

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Талецкая средняя общеобразовательная школа
671321 Республика Бурятия Заиграевский район п. Нижние Тальцы ул. Береговая, зд.11

ПРИНЯТО на
заседании педагогического
совета МАОУ «Талецкая сош»
от 30.08.2024г.

Согласовано
с советом учащихся
председатель
Торбунова Торбунова А.
от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
с советом родителей
председатель
Фетисова Фетисова М.А.
От 30.08.2024г.



Программа воспитания
Муниципального автономного образовательного учреждения
Заиграевского района
«Талецкая средняя общеобразовательная школа»
На 2024-2025 учебный год

Автор-разработчик:

Волынкина С.М.

Содержание

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	35
3.1 Кадровое обеспечение	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	41
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	43
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	45
3.5 Анализ воспитательного процесса	46
Календарный план воспитательной работы	76

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МАОУ «Галецкая средняя общеобразовательная школа» (далее — Программа школы) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Приказ Минпросвещения об утверждении ФОП СООО от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Федеральная рабочая программа воспитания»

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МАОУ «Галецкая средняя общеобразовательная школа» (далее школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей

актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности,

принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание:

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательно своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- Сознательная причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

МАОУ «Талецкая сош» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

МАОУ «Талецкая сош» находится на территории села Нижние Тальцы, история села начиналась с далекого 1790 года. Первыми поселенцами были несколько семей, которые, найдя воду, здесь и основались. Первое же упоминание об обучении детей приходится на 1936 год. Учёба проходила в маленьком домике. Учитёй доверили молодому учителю, Ноженкову Моисею Михайловичу. В 1938 году принято решение закрыть Старообрядческую и православную церкви, а их помещения преобразовать в начальную школу. С началом Великой отечественной войны Моисей Михайлович ушёл на фронт, где героически воевал до 1944, а затем пропал без вести. С 1942 года Школой заведовала Трунова Полина Сергеевна, где обучались дети с 1 по 4 класс. После окончания начальной школы дети обучались в Онохойской школе-интернате.

В октябре 1966 года советом депутатов Заиграевского района было принято решение открыть восьмилетнюю Нижне-Талецкую школу. Но, по непонятным причинам построить её было решено не в нашем селе, а в 3 км от нас, на территории воинской части посёлка Звёздный. В селе Нижние Тальцы начальная школа продолжала свою работу.

В 1983 в Нижних Тальцах - распахнула двери Талецкая средняя школа. В селе построили новое здание администрации, а старое отдали школе. И 1 сентября впервые прозвенел звонок для ребят с 1 по 10 класс, количество учащихся было в пределах от 100 до 150 учеников, но с каждым годом прирост учащихся в школе увеличивался, учебных площадей катастрофически не хватало. В 2012 году распахнул свои двери спортивный зал. Дети в Талецкой школе учились в две смены, затем перешли на трехсменный режим обучения. Благодаря Национальному проекту «Образование» в селе Нижние Тальцы построено новое современное здание школы на 450 мест, новая школа распахнула свои двери в феврале 2021 года. В настоящее время в школе - 832 ученика, их обучают 48 педагогов, под руководством директора школы Гомбоева Виктора Батуевича. В состав сельского поселения «Талецкое» входят 21 близлежащих СНТ и ДНТ, в школе функционирует пять школьных автобусов, занимаясь подвозом детей из СНТ и ДНТ. Количество детей, охваченных подвозом, которые проживают в СНТ и ДНТ составляет 562 ребенок. Режим работы школы – двухсменный. Данные факторы не могут не вносить особенность в воспитательный процесс.

МАОУ «Талецкая сош» - это сельская школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств, Домов Творчества. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. В школе есть

педагоги, которые родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений. В доброжелательной обстановке в школе очень быстро происходит адаптация прибывших детей, дети быстро вливаются в классные коллективы.

