

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Талецкая средняя общеобразовательная школа
671321 Республика Бурятия Заиграевский район п. Нижние Талыцы ул. Береговая зд.11



Программа летнего лагеря труда и отдыха «Муравейник»

Возраст детей: 7–15 лет
Срок реализации: июнь 2025 г.

Автор программы: начальник лагеря
Сандаков Э.Б.

2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего трудового лагеря с дневным пребыванием «Муравейник»
2.	Цель программы	Организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, создание условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
3.	Основной документ для разработки программ	- Конституция РФ; -Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; -Приказ Минобрания РФ от 13.07.2001 г №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4.	Тип лагеря	Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием
5.	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда и отдыха, воспитания детей в условиях трудового лагеря.
	Обоснование актуальности программы	Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только приобщаются к труду, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание,

		систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.
	Место реализации программы	МАОУ «Талецкая СОШ»
	Адрес	Нижние Тальцы, улица Береговая зд.11
	Количество участников программы	40
	Возраст участников программы	7 -15 лет
	Сроки проведения	29.05.2024 – 18.06.2024
	Количество смен	1
	Срок действия программы	Программа «Муравейник» разработана на 1 год (2025 г.)
	Ожидаемый результат	Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном.

Лагерь размещается на базе МАОУ «Талецкая СОШ». В основу организации закладываются сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий: между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей; педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством. Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Нормативно-правовое обеспечение программы

При разработке программы основными нормативными документами являются следующие:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Мин просвещения РФ от 05.09.2019, № 470, от 30.09.2020 № 533)
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

9. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

10. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

11. Устав МАОУ «Талецкая СОШ»;

12. Положение о лагере труда и отдыха;

Программа актуальна, т. к. помогает обеспечить:

- потребность семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;
- необходимость приучения к труду и использования разнообразных видов деятельности;
- готовность сотрудничества родителей и педагогов в полноценном отдыхе детей в летний период;
- потребность повышения уровня взаимоуважения и доверия детей и молодежи, принципов патриотизма, воспитания любви к родине
- занятость детей, направленность на профилактику бродяжничества и беспризорности.
- повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.

Цель программы:

- организация трудовой занятости и содержательного досуга подростков в летний период
- воспитание патриотических ценностей, любви к малой родине,
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и создание благоприятного окружения для развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка как личности,
- развитие познавательной активности.

Задачи программы:

- создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;
- способствовать воспитанию патриотической, экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;
- формировать стремление к здоровому образу жизни, а также качества санитарно-гигиенической культуры;
- создать условия для привлечения подростков к работе по благоустройству школы;
- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;
- способствовать формированию навыков общения, толерантности, эмпатии и взаимоуважения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основной состав лагеря труда и отдыха — это учащиеся в возрасте 7-15 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 20 человека.

Ожидаемые результаты:

Программа лагеря труда и отдыха «Муравейник» предполагает:

- трудовая занятость подростков в летний период;
- оздоровление школьников за период лагерной смены;
- профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;
- самореализацию ребят в общем деле;
- дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха;
- социально-активную личность, обладающую духовно-нравственными качествами;
- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Сроки реализации программы летнего лагеря:

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 дней (с 29 мая по 18 июня 2025 г.).

Категория участников:

Основной состав лагеря – это подростки от 7 до 15 лет, обучающиеся МАОУ «Талецкая СОШ». При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска».

Основные принципы и направления деятельности

Решая задачи создания пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую деятельность, удовлетворения каждым из них личных потребностей, постижения самооценности собственной личности, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества, коллектив лагеря опирается на следующие **принципы** образовательной деятельности:

Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей, который предполагает:

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;
- подготовку детей к необходимой ориентации в системе проблемных жизненных ситуаций и выбору ценностей для их разрешения;
- упрочение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам;
- открытость и готовность подростков к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей в их конкретном образе жизни.

