

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Талецкая средняя общеобразовательная школа**

**671321, РБ, Заиграевский район, п. Нижние Тальцы, ул.Береговая, зд.11
эл. почта: school_nizhnietaltsy@govrb.ru**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАОУ Талецкая СОШ
(протокол
от 17 апреля 2023 г. № 15



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Талецкая СОШ»
В.Б. Гомбоев
от «17» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Талецкая СОШ» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Талецкая средняя общеобразовательная школа» (МАОУ Талецкая СОШ)
Руководитель	Виктор Батуевич Гомбоев
Адрес организации	671321, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Нижние Тальцы, ул. Береговая, зд11
Телефон, факс	89021605051
Адрес электронной почты	school_nizhnietaltsy@govrb.ru
Учредитель	МО «Заиграевский район»
Дата создания	1983год
Лицензия	Регистрационный номер №03-Э-13 от 02.03.2021 региономер записи 1020300582796
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12 мая 2015 года №1549

МАОУ «Талецкая сош» находится на территории села Нижние Тальцы, история села начинается с 1790 года. Первое же упоминание об обучении детей приходится на 1936 год. Учёба проходила в маленьком домике. В 1938 году принято решение закрыть старообрядческую и православную церкви, а их помещения преобразовать в начальную школу. После окончания начальной школы дети обучались в Онохойской школе-интернате. В октябре 1966 года советом депутатов Заиграевского района было принято решение открыть восьмилетнюю Нижне-Талецкую школу, которая была построена на территории воинской части посёлка Звёздный. В селе Нижние Тальцы начальная школа продолжала свою работу. В 1983 году была открыта в селе Талецкая средняя школа. И 1 сентября впервые прозвенел звонок для ребят с 1 по 10 класс, количество учащихся было в пределах от 100 до 150 учеников, но с каждым годом прирост учащихся в школе увеличивался. Дети в Талецкой школе учились в две смены, затем перешли на трехсменный режим обучения. Благодаря Национальному проекту «Образование» в селе Нижние Тальцы построено новое современное здание школы на 450 мест, новая школа начала функционировать в феврале 2021 года. В настоящее время в школе 764 ученика, режим работы школы – двухсменный.

В состав сельского поселения «Талецкое» входят 21 близлежащих СНТ и ДНТ, в школе функционируют четыре школьных автобуса, осуществляется подвоз 491 учащегося из СНТ и ДНТ.

В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с Домом культуры СП «Талецкое», Сельской библиотекой, ДЮСШ поселка Онохой и Заиграево, ДДТ поселка Онохой и Заиграево, БРО ВООВ «Боевое братство», АУК РБ «Бурятский республиканский театр кукол "Ульгэр", Детский технопарк «Кванториум». Принимает участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Орлята России». В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДШ, отряд юнармии «Юные патриоты», отряд ЮИД, движение волонтеров. Создан спортивный клуб, работает школьный театр «Карусель».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, ЮИД, «Орлята», «Юные патриоты», «Волонтеры»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 12 по 23 декабря 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания, о проведение внеурочных занятий по изобразительному и вокальному искусству, занятиям по шашкам и шахматам. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы занятия будут включены в расписание внеурочной деятельности воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

В феврале было проведено заседание классных руководителей по итогам прохождения курса «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». В марте на педагогическом совете рассмотрены темы по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

размещение информационного материала по профилактике ПАВ, деструктивного поведения несовершеннолетних под воздействием сети Интернет;

лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

художественное;

физкультурно-спортивное;

духовно-нравственное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 764 обучающихся и 358 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 48 процентов, художественное — 49 процентов, духовно-нравственное — 37 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в

сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

гуманитарных дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	462	559	678	763
	— начальная школа	262	294	351	389
	— основная школа	187	250	308	348
	— средняя школа	13	15	19	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	4	2	8	—
	— основная школа	—	—	1	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем	—	—	1	—

2	93	90	97	35	3 8	6	6, 5	3	3, 2	0	0	0	0
3	90	88	98	26	2 9	11	12	2	2, 2	0	0	0	0
4	67	67	10 0	19	2 8	3	4, 5	0	0	0	0	0	0
Итого	250	245	98	80	3 2	20	8, 3	5	2, 7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2021 был 37процентов), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 — 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	65	65	100	22	34	2	3	0	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	20	27	1	1	0	0	0	0	0	0	0
7	73	70	96	15	21	1	1	3	0	2	0	3	0	0
8	51	51	100	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	44	44	100	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	308	305	99	72	23	4	1	3	0	2	0	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,5 процента (в 2021 был 17,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	10	8	80	3	30	0	0	2	20	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	17	90	6	31	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 2 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в апреле – в 8-х и 11-м классах, в сентябре и октябре – в 5,6,7,9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предметам «Биология»