В школе, где дети проводят большую часть времени, идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Несмотря на двухсменный режим работы школы, нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Основная масса учащихся – дети из благополучных семей, которые нацелены на получение качественного образования. Есть также много детей, социально не защищенных: семьи категории СОП, малообеспеченные семьи, неполные семьи, дети проживающие с отчимами, семьи, где оба родителя безработные, родители употребляющие алкогольные напитки, в основном это семьи проживающие в СНТ и ДНТ. Подвоз этих детей в школу начинается 6.30, последний рейс домой учащихся заканчивается в 19.15. Режим работы школы двухсменный, начало первого урока в 8.15, последний урок заканчивается в 18.25. Многие дети в виду расписания школьного автобуса не могут посещать дополнительные занятия, участвовать во внеурочной деятельности. Все эти факторы влияют на воспитательный процесс в школе. Несмотря на все эти факторы, педагогический состав школы старается создать такие условия, чтобы каждому ребенку было хорошо и комфортно, стараются всех детей вовлекать к подготовке и проведению различных мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, является педагогический коллектив школы:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, использующий в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников. С ними ведется дополнительная воспитательная работа и вовлечение таких детей в общественную жизнь школы.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории:

Категория детей	2023-2024
Всего детей в ОУ	832
Малообеспеченные семьи (кол-во детей)	264
Неполные семьи (кол-во детей)	223

Многодетные семьи (кол-во детей)	357
Сироты под опекой (кол-во детей)	27
Инвалиды (кол-во детей)	6
Дети с ОВЗ (кол-во детей)	9
СОП	19
ТЖС	112
Дети с девиантным поведением:	
Состоящие на учете ПДН	2
Состоящие на учете ВШК	3
Количество проживающих в СНТ и ДНТ	562

В процессе воспитывающей деятельности нам помогают социальные партнеры:

- МБУК «Многофункциональный информационный культурно-досуговый центр «Талецкий» СП «Талецкое»;
- МАУ ДО «Онохойский дом детского творчества»;
- МБУ ДО «Заиграевский Центр детского и юношеского творчества»;
- МКУ «Управление спорта и молодежной политики» АМО «Заиграевский район» (дворовый инструктор);
- МБУ ДО «Онохойская спортивная школа»;
- МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ»;
- Государственный Бурятский академический театр драмы им. Х.Н. Намсараева»;
- Автономным учреждением культуры «Республиканский театр «Ульгер»;
- ГАУК РБ «Бурятский государственный академический театр оперы и балета им. н. а. СССР Г. Цыдынжапова»
- Детский технопарк «Кванториум»;
- Войсковая часть 62048;
- Республиканская общественная организация «Союз солдатских родителей Республики Бурятия»;
- Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое Братство»;
- МО СП «Талецкое»;
- Совет ветеранов;
- ТОС «Багульник», ТОС «Ромашка»;
- Сельская библиотека МО СП «Талецкое».

Родители (законные представители) учащихся являются самыми активными участниками образовательного процесса: в школе создан и работает Попечительский совет, общешкольный совет родителей, классные родительские комитеты, родители входят в состав службы по примирению; участвуют в организации и проведении экскурсий, поездок, спортивных соревнований, различных мероприятий. Личный пример родителей- одно из самых действенных факторов воспитания учащихся, привития им духовно-нравственных ценностей.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, «Орлята», отряд юнармии «Юные патриоты», отряд ЮИД, движение волонтеров. Создан спортивный клуб, работает школьный театр «Карусель», теневой театр «Силуэт».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации ребенка и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Традиционные дела, мероприятия составляют основу воспитательной системы школы:

- День знаний.
- День Учителя.
- День самоуправления.
- Золотая осень.
- День Народного единства.
- День толерантности.
- День матери.
- Новый год.
- Сагаалган
- Патриотический месячник.
- 8 марта.
- Выборы президента школы
- День космонавтики.
- День Победы. Акция «Бессмертный полк».
- Последний звонок.
- День защиты детей.

