

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Управление образования АМО "Заиграевский район" Республики Бурятия

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей начальных  
классов \_\_\_\_\_ Доржиева  
С.В.  
Руководитель МО

.Протокол №1  
От «31»08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Доржиева Н.Н.

Протокол №1

От «31»08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы

\_\_\_\_\_  
Гомбоев В.Б.

Приказ №199

от "31" 08.2023 г.



МАОУ «Талецкая СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Функциональная грамотность»

для 2 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составители: Балахонцева Ирина Николаевна  
Дармаева Арюна Борисовна  
Сахинова Любовь Александровна  
Ойдуп Сэлмэг Вячеславовна

Нижние Тальцы 2023

# 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «функциональная грамотность» разработана для обучающихся 2 класса общеобразовательной школы в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения России №569 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г №286».
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
9. ООП НОО МАОУ «Талецкая СОШ»
10. Устав МАОУ Талецкая СОШ

Данная программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания МАОУ «Талецкая СОШ», модуля «Школьный урок»

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «функциональная грамотность»

**Цель курса:** формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

### Основными задачами:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

**Количество часов:** 1 час в неделю во 2 классе, 34 часа в год,

**Форма организации:**

- Дискуссионный клуб.
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения
- Викторины
- Выставка
- Игра

## 2.Содержание курса

*Блок 1. Читательская грамотность (8 ч)*

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Полевой хомяк.

Про бобров.

*Блок 2. Математическая грамотность. (9 ч.)*

Про беличьи запасы.

Медвежье, потомство.

Про зайчат и зайчиху.

Лисьи забавы.

Про крота.

Про ежа.

Про полевого хомяка.

Бобры строители.

Встреча друзей.

*Блок 3. Финансовая грамотность (8 ч)*

Беличьи деньги.

Поврежденные и фальшивые деньги.

Банковская карта.

Безопасность денег на банковской карте.

Про кредиты.

Про вклады.

Ловушки для денег.

Такие разные деньги.

*Блок 4 Естественно-научная грамотность (9 ч.)*

Про белочку и погоду.

Лесные сладкоежки.

Про зайчишку и овощи.

Лисьи норы.

Корень часть растения.

Занимательные особенности яблока.

Про хомяка и его запасы.

Материал для плотин.

Позвоночные животные.

### **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные результаты** изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные результаты** изучения курса:

**Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

**Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджет

### 3.тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронно-цифровые ресурсы	примечания
Блок 1	Читательская грамотность	8	<a href="https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/">https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/</a> <a href="https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha-86522.html">https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha-86522.html</a> <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-kak-belochka-zimuet-2615346">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-kak-belochka-zimuet-2615346</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html</a> <a href="https://ppt-online.org/370565">https://ppt-online.org/370565</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-3590307.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-3590307.html</a> <a href="https://uchitelya.com/pedagogika/90754-prezentaciya-lesnaya-viktorina-2-3-klass.html">https://uchitelya.com/pedagogika/90754-prezentaciya-lesnaya-viktorina-2-3-klass.html</a> <a href="https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/lev_nikolaevich_tolstoj_zajcy/389-1-0-2297">https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/lev_nikolaevich_tolstoj_zajcy/389-1-0-2297</a>	
Блок 2	Математическая грамотность	9	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezentatsiiazaitsy">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezentatsiiazaitsy</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html</a> <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-prezentaciya-zayac-i-morkovka-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-prezentaciya-zayac-i-morkovka-2-klass.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-po-proizvedeniyam-sladkova-693237.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-po-proizvedeniyam-sladkova-693237.html</a> <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/161976-prezentaciya-znakomimsya-s-lisoy-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/161976-prezentaciya-znakomimsya-s-lisoy-2-klass.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-bezopasnost-pri-polzovanii-">https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-bezopasnost-pri-polzovanii-</a>	

			<a href="http://bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobi-moshennichestva-1724888.html">bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobi-moshennichestva-1724888.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-klass-2920583.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-klass-2920583.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html</a>	
Блок 3	<i>Финансовая грамотность</i>	8	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/prezentaciya_podzemnij_zhitel_krot_164420.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/prezentaciya_podzemnij_zhitel_krot_164420.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-kredit-1533730.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-kredit-1533730.html</a> <a href="https://ppt-online.org/191637">https://ppt-online.org/191637</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-e-shimtyazhkij-trud-2-klass-4642269.html">https://infourok.ru/prezentaciya-e-shimtyazhkij-trud-2-klass-4642269.html</a> <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/5617-prezentaciya-ezh-poleznoe-zhivotnoe-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/5617-prezentaciya-ezh-poleznoe-zhivotnoe-2-klass.html</a> <a href="https://pptcloud.ru/raznoe/bankovskie-vklady-i-depozity">https://pptcloud.ru/raznoe/bankovskie-vklady-i-depozity</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-oyablokah-2241959.html">https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-oyablokah-2241959.html</a> <a href="https://myslide.ru/presentation/xomyaki-vidy-i-soderzhanie">https://myslide.ru/presentation/xomyaki-vidy-i-soderzhanie</a> <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-viktorine-znamenitye-gryzuny.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-viktorine-znamenitye-gryzuny.html</a>	
Блок 4	Естественно-научная грамотность	9	<a href="https://multiurok.ru/files/lovushki-dliadeneg.html">https://multiurok.ru/files/lovushki-dliadeneg.html</a> <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/10/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-khomyak">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/10/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-khomyak</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-bobri-klass-810296.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-bobri-klass-810296.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html</a> <a href="https://infourok.ru/viktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie-raznye-dengi-4252025.html">https://infourok.ru/viktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie-raznye-dengi-4252025.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-igraviktorina-v-mire-zhivotnih-1718451.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-igraviktorina-v-mire-zhivotnih-1718451.html</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/998435/">http://www.myshared.ru/slide/998435/</a>	

## 5.поурочное планирование

№	Тема занятия	Часы	
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	
2	Про беличьи запасы.	1	
3	Беличьи деньги.	1	
4	Про белочку и погоду	1	
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	
6	Медвежье потомство.	1	
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	
8	Лесные сладкоежки.	1	
9	Лев Толстой. Зайцы.	1	
10	Про зайчат и зайчиху.	1	
11	Банковская карта.	1	
12	Про зайчишку и овощи.	1	
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	
14	Лисьи забавы.	1	
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	
16	Лисьи норы.	1	
17	Обыкновенные кроты.	1	
18	Про крота.	1	
19	Про кредиты.	1	
20	Корень часть растения.	1	
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	
22	Про ежа.	1	
23	Про вклады.	1	
24	Занимательные особенности яблока.	1	
25	Полевой хомяк.	1	
26	Про полевого хомяка.	1	
27	Ловушки для денег.	1	
28	Про хомяка и его запасы.	1	
29	Про бобров.	1	
30	Бобры строители.	1	
31	Такие разные деньги.	1	
32	Материал для плотин.	1	
33	Позвоночные животные.	1	
34	Встреча друзей.	1	

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 96 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажер для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 112 с. – (Учение с увлечением)

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

МЭО <https://mob-edu.com/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

ИНФОУРОК <https://infourok.ru/>

МУЛЬТИУРОК <https://multiurok.ru/>

УЧИ.РУ <https://uchi.ru/catalog/rus/5-klass/grade-790>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Справочные таблицы/схемы, коллекция сюжетных картинок/иллюстраций к произведениям/портретов.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Мультимедийные проектор, компьютер, колонки, коллекция иллюстраций



