

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Талецкая средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
рассмотрена
Директор МАОУ
«Талецкая СОШ»
Гомбоев В.Б.
Приказ №199
от «01» 09.2023 г.



Согласовано: заместитель
директора по УВР
МАОУ «Талецкая СОШ»
Доржиева Н.Н.
«31» 08.2023 г.

Программа
на МО МАОУ
«Талецкая СОШ»
Протокол № 1
от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»

УМК под редакцией С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков
8 класс

Составители: Бадмаева Н. В.
Хасанова Т. М.
Трофимова О. Г.

2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	2
2. Планируемые результаты	3
3. Содержание тем учебного курса	4
4. Календарно-тематическое планирование	8
5. Примечание	11

1. Пояснительная записка

Программа по русскому языку составлена на основе следующих документов:

- 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- 3.Приказ Министерства просвещения РФ №568 от 18.07.2022 г « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования , утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2022 г ». 4.-
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- 5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- 6.Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 №2 (далее-СанПиН 1.2.3685-21).
- 7.ООП ООО МАОУ «Талецкая СОШ» (приказ от 01.09.2023 г)
- 8.Устав МАОУ «Талецкая СОШ»
9. Программы воспитания МАОУ «Талецкая СОШ»
10. Модуль «Школьный урок»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

На изучение русского языка в 8 классе отводится 102 часа, что составляет 3 часа в неделю.

Учебник: (ФГОС) Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / (С. Г. Бархударов и др.) 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

3. Содержание тем учебного курса

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Функции русского языка в современном мире. Проект «Язык и культура моего края»

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (8 часов)

Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексикология и фразеология. Морфология и синтаксис. Строение текста. Стили речи. Р/Р Устное сочинение по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники» (Упр.74). Р/Р Устное описание Триумфальной арки по фотографии (Упр.79). **Контрольная работа № 1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-7 классах».**

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (86 часов)

Словосочетание (4 ч.) Строение словосочетаний. Виды связи в словосочетании. Грамматическое значение словосочетаний. Р/Р Написание сжатого изложения по тексту упр.77

Предложение (3 ч.) Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Р/Р Характеристика человека.

Простое предложение 73 часа

Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Р/Р Описание памятника архитектуры

Двусоставные предложения. Главные члены предложения (2 ч.) Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое

Составные сказуемые (4 ч.) Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.

Тире между подлежащим и сказуемым. **Контрольная работа №2(диктант) с грамматическим заданием за I четверть**

Второстепенные члены предложения (9 ч.) Дополнение. Определение. Мини-проект «Роль эпитета в поэме М.Лермонтова «Мцыри». Приложение. Знаки препинания при нём. Р/Р Написание сочинения-описания местности(упр.224). обстоятельство. Основные виды обстоятельств. Р/Р Ораторская (публичная) речь. Контрольная работа № 3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Двусоставные предложения».

Односоставные предложения (14 ч.) Основные группы односоставных предложений.

Предложения определённо-личные. Предложения неопределённо-личные. Безличные предложения. Р/Р Написание сочинения по картине К.Юона «Мартовское солнце». Назывные предложения. Р/Р Написание сжатого изложения по тексту упр.289. Урок-практикум по теме «Односоставные предложения»

Обобщение и систематизация изученного по теме «Односоставные предложения». **Контрольная работа №4(диктант) с грамматическим заданием за II четверть**

Неполные предложения (2 ч.) Понятие о неполных предложениях

Предложения с однородными членами (14 ч.) Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Р/Р Написание сочинения по картине Ф.Васильева «Мокрый луг». Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Урок-практикум по теме «Предложения с однородными членами». Р/Р Рассуждение по тексту упр.343. **Контрольная работа № 5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения».**

Предложения с обособленными членами (12 ч.) Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Р/Р Анализ текста упр.394 Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Урок-практикум по теме «Предложения с обособленными членами». Р/Р Составление пересказа по плану(упр.396).

Контрольная работа № 6(диктант) с грамматическим заданием за III четверть. Обобщение и систематизация изученного по теме «Обособленные члены предложения»

Предложения с уточняющими обособленными членами (3 ч.) Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при них.

Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями (11 ч.) Обращение и знаки препинания при нём. Проект «Обращение как живой свидетель истории». Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции. Знаки препинания при них. Р/Р Написание сжатого изложения по тексту упр.440. Проект «Функции вводных и вставных конструкций в современном русском языке». Обобщение и систематизация изученного по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями». Проверочная работа по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (6 ч.) Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.

Итоговая контрольная работа №7(диктант)с грамматическим заданием

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (7 часов)

Словосочетание. Простое предложение. Двусоставное предложение. Односоставные предложения. Предложения с однородными членами. Обособленные члены предложения. Предложения с обращениями и вводными словами. Способы передачи чужой речи. Пунктуация. Текст. Итоги года. Рекомендации на лето.

