**Рекомендации родителям по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ, в т.ч. наркозивисимости и табакозависимости среди учащихся.**

**Какую информацию родители должны дать ребенку об алкоголе и наркотиках?**

В первую очередь, родители должны выбрать подходящий момент. Возможно, он случится во время отдыха, и Вам удастся провести воспитательную беседу, носящую более живой характер, чем просто «формальное обсуждение». Или подходящим может стать момент, когда по телевизору показывают сцены с употреблением алкоголя или с курением, или когда алкоголь является частью праздничного стола. Исследования показывают, что дети и подростки часто получают информацию об алкоголе или наркотиках через кино и ТВ.

Многие из этих представлений могут быть ошибочными, и у Вас есть возможность разрушить некоторые мифы и скорректировать неправильные суждения Ваших детей. Попробуйте помочь им понять, что: средства массовой информации часто создают привлекательные образы людей, которые употребляют алкоголь и курят, но в реальной жизни их не так много и не больше, чем среди непьющих и некурящих. Ни алкоголь, ни наркотики не способны превратить ребенка или подростка во взрослого человека. Только время и опыт могут сделать это. Отсутствие зависимости от табака, алкоголя или наркотиков в будущем поможет приобрести хороших друзей и занять лучшее положение в обществе. Для того чтобы стать успешным в жизни, дети должны научиться эффективно общаться, уметь действовать в коллективе и выбирать друзей, не имеющих зависимости от алкоголя и наркотиков. Мифы живучи, но далеко не все люди выпивают, курят и принимают наркотики.

**2. Внешние признаки, которые могут говорить об употреблении ПАВ, наркотиков**

- состояния возбуждения или вялости, заторможенности;

- речь быстрая, смазанная, непонятная;

- маскообразное, гипомимичное, одутловатое лицо или наоборот, оживление мимики;

- провалы памяти, неспособность мыслить логически, объясняя свои поступки и их причины;

- бессонница, быстрая утомляемость, сменяемая необъяснимой энергичностью;

- неуверенная, шатающаяся походка, неточные, порывистые движения;

- бледный цвет лица, круги под глазами, покраснение лица, сальный налет;

- чрезмерно суженные или расширенные зрачки;

- следы уколов на руках;

- частый насморк («течет из носа»);

- специфический запах изо рта, от одежды (сладковатый запах, похожий на запах благовоний, запах клея или бытовой химии);

- неопрятность, неряшливость.

**3. Интеллектуально-мнестические нарушения, которые могут говорить об употреблении ПАВ, наркотиков**

- снижение всех видов памяти, концентрации внимания, интеллектуальной продуктивности, умственной работоспособности;

- ухудшение успеваемости;

- сужение круга интересов, неспособность обобщать и выделять главное;

- «застревание» на мелочах и неудачных примерах;

- плохая сообразительность и «бестолковость»;

- быстрая истощаемость с «отказными» реакциями;

- плоский юмор;

- бедность воображения;

- поверхностность суждений, легкомысленность;

- нарушение логического мышления;

- снижение критики и своему поведению и употреблению ПАВ;

- снижение мотивации к полезной деятельности и отказу от употребления ПАВ;

- снижение способности к адаптации и коммуникабельности в нормативных (ненаркотических) социальных средах;

- инфантилизм;

- ослабление целеустремленности.

**4. Морально-этические нарушения, которые могут говорить об употреблении ПАВ, наркотиков**

- нарастающая лживость, лицемерие, лень;

- циничность, сквернословие, использование жаргона;

- «ветренность», хвастливость;

- снижение ответственности перед членами семьи и друзьями, безразличие к их печалям и горю;

- неуважение к старшим и мнению других людей;

- пренебрежение к нормам поведения и государственным законам;

- безответственность;

- обвинение в своих неудачах окружающих;

- склонность сочинять небылицы, уход от ответов на прямые вопросы, изворотливость;

- притупление чувства сыновьего, гражданского долга;

- склонность к тунеядству, пренебрежение к систематическому труду;

- склонность к праздному образу жизни, хамство, легкое создание конфликтных ситуаций;

- сексуальная распущенность;

- потеря чувства дружбы и любви;

- установка на нетрудовое добывание денег – воровство, мошенничество, грабеж;

- показной патриотизм или антипатриотизм;

- садомазохистские тенденции;

- ослабление чувства сострадания;

- появление склонности к насмешкам, горькому сарказму;

- неадекватность самооценки (заниженная или завышенная);

- легкая вовлекаемость в субкультурные группировки;

- безразличное отношение к своим долгам (деньги, вещи и т.д.).