Принцип непрерывности образования, который предусматривает:

- обеспечение дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту;

- создание условий для самореализации личности ребенка;
- создание условий для детей с разным уровнем способностей, задатков;

Принцип самореализации подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, который предполагает:

- информирование подростков о возможностях предполагаемых видов деятельности (творческих, интеллектуальных, спортивных, и др.);
- осознание целей и значения предполагаемых видов деятельности для личного саморазвития;
- наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую подросток включается;
- добровольное включение в ту или иную деятельность, приобретение способов анализа и самоанализа ее реализации;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации подростка;
- создание ситуаций успеха в избранных подростком видах деятельности.

Принцип включенности подростков в реальные социально-значимые отношения, который предполагает:

- создание реальных возможностей для включения подростков в дела, обеспечения гарантии выбора вида и содержания деятельности. Свободы выбора средств ее осуществления;
- обеспечение права на информацию о событиях в мире, стране, школьном лагере;
- создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, периода смены, текущего дня;
- предоставление подросткам или группе внутри коллектива права и возможности в отстаивании своего мнения;
- вовлечение подростков в различные виды социально-значимой деятельности.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и ученического самоуправления, который предполагает:

- передачу подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение ими лидерского опыта в условиях совместной деятельности ребят и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от проявления социума, за охрану их жизни и здоровья;
- обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни школьного коллектива;
- создание условий для реализации существующих интересов подростков, пробуждения новых интересов;
- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения этих решений;
- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.

План реализации программы летнего трудового лагеря

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что в январе, до открытия трудового лагеря проводится подготовка к трудовому сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности трудового лагеря «Муравейник»;
- подготовка методического материала для работников трудового объединения;
- отбор кадров для работы в трудовом объединении;
- составление необходимой документации для деятельности трудового объединения (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Муравейник»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности трудового лагеря в будущем.

Содержание программы

Направление	Задачи	Формы
Организационная деятельность	- выполнение работ по подготовке к трудовой смене	- планирование - подготовка к лагерной смене - оформление лагеря - подготовка материальной базы - определение обязанностей - организация питания в школьном лагере
Трудовая деятельность	- выполнение работ на пришкольном участке - привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства	- работа на учебно-опытном участке школы - выращивание цветов и растений - уборка территории - уборка классных комнат и кабинетов - ремонт школьного оборудования
Оздоровление	- укрепить здоровье - сформулировать умения и навыки заботы о своем здоровье	- утренняя зарядка - встречи с медицинским работником - организация питания воспитанников - подвижные игры, эстафеты - беседы о вредных привычках

		- профилактика наркомании
Развитие культуры учащихся	- привить интерес к культурным ценностям	- коллективно-творческая деятельность - участие в мероприятиях - конкурсы, викторины - просмотр фильмов - беседы
Воспитание патриотизма	- укрепить любовь к Отчизне и ее истории - Привить гордость за Родину и ее историю.	- конкурсы - спортивно-развлекательная программа - беседы

Основное содержание программы и пути реализации

Физкультурно – оздоровительное направление

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработку и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, пионербол, бадминтон, армреслинг);
- подвижные игры на свежем воздухе («Веселые старты», «Побег из курятника»);
- тематические мероприятия, конкурс рисунков на тему «ЗОЖ»
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые старты, дни здоровья, различные конкурсы про здоровый образ жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Художественно – творческое направление осуществляется через:

- конкурсные программы и творческие конкурсы;
- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, плакатов, оформление отрядного кабинета, афиш);
- игровые творческие программы (Огонек «Знакомство», «Учим песни, легенды», «Знатоки русской и бурятской народной сказки», Концерты («Алло! Мы ищем таланты», творческие мероприятия («Один в один»), («Фотоохота»).
- праздники (День защиты детей, «Великий Пушкин!», «День эколога», «День России», Закрытие лагерной смены);
- Мини театральные постановки («Старые сказки на новый лад»)

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей по благоустройству школьной территории, здания школы;
- коллективные трудовые дела;
- работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду, умению работать с различными инструментами и оборудованием

Досуговое направление осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр;
- посещение этнографического музея;
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану школьной и сельской библиотеки);
- организация игр («Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать миллионером»);
- проведение практических мероприятий ЮИД («Юный инспектор движения»)

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Гражданско-патриотическое направление осуществляется через:

- Интеллектуальные конкурсы «Россия – Родина моя!», «Моя малая Родина»
- Подвижные народные игры («Ловля барана», «Ёхор»)

- Тематические беседы («Час мужества!»)
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Природа», «Семья»
- Подвижные патриотические игры («Зарница»)
- Беседа «Символика Российской Федерации»

Воспитание детей - быть гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Приобщение к духовным ценностям российской истории, формирование у ребят навыков общения, культурного поведения и толерантности.