- Акции, посвящённые значимым событиям в стране.
- Дни Героев Отечества.
- Школьная спартакиада.
- Турслет.
- Битва хоров (в течение года).
- «Веселые старты».
- Экологические акции «Чистый берег», «Чистая улица»
- Торжественные ритуалы посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники, пешеходы.
- «Лучший класс школы», «Лучший спортивный класс», «Лучший спортсмен года».

Учащиеся школы, педагогический состав школы принимают участие в проектах и программах, включенных в систему воспитательной деятельности:

- федеральный проект «Билет в будущее» - курс «Россия – мои горизонты»
- федеральный проект «ПроеКТОрия»;
- федеральный проект «РДДМ», «Орлята России»;
- республиканский проект «Профконтур»;
- республиканская акция «Сохраним леса Бурятии»;
- всероссийская акция «Урок цифры»;
- федеральный проект «Финансовая безопасность в цифровом мире».

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием кабинеты, имеется компьютерный кабинет, интернет.

В школе 34 классов - комплектов, в которых обучается 832 детей:

- уровень начального общего образования – 15 классов - комплектов – 388 учащихся;
- уровень основного общего образования – 17 классов - комплектов – 423 учащихся;
- уровень среднего общего образования - 2 класса - комплекта – 21 учащихся.

Режим работы двухсменный:

I смена – 1А,1Б,1В,3А,3Б,3В,3Г, 5А,5Б,5В,5Г, 8А,8Б,8В, 9А,9Б, 9В,10, 11 классы;

II смена – 2А,2Б,2В,2Г,4А,4Б,4В,6А,6Б,6В, 7А,7Б,7В классы.

Начало учебных занятий в 8.15.

Окончание учебных занятий в 18.25.

Для учащихся школы созданы условия для обеспечения безопасности:

функционирует пропускная система, здание обеспечено охраной, проводятся тренировки по эвакуации учащихся, разработан алгоритм действий при ЧС, есть ограждение по периметру школы, освещение, видеонаблюдение, проводятся профилактические мероприятия по антитеррористической безопасности.

В школе созданы условия для охраны здоровья обучающихся, медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, медицинское обслуживание учащихся возложено на медицинских работников ФАПа. Проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике заболеваний, по охране и укреплению здоровья учащихся.

Немаловажное значение имеет правильное и сбалансированное питание детей.

Школьная столовая имеет 200 посадочных мест, все дети обеспечены полноценным горячим питанием, учащиеся 1-4 классов, обучающиеся 5-11 классов льготной категории питаются бесплатно. Проводятся мероприятия по здоровому питанию: профилактика пищевых отравлений, разговоры о «Здоровой еде», соблюдение гигиенических требований, «Режим питания».

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: «День знаний», школьная спартакиада, День Учителя, Золотая осень, День Народного единства, День толерантности, Один день в национальном костюме, День матери, Дни героев Отечества, Новый год, Сагаалган, Патриотический месячник, 8 марта, День космонавтики, Битва хоров, День Победы, Последний звонок;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Час Земли»;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, «Прощание с букварем», «Прощание с начальной школой»;

- мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе; ритуалы посвящения в пешеходы, первоклассники, пятиклассники, старшеклассники;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МАОУ «Талецкая сош», СП «Талецкое»: чествование победителей и призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров: «История школы», «История села», «Знаменитые люди села», «След войны в моем доме», «Старая фотография в моем доме», Фестиваль театров «Театральная шкатулка», «Республиканский шашечный турнир», «Моя малая родина», «Аллея славы», Благотворительные марафоны, концерты, уход за памятником воинам ВОВ.