Фактически, у больных наркоманией отмечается нарастающее разрушение главных человеческих ценностей, которые составляют ядро всех этических отношений: ценность жизни, здоровья, свободы, целеустремленности, справедливости, любви, искренности, доверия, веры, склонности доверять другому свое духовное достояние и пр.

**5. Поведенческие нарушения, которые могут говорить об употреблении ПАВ, наркотиков**

- низкий уровень соблюдения личных санитарно-гигиенических норм;

- неопрятный или вычурный внешний вид;

- прогулы занятий в школе или места работы по неуважительным причинам;

- уходы из дома, особенно в вечернее или ночное время;

- исчезновение из дома на несколько дней;

- воровство денег, ценностей, одежды, книг, видео- и аудиотехники;

- воровство вне дома;

- избегание общения с членами семьи;

- склонность к прослушиванию специфической музыки;

- выпрашивание денег у родителей под различными предлогами, использование денег не по назначению;

- изменение круга общения, отход от прежних друзей, потеря контакта с родителями;

- преимущественное общение с наркоманами или асоциальными личностями;

- прекращение посещения спортивных секций, специальных кружков, культурно- массовых мероприятий;

- продолжительные разговоры по телефону с использованием сленга, непонятных выражений, стремление говорить так, чтобы не слышали родители;

- получение частых сообщений на пейджер;

- агрессивная или болезненная реакция на критику;

- конфликтное отношение с членами семьи;

- совращение к употреблению ПАВ младших братьев, сестер, друзей, подруг;

- частое и необоснованное стремление закрыться в своей комнате или туалете, бурный протест, если встревоженные члены семьи пытаются войти в такую комнату;

- демонстративное суицидальное поведение.

- равнодушие, утрата интереса к прежним увлечениям, учебе, прогулы в школе;

- скрытность, уединенность;

- нарастающая лживость;

- потеря энтузиазма, безразличие, безынициативность;

- убежденное отстаивание свободы употреблять наркотики;

- изменение аппетита (отсутствие, вспышки прожорливости);

- позитивные высказывания о наркотиках;

- специфический жаргон (травка, ширево, колеса, план, приход, мулька, джеф);

- обнаружение у подростка предметов, сопутствующих употреблению наркотиков (самокрутки, таблетки, ампулы, сухие листья, похожие на пластилин комочки с сильным запахом, клей, шприцы, иглы).

Каждый из этих признаков по отдельности иногда ничего не значит, но наличие 4-5 признаков может навести на подозрения относительно употребления подростком наркотиков или других психоактивных веществ, но если сходятся 9-10 признаков – Вы должны бить тревогу!

**6. Физические и неврологические нарушения, которые могут говорить об употреблении ПАВ, наркотиков**

- изменение привычного цвета кожного покрова и слизистых (чаще всего кожа лица и видимые слизистые бледные);

- снижение веса тела;

- изменение аппетита, обычно ослабление или усиление при злоупотреблении гашишем;

- бессонница, плохое засыпание, позднее утреннее просыпание;

- боли в конечностях, особенно в суставах ног;

- боли в позвоночнике;

- сухость кожных покровов, потливость в состоянии опийной абстиненции;

- изменение размера зрачков (сужение или расширение);

- упадок сил, чувство утраты энергии;

- нарушение координации движений;

- расстройство функционирования желудочно-кишечного тракта;

- следы от инъекций ПАВ, подкожные кровоизлияния;

- специфический запах изо рта, запах одежды.