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Воспитательный аспект
Раздел 1	ВВЕДЕНИЕ	1 час	
1.	Функции русского языка в современном мире. Проект «Язык и культура моего края»	1	
Раздел 2	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ	8 часов	
2.	Фонетика и графика. Орфография	1	
3.	Морфемика и словообразование	1	
4.	Лексикология и фразеология	1	
5.	Морфология и синтаксис	1	
6.	Строение текста. Стили речи.	1	Лингвистическая игра «Русский язык без границ»
7.	Р/Р Устное сочинение по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники»	1	
8.	Р/РУстное описание Триумфальной арки по фотографии	1	
9.	<i>Контрольная работа № 1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-7 классах».</i>	1	
Раздел 3	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	86 часов	
	Словосочетание	4 ч	
10.	Анализ диктанта. Строение словосочетаний	1	
11.	Виды связи в словосочетании	1	
12.	Грамматическое значение словосочетаний	1	
13.	Р/Р Написание сжатого изложения по тексту	1	
	Предложение	3 ч	
14.	Анализ изложения.Строение и грамматическое значение предложений	1	
15.	Интонация предложения	1	
16.	Р/РХарактеристика человека	1	
	Простое предложение	73 ч.	
17.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	
18.	Р/Р Описание памятника архитектуры	1	
	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	(2 ч.)	
19.	Подлежащее	1	
20.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	
	Составные сказуемые	(4 ч.)	
21.	Составное глагольное сказуемое	1	
22.	Составное именное сказуемое	1	
23.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
24.	<i>Контрольная работа №2(диктант) с грамматическим заданием по теме</i>	1	

	«Двусоставные предложения»		
	Второстепенные члены предложения	(9 ч.)	
25.	Анализ диктанта. Дополнение	1	
26.	Определение. Мини-проект «Роль эпитета в поэме М.Лермонтова «Мцыри»	1	
27.	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	
28.	Приложение. Знаки препинания при нём. Закрепление	1	Пресс-игра «Деловая корреспонденция»
29.	<i>Р/Р Написание сочинения-описания местности</i>	1	
30.	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	1	
31.	Анализ сочинения. Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	1	
32.	Р/Р Ораторская (публичная) речь	1	
33.	<i>Контрольная работа № 3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Двусоставные предложения».</i>	1	
	Односоставные предложения	(14 ч.)	
34.	Основные группы односоставных предложений	1	
35.	Предложения определённо-личные	1	
36.	Предложения определённо-личные. Закрепление	1	
37.	Предложения неопределённо-личные	1	
38.	Предложения неопределённо-личные. Закрепление	1	
39.	Безличные предложения	1	
40.	Безличные предложения. Закрепление	1	
41.	<i>Р/Р Написание сочинения по картине К.Юона «Мартовское солнце»</i>	1	
42.	Анализ сочинения. Назывные предложения	1	
43.	Р/Р Написание сжатого изложения по тексту	1	
44.	Урок-практикум по теме «Односоставные предложения»	1	
45.	Анализ изложения. Обобщение и систематизация изученного по теме «Односоставные предложения»	1	
46.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Односоставные предложения»	1	«Своя игра»: «Виды односоставных предложений»
47.	<i>Контрольная работа №4(диктант) с грамматическим заданием за II четверть</i>	1	
	Неполные предложения	(2 ч.)	
48.	Анализ диктанта. Понятие о неполных предложениях	1	
49.	Понятие о неполных предложениях	1	

	Предложения с однородными членами	(14 ч.)	
50.	Понятие об однородных членах	1	
51.	Однородные и неоднородные определения	1	
52.	Однородные и неоднородные определения. Закрепление	1	
53.	Урок-практикум по теме «Однородные и неоднородные определения»	1	
54.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
55.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Закрепление	1	
56.	Анализ сочинения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
57.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	
58.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Закрепление	1	
59.	<i>Р/Р Написание сочинения по картине Ф.Васильева «Мокрый луг»</i>	1	
60.	Анализ сочинения. Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	
61.	Урок-практикум по теме «Предложения с однородными членами»	1	
62.	Р/Р Рассуждение по тексту	1	
63.	<i>Контрольная работа № 5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения».</i>	1	
	Предложения с обособленными членами	12 ч.	
64.	Анализ диктанта. Понятие об обособлении	1	
65.	Обособленные определения и приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	
66.	Обособленные определения и приложения. Выделительные знаки препинания при них. Закрепление	1	
67.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	
68.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Закрепление	1	
69.	Р/Р Анализ текста	1	
70.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	
71.	Урок-практикум по теме «Предложения с обособленными членами»	1	
72.	Р/Р Составление пересказа по плану	1	
73.	<i>Контрольная работа № 6(диктант) с грамматическим заданием за III четверть</i>	1	
74.	Анализ диктанта. Обобщение и	1	

	систематизация изученного по теме «Обособленные члены предложения»		
75.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1	
	Предложения с уточняющими обособленными членами	(3 ч.)	
76.	Обособление уточняющих членов предложения	1	
77.	Обособление уточняющих членов предложения . Выделительные знаки препинания при них	1	
78.	Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при них. Закрепление	1	
	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями	(11 ч.)	
79.	Обращение и знаки препинания при нём	1	
80.	Обращение и знаки препинания при нём. Закрепление	1	
81.	Проект «Обращение как живой свидетель истории»	1	
82.	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1	
83.	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Закрепление	1	
84.	Вставные конструкции	1	
85.	Р/Р Написание сжатого изложения по тексту	1	
86.	Анализ изложения. Вставные конструкции. Знаки препинания при них	1	
87.	Проект «Функции вводных и вставных конструкций в современном русском языке»	1	
88.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1	
89.	Проверочная работа по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1	
	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь	6 ч	
90.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них	1	
91.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них. Закрепление	1	
92.	Р/Р Написание изложения по тексту	1	
93.	Анализ изложения. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	1	
94.	Цитаты и знаки препинания при них	1	квест «В гостях у редактора»
95.	Итоговая контрольная работа №7(диктант)с грамматическим заданием	1	
Раздел 4	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 8	7 часов	

КЛАССЕ			
96.	Анализ диктанта. Словосочетание	1	
97.	Простое предложение. Двусоставное предложение	1	
98.	Односоставные предложения. Предложения с однородными членами.	1	
99.	Обособленные члены предложения.	1	
100.	Предложения с обращениями и вводными словами	1	
101.	Способы передачи чужой речи. Пунктуация.	1	
102.	Текст. Итоги года. Рекомендации на лето	1	