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, осенняя и весенняя ярмарка, «Мастерская Деда Мороза», благоустройство и озеленение школы, территории школы и села, концертно-театральные представления, в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.2 Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов, или мероприятий целевой воспитательной тематической направленности (1 раз в неделю);

- еженедельное проведение первым уроком по понедельникам информационно-просветительских мероприятий «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности;

Еженедельное проведение с 6-11 классы по четвергам курса «Россия – мои горизонты» федерального проекта «Билет в будущее» в рамках внеурочной деятельности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности детей, информационной безопасности, соблюдения ПДД, ППБ, о работе телефона доверия, различных служб, через классные и родительские чаты в мессенджерах;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.3 Урочная деятельность

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы, с тематика « Россия

– мои горизонты»;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.4 Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

План внеурочной деятельности НОО на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1-е	2-е	3-и	4-е
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивные объединения: «Баскетбол», «Волейбол», «Вольная борьба», «Теннис»	1	1	1	1
	«Подвижные игры»	История народных игр, игровая форма				
Проектно-исследовательская деятельность	«Наша Родина от края и до края. История родного края»	Факультативный курс краеведения. Творческий проект «Достопримечательности родного края»	1	1	1	1
	История письменности в России: от Древней Руси до современности	Мини-проекты по темам «На чем писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные SMS-сообщения: в чем сходство и различия», «Первые буквари», «Летописи»		1	1	1
	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	1	1
	«Робототехника»	Учебный курс				
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Творческая студия	1	1	1	1
	Создаем классный литературный журнал	Творческая студия: создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и	1	1	1	1

		оформления журнала				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	В мире музыкальных звуков	Хоровая студия	1	1	1	1
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов	1	1	1	1
«Учение увлечением»	с «Юные эрудиты»	Познавательная, игровая, творческая деятельность	1			
	«Словесное творчество»	Творческий клуб		1	1	1
	Театр теней	Клуб любителей родного языка (бурятский язык)				
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10

План внеурочной деятельности ООО на 2024/2025 учебный год

Направление деятельности	внеурочной	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
				5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики		«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
		«Юные патриоты»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы		«Сложные вопросы математики»	Кружок	1	1	1	1	1
		«Практическая биология»	Практикум					
		«Химия вокруг нас »	Практикум					

	«Мир физики»	Практикум					
	«Проектно-исследовательская деятельность»	Практикум					
	«Избранные вопросы русского языка»	кружок					
	«Мой край в истории отечества»	кружок					
	«Литературная гостинная»	кружок	1				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты» (платформа «Билет в будущее»)	Курс		1	1	1	1
	«Школьное телевидение»	кружок		1	1		
	«Семьеведение»	курс	1	1	1	1	1
	ЮИД	кружок	1				
	Робототехника. 3Д моделирование	кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Школьный театр «Карусель»	Творческое объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Хоровое пение »	Курс					
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Ученический совет»	Объединение				0,5	0,5
	«Движение первых» «Поколение 2.0. От идей к действию»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Волонтерское движение	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию здорового образа жизни	«Изучаем виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол, вольная борьба, кикбоксинг, легкая атлетика»	Секции	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение				0,5	0,5

Итого	10	10	10	10	10
-------	----	----	----	----	----

**План внеурочной деятельности СОО на 2024/2025 учебный год
10-11 класс**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Россия – мои горизонты» (на платформе «Билет в будущее»)	1	1
	Курс «Экспериментарий по физике»	2	2
	«От простого к сложному. ЕГЭ на 100 баллов»		
	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)		
	Курс «Практическая биология»		
Курс «Экспериментальная химия»			
Общекультурное	Курс «Мой край в истории Отечества»	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление	0,5	0,5
	«Движение первых»	1	1
	Профессиональные пробы и производственные практики	1	1
	Волонтеры	0,5	0,5
	Семьеведение	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные объединения	1	1
ИТОГО		10	10

2.2.5 Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня: Этнографический музей, Степной кочевник,

Туристическая поляна, «Путешествие по природным уголкам месторасположения поселения», туристические туры на Байкал, по Республике Бурятия, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–экскурсии на предприятия г. Улан-Удэ, в воинские части, в ССУЗы и ВУЗы;