**7. Эмоциональные нарушения, которые могут говорить об употреблении ПАВ, наркотиков**

- пониженное или повышенное настроение;

- повышенная возбудимость, несдержанность;

- беспокойство, тревога, страх;

- суточные колебания аффектов;

- эмоциональная лабильность;

- неустойчивость аффектов;

- безучастие, подавленность;

- заторможенность во время беседы или чрезмерная говорливость;

- эмоциональная тусклость;

- замедленная или несвязная речь;

- гипомимичность;

- ипохондрия;

- суицидальные тенденции;

- истеричность;

- тоскливо-злобное настроение.

**8. Очевидные признаки использования ПАВ**

- следы от уколов в области локтевых сгибов, кистей рук, бедер, в паховых областях;

- шприцы, медицинские иглы;

- маленькие закопченные ложечки;

- бумажки, свернутые в трубочки, папиросы;

- таблетки, капсулы снотворного или обезболивающего действия;

- наркотики в виде порошка, таблеток, травы и пр.

Помните, даже если Ваш ребенок еще не употребляет наркотики, замеченные Вами изменения поведения, отношений с друзьями, перепады настроения и т.д. указывают на то, что в жизни Вашего ребенка не все благополучно.

Постарайтесь тактично поговорить с сыном или дочерью. Не ругайте, не угрожайте. Узнайте, как Ваш ребенок относится к проблеме. Постарайтесь выяснить, какую помощь Вы сможете ему оказать. Главное – уделяйте больше времени и внимания, старайтесь больше слушать.

При подозрении на употребление наркотиков принимайте срочные меры. Обращайтесь только к специалистам государственных учреждений – врачам-наркологам, психологам. Не считайте, что Вы можете «испортить» жизнь своему ребенку, обратившись к врачу. Помните, чем раньше Вы обратитесь за помощью, тем больше шансов на то, что помощь будет эффективной.

**9. Понятие созависимости**

Созависимость – стойкое аномальное психологическое состояние, испытываемое близким родственником или другом зависимого человека, когда этот человек полностью поглощен проблемами, связанными с зависимостью, и не отдает себе отчета, что и его жизнь тоже стала в определенном смысле зависимой от этих проблем. Созависимый человек своими неадекватными действиями фактически не способствует избавлению от зависимости, хотя и претендует на это, а, наоборот, способствует ее сохранению18.

Характеристики созависимого человека:

• преувеличение собственной силы и значимости;

• внешний контроль поведения, как правило, его фокусирование на зависимом от психоактивного вещества человеке;

• «замороженные чувства», неосознанность своих чувств, неконтролируемое их проявление в поведении;

• низкая самооценка;

• закрытое, манипулятивное общение;

• социальная и эмоциональная изоляция;

• слишком свободные или чрезмерно жесткие границы личности и семьи;

• деструктивные роли в семье как следствие алкоголизма или наркомании.

**10. Какие меры должны предпринимать родители для предотвращения употребления ПАВ, алкоголя, наркотиков?**

Предположение, что ребенок потребляет наркотики, вызывает у родителей сильные отрицательные эмоции, за которыми нередко следуют скоропалительные действия, могущие усугубить ситуацию. Прежде чем осуществлять какие-либо намерения, желательно воспользоваться следующими советами:

1. Сохраняйте спокойствие и достоинство. Найдите в себе силы для решения ситуации. Не нужно впадать в панику, вы не имеете на это права. Криком на ребенка, битьем, угрозами вы ничего не добьетесь. Беда, которая стала горем для вас и всей семьи, поправима. Но исправить ситуацию можно, только если вы отнесетесь к ней спокойно и обдуманно, так же как вы раньше относились к другим неприятностям.

2. Разберитесь в ситуации. Даже в том случае, когда вам точно известно, что ребенок употребляет наркотики, это отнюдь не означает, что он обязательно станет зависимым от наркотиков (наркоманом) и через непродолжительное время погибнет. Формирование зависимости от наркотиков происходит достаточно быстро, но все же на это потребуется время. Нельзя, кроме того, исключить случай, когда подростка уговорили «только попробовать» наркотик, дали обманным путем вместо чего-то другого (например, лекарства, витамина и т.п.), вынудили принять под давлением или в состоянии алкогольного опьянения. Не спешите с категоричными выводами. Бывали случаи, что первое знакомство с наркотиком становилось последним. Постарайтесь определиться, сумеете ли вы сами справиться с решением проблемы или же необходимо обращаться за помощью к специалистам.