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5--х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 56% выпускников 11 класса для поступления в вуз сдавали обществознание, 22% — физику, 11% — английский язык, 44% — биологию, химию-22 %.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили более 70 баллов	Средний балл
Русский язык	9	5	71
Математика	3	1	52,3
Физика	2	-	49,5
Биология	4	-	48
Англ. язык	1	1	71
Обществознание	5	1	53,1
химия	2	1	48,5
Итого:	26	9	56

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1-х, 3-х, 5-х, 6-х, 9-х, 10-го, 11-го классов в первую смену, 2, 4, 7, 8 классы – во вторую смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ОО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	20	2		18	7	4	3	0	0
2021	24	12	1	11	7	5	2	0	0
2022	43	18		15	9	6	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 9% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав:

Административный состав: 4 ч

Учителя-36 ч

Учебно-вспомогательный состав: социальный педагог-1, логопед-1, библиотекарь-1, педагог-психолог-1

Высшее образование /администрация, учителя, учебно-вспомогательный состав /-29

Средне-специальное/администрация, учителя, учебно-вспомогательный состав/- 13

Категорийный состав педагогов и администрации:

Высшая категория-7 ч

Первая категория- 22 ч

Соответствие з/д-2

б/к-9 /пед.стаж менее 3 лет/

Награждены:

Медалью «За значительный вклад в образование Республики Бурятия»-2 ч

Знаком «Почётный работник общего образования РФ»-5 ч

Почётные грамоты:

Почётная грамота МО и Н РФ-1 ч

Почётная грамота МО и Н РБ- 14ч

Благодарственное письмо НХ РБ- 9ч

Почётная грамота РК профсоюза народного образования и науки РФ-6 ч

. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек— на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в МАОУ Талецкая СОШ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников/ учитель начальных классов, учитель истории, учитель географии, социальный педагог/;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должности педагога 2 студентов: студентку 4 курса БГУ на должность учителя химии и студента 4 курса пед.колледжа на должность учителя начальных классов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 11132 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 0,87 (книговыдача 9702)

объем учебного фонда — 8195 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет Республиканской субвенции

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8195	8110
2	Педагогическая	58	23
3	Художественная	2020	978
4	Справочная	176	154
5	Языковедение, литературоведение	66	54
6	Естественно-научная	38	22
7	Техническая	17	12
8	Общественно-политическая	562	349

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 33 диск. Мультимедийные средства (презентации)-15.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 33 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение

Здание школы введено в эксплуатацию в декабре 2020 г. Учебный процесс начат в феврале 2021 г. Общая площадь здания школы 5970, 5 кв.м.

Проектная мощность школы 450 учащихся, фактическое количество 764 учащихся.

Помещения и МТБ :

- 1.5 административных кабинетов оснащены МФУ.
2. Библиотека с читальным залом общей площадью 222, 8 кв.м ,имеется 15 ПК, 1 МФУ, 1 интерактивная стойка.
3. Столовая на 238 посадочных места.
4. Все 23 учебных кабинета оснащены интерактивными комплексами, документ-камерами, МФУ. В кабинете информатики 21ученический компьютер, 1ПК учителя, МФУ. Компьютеры объединены в локальную сеть.

Лаборантские кабинетов химии, физики, биологии оснащены необходимым учебным оборудованием .

5. Актальный зал площадью 229,9 кв.м. на 125 посадочных места. Имеются 2 артистические гримерные, 1 костюмерная.

6. Учебная мастерская располагает станками для деревообработки, металлообработки, различными видами инструментов.

7. Кабинет домоводства оснащен необходимым оборудованием и посудой для приготовления пищи. В кабинете кройки и шитья имеются 12 швейно-вышивальных машинок, 1 оверлог, 4 манекена, стол для кройки, утюжильное оборудование, инструменты для швейных работ.

7. Спортивный зал оснащён необходимым спортивным инвентарём, имеются душевые и раздевалки для мальчиков и девочек, кабинет для учителя/тренера.

8. Медицинский кабинет , включающий кабинет врача, прививочный и процедурный кабинеты.

В школе имеется спортплощадка, на которой расположены:

1. Беговая дорожка /1 круг-250 метров/
2. Футбольное поле 55*35
3. Баскетбольная площадка 26*11
4. Волейбольная площадка 18*9
5. Игровая площадка 30*15

Учебно-опытный пришкольный участок , площадь 1500 кв.м.

В школе предусмотрены условия для инвалидов и МГН.

Пандус на крыльце школы.

Лифт в здании школы.

Санузлы.

Напольная тактильная плитка

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе— 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 77 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными классами

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	763
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (13%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
— с высшим образованием		-
— высшим педагогическим образованием		27(67,5)
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		13(32,5)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7(17,5)
— первой		22(55)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8(20)
— больше 30 лет		9(22,5)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10(25)
— от 55 лет		8(20)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (62,7)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	763(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.