

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Талецкая средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
Директор МАОУ
«Талецкая СОШ»
Гомбоев В.Б.
Приказ № 499
от «01» сг. 2023 г.



Согласовано: заместитель
директора по УВР
МАОУ «Талецкая СОШ»
Доржиева Н.Н.
« 30 » сг. 2023 г.

Программа рассмотрена на МО
МАОУ
«Талецкая СОШ»
Протокол № 1
« 30 » сг. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Бурятский язык»
6 класс

Составитель: Базарова Марина Батуевна.

Категория: первая

2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- 2.-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- 3.-Приказ Министерства просвещения РФ №568 от 18.07.2022 г « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования , утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2022 г ».
- 4.-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
5. -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- 6.- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 №2 (далее-СанПиН 1.2.3685-21).
- 7.-ООП ООО МАОУ «Талецкая СОШ» (приказ от 01.09.2023 г)
- 8-Устав МАОУ «Талецкая СОШ».
- 9.Рабочая программа составлена с учетом воспитательной программы МАОУ «Талецкая СОШ».

Цели и задачи курса.

Цели начального этапа обучения.

В процессе обучения бурятскому языку важно реализовать следующие **цели**:

- формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников;

- элементарных коммуникативных умений в говорении, внимания, мышления, памяти и воображения;

- мотивации к дальнейшему аудированию, чтению и письму;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей изучению бурятского языка на последующих этапах школьного образования;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения.

Задачи:

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке:

- формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в русском и бурятском языках;

- знакомство с некоторыми обычаями бурят, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей;

- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате обучения бурятскому языку в школе ученик должен:

Знать понимать:

- Алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки бурятского языка;
- Основные правила чтения и орфографии бурятского языка;
- Особенности интонации основных типов предложений;
- Имена наиболее известных персонажей бурятских детских литературных произведений;
- Наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

Уметь: в области аудирования: восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста, передача основного содержания услышанного текста.

В области говорения: Диалогическая речь: диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться; диалог-расспрос- запрашивать и сообщать фактическую информацию; диалог-побуждение к действию – обращаться с просьбой и выражать готовность или отказ ее выполнить; приглашать к действию и соглашаться или не соглашаться принять в нем участие; делать предложение и выражать согласие или несогласие принять его; высказывать одобрение или неодобрение. **Монологическая речь:** кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание или характеристика, повествование или сообщение, передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение по прочитанному или услышанному тексту.

В области чтения: Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое , поисковое чтение). Формирование умений определять тему, содержание текста по заголовку; выделять основную мысль; выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

В области письма и письменной речи: Развитие умений делать выписки из текста; писать короткие поздравления, например с Днем рождения, писать краткие сообщения на тему с использованием известных ключевых слов и выражений, делать письменный перевод несложных текстов с бурятского языка на русский, с русского на бурятский язык.

3. Содержание

1 четверть 18 часов

Повторение – 2 ч

Языки – 4 ч

Режим дня 2 ч

Животные 2ч

Числа- 4 ч

Повторение -1 ч

Контроль-2ч

2 четверть (14 часов)

Цвета 2 ч

Числа -2 ч

В гостях у Мишки 2 ч

Зима- 2 ч

Приглашение -2 ч

Повторение – 2 ч

Контрольная работа- 2 ч

3 четверть.

Мой дом- 4 ч

Национальная одежда – 4 ч

Песни, пословицы, поговорки – 6 ч

Поговорим на бурятском языке – 4 часа

Хабар 2 ч

Контроль-2ч

4 четверть.

Время, дни недели-4 ч

Растения моего края 2

Бурятская поэзия -3 ч

Моя Бурятия 1 ч

Остров Замби- 1ч

Повторение 2

Контрольная, итог -2ч.

6 класс

1 четверть (18 часов)

№	Тема урока	Ч а с ы	Дата план
1	Давайте познакомимся! вводный урок.	1	
2	Слово. Буква. Предложение.	1	
3	Изучаем языки.	2	
4	Язык. Бурятский язык.	2	
5	Мой день	1	
6	Режим дня	2	
7	Самостоятельная работа.	1	
8	Домашние животные	1	
9	Дикие животные	1	
10	Числа	1	
11	Вычитаем	1	
12	Прибавляем	1	
13	Повторение изученного материала	1	
14	Контрольная работа	1	
15	Работа над ошибками	1	

2 четверть (14 часов)

1	Цвета.	1
2	Мой любимый цвет	1
3	Я рисую. Минии зураг	1
4	Числительные	1
5	Порядковые числительные	1
6	В гостях у Мишки.	1
7	Приглашение. Я вас приглашаю.	1
8	Самостоятельная работа	1
9	Зима. Основные слова и	1

	предложения.	
10	Зимний лес.	1
11	В гостях у Мишки.	1
12	Приглашение. Я вас приглашаю	1
13	Контрольная работа.	1
14	Работа над ошибками	1

3 четверть (22часов)

1	Мой дом.	1	
2	Моя комната.	1	
3	Кухня. Убранство кухни.	2	
4	Еда. Мясные и молочные блюда бурят.	2	
5	Национальная одежда бурят.	1	
6	Женская и мужская одежда	1	
7	Украшения бурят.	1	
8	Домашняя работа. Мера длинны у бурят.	1	
9	Поговорим по- бурятски.	2	
10	Повторение	1	
11	Благопожелания	1	
12	Загадки	1	
13	Песни	1	
14	Хабар тухай дуун	1	
15	Поговорим на бурятском	2	
16	Повторение.	1	
17	Контрольная работа	1	
18	Работа над ошибками	1	

4 четверть (16часов)

1	Сколько время?	1	
2	Дни недели.	1	
3	Мои планы.	2	
4	Остров Замби.	1	
5	Самостоятельная работа	1	
6	Растения моего края.	1	
7	Пойдемте в гости к Малиде.	1	
8	Бурятская поэзия	1	
9	Б. Дугаров	1	
10	Хабар тухай шулэг	1	
11	Повторение	1	
12	Сочинение «Моя Бурятия»	1	

13	Контрольная работа	1	
14	Работа над ошибками	1	

Приложение

Воспитательные цели и задачи	Фрагменты урока
<p>Патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию бурятского языка, истории и культуры бурятского народа, истории и культуры Российской Федерации, своего края, народов России; воспитание уважения к Родине, к прошлому и настоящему родного народа и народов многонациональной России 	<p>Национальная одежда бурят.</p>
<p>Духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, к другим людям и их мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; 	<p>Женская и мужская одежда</p>
<p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; – ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); – осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; 	<p>Национальная кухня. Здоровая еда.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; 	
<p>Гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; – осознание этнической и российской гражданской идентичности, знание истории, культуры народа, края, основ культурного наследия народов Бурятии, России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского гражданского общества; – активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; 	<p>Сочинение «Моя Бурятия»</p>
<p>Эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству бурятского и других народов; – понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; – осознание важности бурятского языка как средства коммуникации и самовыражения; – понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических, в том числе бурятских культурных традиций и народного творчества; – стремление к самовыражению в разных видах искусства. 	<p>Бурятская поэзия</p>
<p>Ценностное отношение к бурятскому языку, понимание роли языка как одной из основных национально-культурных ценностей</p>	<p>Мастер класс «Буузы»</p>

<p>народа; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отраженным в художественных произведениях; воспитание чувства ответственности и долга перед большой и малой родиной;</p>	
<p>Эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству бурятского и других народов; – понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; – осознание важности бурятского языка как средства коммуникации и самовыражения; – понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических, в том числе бурятских культурных традиций и народного творчества; – 	<p>Благопожелания, песни, пословицы.</p>