План реализации программы

Материально-техническое оснащение

В распоряжении школьного лагеря имеются следующие помещения:

- кабинеты для лагеря
- актовый зал
- столовая
- школьная и сельская библиотека
- спортивная площадка на пришкольной территории
- спортзал
- трудовая площадка на пришкольной территории

Для эффективной реализации программы необходимы:

- канцелярские принадлежности (краски, кисточки, бумага, клей, ножницы и т. д.)
- аудиоаппаратура
- мультимедийная установка
- ПК (персональный компьютер)
- физкультурный инвентарь
- трудовой инвентарь (лопаты, грабли, лейки, перчатки)
- Веревки
- принадлежности для огонька (мягкая игрушка)

Формы отслеживания результатов

- Анкетирование (в начале и в конце)
- Рейтинг личностного роста («Экран настроения»)

Укрепление здоровья — оценивается по результатам медицинского осмотра. Личные успехи отслеживаются по рейтинговой таблице, в которую заносятся их ежедневные достижения. Творческие достижения оформляются в виде фотоотчета.

Критерии отслеживания результатов

- Занятость
- Участие детей в мероприятиях
- Посещаемость

- Экран настроения

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе	- Желание подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	Анализ личных впечатлений подростков, педагогов; Непосредственное общение педагогов с подростками; Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление	- Настроение подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления;	Анкетирование, отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей
3.	Развитие уровня социальной активности у участников смены	- Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников. - Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. - Активность участия в массовых мероприятиях.	Наблюдение; Итоговая выставка творческих работ; Навыки самоорганизации; Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях; Рейтинг популярности творческих мероприятий.
4.	Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения	- Посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, поездки, изучение литературы), которые помогут воспитать в подростках патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру; - Отсутствие конфликтных ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых	Дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного города, края, страны. Тестирование, анкетирование межличностных отношений подростков, эмоциональная оценка дня, смены

		с подростками и между подростками.	
--	--	------------------------------------	--

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.
2. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

По итогам проведения программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены ожидается:

- Сохранение здоровья обучающихся школы, занятость их трудовой, досуговой и спортивно-экологической, пожарно-прикладной деятельностью в период летних каникул;
- Воспитание гражданских, нравственных, патриотических качеств, чувств и любви к Родине на основе изучения героических страниц прошлого нашего народа;
- Развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
- Создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к социально-значимой деятельности, обучение ребят правилам пожарной безопасности, пропаганда мер противопожарной безопасности;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
- Профилактика девиантного поведения обучающихся.
 - будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
 - будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
 - будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
 - будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	Соблюдение режима дня. Сбалансированное питание. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.	Анкетирование. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. Качество питания. Собеседование. Отсутствие травм.

Развитие коммуникативных компетенций и толерантности		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). Бесконфликтное общение. Рефлексия. Навыки психологической защиты, самоконтроля. Самооценка. Коммуникабельность. Формирование ценностных ориентаций. Эмоциональная устойчивость. Наличие мотивации на познавательную деятельность. Отсутствие конфликтов.	Анкетирование. Наблюдение. Сюжетно – ролевые игры. Социально – психологическое консультирование. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. Деятельность органов детского самоуправления.
Формирование социально-активной личности		
Реализация творческих способностей ребенка. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. Реализация социально-значимых проектов.	Анкетирование. Наблюдение. Итоговая выставка детских, творческих работ. Навыки самообслуживания Фотоотчет. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
Система работы по профилактике правонарушений	Снижение асоциального поведения обучающихся. Отсутствие конфликтных ситуаций.	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
Формы и содержание профилактической работы	Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков. Формирование культуры здорового образа жизни.	Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. Организация и проведение тренингов. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗБОЖ.