3. Измените свое отношение к ребенку. Случившееся должно просто заставить вас понять, что ваш ребенок уже взрослый человек, который по своей глупости и самонадеянности начал принимать наркотик, зная, что это, и принимать его крайне опасно. Он сам принял это решение, и это означает, что за последствия он отвечает сам.

Когда ребенок в первый раз попробовал героин, он не советовался вами. Вы можете почувствовать, что он предал вас и все то, чему вы его до этого учили.

Вам нужно отстраниться и со стороны посмотреть на своего ребенка. В тот день, когда вы узнали, что он стал принимать наркотики, вы должны лишить его своей опеки. Теперь главный принцип вашего отношения к ребенку – «сам решил употреблять наркотики, следовательно, за все последствия этого тоже отвечаешь сам».

После этого ребенок не должен получать от вас никакой материальной помощи, которую вы раньше ему оказывали. Дети часто считают родительские деньги своими собственными. Дайте понять ребенку, что это не так.

4. Сохраните доверие ребенка к себе. Страх, гнев могут оказаться на какое-то время сильнее вас. Отрицательные эмоции могут побудить вас прибегнуть в обращении к крику, запугиванию, угрозам. Это оттолкнет ребенка от вас, сделает его замкнутым, неоткровенным. Гораздо лучше, если вы сумеете поговорить со своим ребенком на равных, обращаясь к взрослеющей части его личности. Отсутствие общения приводит к нарастанию непонимания, отдаляет вас и ребенка друг от друга. Нормальное общение всегда включает в себя способность не только слушать, но и слышать. Оно поможет вам лучше понять своего ребенка, узнать его взгляды и чувства. У подростков достаточно сильно желание к общению и стремление быть выслушанным.

Очень ценным для сохранения доверия может быть разговор с подростком о вашем детстве, юности, о совершенных вами в прошлом ошибках, вашем собственном опыте употребления алкоголя, неудачного самолечения психических травм. Возможно, в таком разговоре удастся выявить общность ваших прошлых и стоящих перед ребенком проблем. Важно ли скорее почувствовать себя взрослым? Или почувствовать новые ощущения? Или быть принятым в компанию сверстников? Когда вы будете рассказывать ребенку о своих проблемах, пусть даже прошлых, ему будет легче увидеть в вас друга. Общаясь с детьми, смотрите на окружающий мир глазами подростка, вспоминайте свои детские переживания. Это поможет вам разделить подростком его трудности, понять и уменьшить их. Может быть, подросток употребляет наркотики, чтобы самоутвердиться, пережить жизненную драму.

5. Изучите, узнайте как можно больше сведений о действии, последствиях потребления алкоголя, наркотиков, других психоактивных веществ. Обладая сведениями о действии психоактивных веществ, внимательно смотрите, не обнаруживаете ли вы признаки их потребления у своих детей. При предположении, что ребенок потребляет алкоголь или наркотик, не притворяйтесь, что все в порядке. Постарайтесь изучить ситуацию как можно более подробно, понаблюдайте за ребенком, запомните время и обстоятельства фактов, которые вас насторожили.

6. Изучите своего ребенка. Вы должны иметь о нем ясное представление. Постарайтесь понять его мир. Принимайте ребенка таким, какой он есть. Помните о своих границах как взрослой личности. Ваше влияние на поведение подростка может быть

очень сильным, но оно никогда не бывает абсолютным. Дети растут, и в процессе их роста родительская авторитарность должна сменяться заботой и поддержкой. Подростки гораздо более приспособлены к жизни, чем это кажется взрослым. Ограничения, устанавливаемые взрослыми, приносят больше вреда, чем пользы. Объясните детям, чего вы от них хотите. Ваше объяснение и намерения должны быть приняты ими. Дети должны знать, что их ожидает за несоблюдение правил поведения. Дайте им возможность высказать свое мнение по поводу установленных правил поведения и последствий их нарушения.

