

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Талецкая средняя общеобразовательная школа**

671321, РБ, Заиграевский район, п. Нижние Тальцы, ул. Береговая, зд. 11
тел: 83012378279 эл. почта: talzy@bk.ru

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Талецкая СОШ»

Приказ № 1.3 от 31.08.2023 г.

В.Б.Томбоев



**Дорожная карта (план мероприятий)
внедрения целевой модели реализации**

программы наставничества

в МАОУ «Талецкая СОШ»

на 2023-2024 учебный год

Цель реализации программы наставничества: обеспечение повышения профессионального потенциала педагога; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

Задачи:

1. Формировать активную, целенаправленную, устойчивую и осознанную мотивацию педагога в качестве повышения своего профессионального мастерства и роста.
2. Организовать методическую работу с наставляемым педагогом в условиях Учреждения.
3. Повысить процесс профессионального становления наставляемого педагога и развить его профессиональные способности.
4. Обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогического работника, задействованного в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования по развитию ИКТ компетентности.
5. Сформировать открытое и эффективное сообщество вокруг МАОУ «Талецкая СОШ», в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

Планируемые результаты реализации программы наставничества:

- ✓ повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния наставляемого;
- ✓ повышение педагогического мастерства наставляемого педагога;
- ✓ измеримое улучшение его личных показателей эффективности, связанное с развитием гибких навыков (навыков общения, нестандартного мышления, принятия решения, работы в команде) и метакомпетений;
- ✓ рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений;
- ✓ высокий уровень включенности наставляемого педагога в творческий процесс, культурную жизнь образовательной организации;
- ✓ повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;
- ✓ наставляемый педагог получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного развития профессиональных качеств внутри организации;

**План реализации дорожной карты внедрения
целевой модели реализации программы
наставничества**

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Подготовка условий для реализации системы наставничества				
1.1.	<p>Подготовка и принятие локальных актов. Выбор форм и программ наставничества, исходя из потребностей школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации - приказ «Об утверждении положения о системе наставничества в образовательной организации» - дорожная карта по реализации системы наставничества педагогических работников; - информирование членов педагогического коллектива о реализации программы наставничества - приказ о закреплении наставнических пар/групп - разработка и утверждение программы наставничества - создание и наполнение раздела «Наставничество» на сайте образовательной организации 	<p>август – сентябрь 2023 г</p> <p>сентябрь 2023 г</p> <p>в течение года</p>	<p>Директор Зам. директора</p> <p>Администратор сайта</p>	<p>Подготовлены условия для реализации системы наставничества</p>
1.2	Назначение куратора	сентябрь 2023	Директор	Назначен куратор
2. Формирование баз наставников и наставляемых				
2.1	<p>Проведение анкетирования педагогов с целью</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления профессиональных дефицитов и потребностей в организации наставнических программ; - выявления потенциальных наставников. 	<p>ежегодно</p> <p>май - сентябрь</p>	Педагог-наставник	<p>Определены направления программ наставничества</p>
2.2.	Проведение индивидуального собеседования с каждым потенциальным	ежегодно	Педагог-наставник	Сформированы списки

	наставником и наставляемым	сентябрь		наставников и наставляемых
2.3	Формирование групп наставляемых и наставников (по результатам анкетирования)	ежегодно май - сентябрь	Педагог-наставник	
3. Отбор и обучение				
3.1	Анализ банка наставников и выбор подходящих для реализации программы наставничества педагога или группы педагогов.	ежегодно сентябрь	Педагог-наставник	Сформированы наставнические пары или группы
3.2	Подготовка методических материалов для осуществления наставнической деятельности	ежегодно август - сентябрь дополнительно по запросу	Педагог-наставник	Подготовлены материалы для работы наставнической пары или группы,
3.3	Подготовка наставников для работы с наставляемым или наставляемыми по конкретной программе наставничества		Педагог-наставник	
3.4	Проведение консультаций, обмена опыта между наставниками	в течение учебного года	Педагог-наставник	
4. Организация и осуществление работы наставнических пар или групп				
4.1	Формирование наставнических пар или групп, работа наставнической пары или группы по программе наставничества	В течение учебного года в соответствии с индивидуальной программой наставничества	Педагог-наставник	Наставническая пара или группа работает в соответствии с программой наставничества
4.2	Организационное сопровождение реализации программы наставничества педагогических работников в образовательной организации (рабочие встречи, совещания по вопросам реализации программы наставничества)		Наставник Наставляемый или группа наставляемых	
4.3	Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых и наставников		Педагог-наставник	
5. Завершение программы наставничества				
5.1	Анализ работы наставника и наставляемого (наставляемых) по каждой программе наставничества, определение эффективности работы по каждой программе	По окончании программы наставничества в соответствии с планом	Наставник Наставляемый (наставляемые)	Выполнен анализ работы наставнической пары или группы
5.2	Сбор информации, обобщение результатов анкетирования, составление аналитического отчета реализации и эффективности программы наставничества в образовательной организации	ежегодно май	Педагог-наставник	Пройден мониторинг показателей эффективности программ наставничества

5.3	Проведение итогового мероприятия по завершении программ наставничества, обобщение опыта работы, публикация результатов	ежегодно май	Педагог-наставник	Подведены итоги реализации программ наставничества
6. Информационная поддержка системы наставничества				
6.1	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и наставляемых	Ежегодно июнь	Педагог-наставник	Данные внесены в базу
6.2	Освещение мероприятий Дорожной карты на сайте образовательной организации и социальных сетях	В течение учебного года	Администратор сайта	Материалы размещены на сайте