Список литературы.

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2017
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2018
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2015
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2015
5. Энциклопедия досуга: Книга для детей и взрослых. М.
6. Мальцев А.И. Сценарии спортивных праздников в школе / Ростов на Дону; 2005
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2003
8. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
9. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2002.
10. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2014
11. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2015
12. Локсина М.В. Загадки тридцатого царства Волгоград 2015 .
13. Самохина А., Ковтун Н. «Организация патриотического воспитания «Юных спасателей» в ДОЛ «Волна»»

ПЛАН РАБОТЫ ЛТО «Муравейник»

Название мероприятия.	Мероприятия
Церемония открытия лагерной смены. (Игры на сплочение коллектива).	Открытие лагеря труда и отдыха. Огонек «Знакомство» Операция «Уют» (выбор органов самоуправления, оформление отрядного стенда) Распределение обязанностей среди воспитанников. Определение законов лагеря. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. Игры на знакомство («Часы» или «Циферблат», «Две правды – одна ложь» «Интервью») Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правила безопасности.
День дружбы	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Конкурсная программа «Защита отрядных уголков» Лагерное мероприятие «Квест-знакомство»

День ребенка	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Праздничное мероприятие. Эстафета Беседа «Конвенция о правах ребёнка» «Минутка для шутки!»
Конкурсная программа «Один в один».	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Мастер-класс по актерскому мастерству. Конкурсная программа «Один в один».
День здоровья	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Профилактическое мероприятие «мои привычки» Конкурс рисунков на тему «Здоровье».
День русского языка- Пушкинский день России	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Мероприятие «Старые сказки на новый лад» Конкурс стихов А.С. Пушкина или Интерактивное мероприятие по сказкам А. С. Пушкина
День ПДД.	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Мероприятия «Интерактив по ПДД и БДД» Мероприятие «Фотоохота»
День спорта.	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Дружеский отрядный футбольный матч или веселые старты, «Веревочный курс» Мероприятие «Стена достижений»
День любви	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Мастер-класс по открыткам Мероприятие «Ало! Мы ищем таланты»

Ко дню России.	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Час патриота «Россия – Родина моя», «Моя малая Родина». Ловля барана, национальные бурятские игры
Защитники Отечества	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Мероприятие «Зарница» или «Захват флага» Просмотр военного кинофильма
День книги	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Мероприятие в сельской библиотеке «Знатоки русской и бурятской народной сказки» Огонек «Карта знакомств»
День лидера.	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Игра на сплочение и выявление лидеров «Атомный реактор» Мероприятие «Царская охота»
День театра	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Мини театральные постановки «Народная мудрость в сказках, легендах»
Ловкие, сильные, смелые, умные.	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Марафон здоровья или КТД «Поиск клада» Конкурс «Кто хочет стать миллионером»
День семьи	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Традиции моей семьи. Родословная моей семьи.

День музыки.	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Мероприятие «Лагерный ансамбль» (игра на импровизированных инструментах) История музыкальных инструментов (рассказ, доклад) Конкурсная программа «МузБитва»
Закрытие лагерной смены Концерт	Подведение итогов смены Прощание с Лагерем. Заключительный концерт «Что мне запомнилось больше всего» Огонёк «Прощание»

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Мероприятия
08.45 – 9.00	Сбор детей
9.00 - 9.15	Зарядка
9.15 - 09.30	Утренняя линейка
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Коллективно-творческие дела, трудовой десант, конкурсы, викторины
13.00 – 13.00	Обед
13.30 – 14.30	Проведение мероприятий
14.30	Уход домой

Приложение 2

Устав лагеря «Муравейник»

Педагоги обязаны:

1. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
2. Жить и творить вместе с членами отряда.
3. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
4. Уметь понимать себя и других.
5. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
6. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
7. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Приложение 3

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке _____

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_

/Владеете столярным делом/_

/Умеете шить и т. д./ _____

/Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

Приложение 4

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы! Нам было очень приятно с тобой работать.

До встречи!