7. Не позволяйте собой манипулировать. Будьте готовы встретить сопротивление со стороны ребенка, его раздражение, попытки вами манипулировать. Такие попытки шантажа могут быть предприняты неоднократно; обычно они ставят своей целью получение денег. В случае отказа потребитель наркотика сообщает, что если он не получит денег, то его убьют за долги или он покончит с собой. Подобные заявления должны встречать только спокойный и решительный ответ: «Нет». К шантажу могут присоединиться демонстративные попытки покончить с собой, чтобы вы своевременно его спасли и исполнили желание подростка.

Введение ограничений, в конце концов, поможет убедить подростка, что он вам не безразличен. Если ребенок нарушил известные ему, принятые в вашей семье нормы поведения в отношении алкоголя и наркотиков, не колеблясь, применяйте положенные меры. При этом не забудьте подчеркнуть, что вы действуете так, любя и тревожась за него, и поступаете так в его интересах. Заглаживая его ошибки, родители усиливают склонность к продолжению потребления наркотиков. Получается, что за свое поведение подросток получает двойное вознаграждение: сначала в виде «химического счастья» от наркотика, а потом и ликвидацию всех неприятных последствий. Вследствие этого родительская забота играет роль «медвежьей услуги»: ребенок не сталкивается с последствиями своего поведения и не делает выводов, становится безответственным и непригодным к жизни в обществе.

7. Меньше говорите, больше делайте. Ваши беседы, особенно поначалу, имеют большей частью нравоучительный характер, содержат угрозы, обещания «посадить» ребенка, «сдать» его в больницу. Они быстро становятся для него привычными, вырабатывают безразличие к своему содержанию. Ребенок их просто не слушает, делает вид, что является участником разговора, а на самом деле думает о своем, не слыша практически ни единого вашего слова.

Необходимо учитывать, что и в 16-20 лет потребитель наркотиков во многом остается ребенком, предпочитая делать все наоборот, наперекор чувству протеста. Из-за этого бесконечные разговоры о вреде потребления наркотиков не только не приносят никакой пользы, но зачастую дают противоположный эффект.

Такое отношение к вашим словам формируется у ребенка безразличие, потому что вы не выполняете ни одного из своих «страшных» обещаний. Поэтому, выслушав ваши угрозы, ребенок легко дает обещание исправиться, вести себя по-другому, стать совершенно другим, «нормальным» человеком. Обещать ребенок будет все что угодно, так как не собирается ничего выполнять. Он давно перестал верить в реальность ваших угроз. Ребенок считает вас своей собственностью, поэтому не ждет от вас никаких конкретных действий. Но в том случае, когда вы выполните то, что обещали, он станет гораздо более управляемым и послушным.

8. Приложите усилия, чтобы привлечь ребенка к лечению. Необходимо собрать вместе всех людей, которые значимы для пациента и обеспокоены его наркотизацией, у врача психиатра-нарколога. Психиатр-нарколог помогает заинтересованным лицам выбрать и обсудить, необходимое для пациента лечение. Врачу также необходимо помочь всем заинтересованным лицам решить, что они будут делать, если пациент отвергнет все предлагаемые формы помощи. После этого организуется групповая встреча с пациентом, во время которой значимые для него лица излагают все рекомендации в объективной, участливой и не оценочной манере.

9. Предоставьте ребенку возможность прекратить прием наркотика самостоятельно. Бывают случаи, когда ребенок сам признается вам в том, что он употребляет наркотик, но категорически отказывается обращаться за помощью к врачу. Типичным является заявление, что он сам сможет прекратить прием наркотиков без посторонней помощи. Разрешите ему попробовать предпринять такую попытку. Это практически невозможно и никому не удается. Но дайте ребенку самому убедиться в этом.

10. Не допускайте самолечения. При этом категорически воспротивьтесь, если ваш ребенок захочет заниматься самолечением, используя для этого медикаменты, рекомендованные кем-то из его окружения. Для лечения наркотической зависимости используются определенные препараты, неграмотное применение которых может привести к серьезным осложнениям, угрожающим жизни, чреватым необходимостью срочной госпитализации в реаниматологическое отделение больницы или в центр лечения отравлений. Грамотное, квалифицированное лечение может проводить только специалист - врач психиатр-нарколог.

11. Помогите ребенку найти врача. Узнав о том, что ребенок потребляет наркотики, позвоните по телефону доверия и узнайте, какие организации и какие специалисты в вашем городе (районе) имеют лицензию на консультирование, диагностику, лечение и реабилитацию больных с наркологической зависимостью. Посоветуйтесь по телефону о том, как себя вести в создавшейся ситуации.

Вначале вы можете обратиться к врачу не психиатру-наркологу. Возможно, прием наркотиков ребенком - это его попытка решить личные проблемы. В том случае, если подросток захочет сам (без принуждения) поговорить со специалистом, нужно предоставить ему такую возможность. Специалист сможет объективно, правильно оценить ситуацию и предложить наиболее рациональные пути ее решения и выхода из создавшегося положения.

Если вы предполагаете, что ребенок систематически употребляет алкоголь, наркотики, нужно, не теряя времени, обратиться к врачу психиатру-наркологу. Узнайте о различных методах лечения, разных врачах, после чего выберите тот метод и того врача, которому вы доверяете. Необходимо знать, что помощь врача будет наиболее эффективной при искреннем желании подростка освободиться от наркотической зависимости. Зависимость от наркотиков - это тяжелое хроническое заболевание. Поэтому будьте готовы к тому, что спасение ребенка потребует и от вас серьезных и длительных усилий. Общение с врачом понадобится в течение нескольких лет, так как состояние трезвости стабилизируется у больных с наркотической и алкогольной зависимостью примерно через два-три года.

12. Восстановите доверие к ребенку после того, как он прекратит употреблять наркотики. Когда ребенок перестал употреблять наркотики, окружающие его и в первую очередь его родители и близкие, прекращают обсуждать тему наркотической зависимости. Дело в том, что воспоминания о наркотиках оживляют, обостряют у лиц, зависимых от них, тягу к употреблению наркотиков. А постоянные навязчивые разговоры, тем более, могут сыграть провокационную роль и побудить ребенка к возобновлению наркотизации.

Устанавливайте разумные границы контроля за ребенком. Конечно, вы не сразу успокоитесь. Напряженное ожидание новых неприятностей, предположения, что ребенок вновь стал употреблять наркотики, могу побудить вас к высказыванию своих подозрений, обыскам, осмотрам ребенка.

13. Помогайте ребенку изменить жизнь к лучшему. Разговаривая с ребенком, хорошо представляйте себе, зачем вы это делаете. Беседы с ним следует проводить только тогда, когда он трезв. Во время разговора вам следует контролировать себя и оставаться спокойным. В разговорах следует подчеркивать, что вы не приемлете только его поведения, связанного с одурманиванием, а не самого ребенка как личность. Подтвердите свою любовь к ребенку.

Постарайтесь найти как можно больше времени для общения с ребенком и совместных занятий с ним. Вместе ходите в музеи, театры, на спортивные соревнования, формируйте традиции семейного общения и времяпрепровождения. Активно развивайте интересы и увлечения подростков, особенно те, которые могут стать альтернативой потреблению наркотиков. Интересуйтесь друзьями ребенка, приглашайте их к себе домой, общайтесь с ними. Как правило, первые пробы наркотиков происходят в группе сверстников. Знайте, с кем дружит ваш ребенок, тогда у вас будет возможность повлиять на происходящее. Каждый ребенок – это индивидуальность. Помогите ему найти себя, поверить в свои способности и возможности, направить его усилия на полезное для себя, реализацию положительных планов.

Обратите внимание на то, как вы сами относитесь к курению, выпивкам, самолечению. Если вы справились с привычным потреблением таких веществ, то ваш пример послужит образцом поведения для детей.

Если подросток обращается к вам за помощью, не наказывайте его. Ваша задача - помочь ему найти способ изменить жизнь в лучшую сторону. Не оставляйте достижение детей без внимания. Напоминайте им, что все плохое проходит.

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_Трухина В.В.