–литературные, экологические, туристические походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– посещение учреждений культуры г. Улан-Удэ, музеи, Бурятского и Русского драмтеатров, Театра оперы и балета, театра кукол «Ульгер», выездные театральные постановки различных театров в школе;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Патриотическая акция «Бессмертный полк», «Аллея славы», «Чистый берег»;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.2.6 Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, символики Республики Бурятия, муниципального образования «Заиграевский район»;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, Республики Бурятия, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов Республики Бурятия, России, памятных

исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Республики Бурятия, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» - памятника воинской славы;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, коридоры 1 и 2 этажа блока начальных классов, средних классов), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты – во время праздников, торжественных линеек, знаковых событий в жизни школы;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- публикацию новостных событий в сообществе школы в ВК ;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы и классов, Совета отцов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– деятельность представителей родительского сообщества в Попечительском совете школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленных на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– организация участия родителей в вебинарах, онлайн-собраниях, всероссийских родительских уроках;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– участие в комиссии родительского контроля по организации и качества питания учащихся;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8 Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников), избранного путем прямых выборов в школе, по направлениям работы;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- реализация развития деятельности РДДМ, «Орлята»

- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

2.2.9. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- создание в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- участие во Всероссийских неделях, акциях безопасности;
- участие в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организация и 100 % охват учащихся в социально- психологическом тестировании;
- психолого-педагогическое, социальное сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, суицидального поведения, зависимости и др.);
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по Заиграевскому району;
- проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики, постановлений РКДН и ЗП;
- проведение инструктажей (по утвержденному плану), информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, новогодние праздники, во время ледовой переправы, наступление отопительного сезона, пожароопасного периода;
- тематические классные часы, беседы, родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, нарушений несовершеннолетних;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска, консультаций родителей (законных представителей) силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из семей категории СОП);
- вовлечение обучающихся в деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- профилактические занятия, упражнения с обучающимися на формирование социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети (постоянно);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.);
- вовлечение обучающихся в различную деятельность во внеурочное время, в том числе в занятиях объединений дополнительного образования, занятиях спортом;
- профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по организации летнего отдыха детей, о временном трудоустройстве несовершеннолетних.

2.2.10 Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МАОУ «Талецкая сош» являются:

- МБУК «Многофункциональный информационный культурно-досуговый центр «Талецкий» СП «Талецкое»;
- МАУ ДО «Онохойский дом детского творчества»;
- МБУ ДО «Заиграевский Центр детского и юношеского творчества»;

- МКУ «Управление спорта и молодежной политики» АМО «Заиграевский район» (дворовый инструктор);
- МБУ ДО «Онохойская спортивная школа»;
- МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ»;
- Государственный Бурятский академический театр драмы им. Х.Н, Намсараева»;
- Автономным учреждением культуры «Республиканский театр «Ульгер»;
- ГАУК РБ «Бурятский государственный академический театр оперы и балета им. н. а. СССР Г. Цыдынжапова»
- Детский технопарк «Кванториум»;
- Войсковая часть 62048;
- Республиканская общественная организация «Союз солдатских родителей Республики Бурятия»;
- Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое Братство»;
- МО СП «Талецкое»;
- Совет ветеранов;
- ТОС «Багульник», ТОС «Ромашка»;

2.2.11 Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- Внеурочная деятельность – курс «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) на платформе «Билет в будущее»;

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Шоу профессий» на сайте ПроеКТОриЯ, профпробы на площадках передвижного технопарка «Кванториум», региональный проект «Профконтур»;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, внеурочной деятельности,

дополнительного образования;

–организация профессиональных проб во время самоуправления школьного ученического совета в День учителя (профессия «учитель», административное управление);

–оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы, родительских, классных группах.

Должность	Кол-во	Должностные обязанности, функционал
Директор	1	Определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании работы, участии школы в различных программах и проектах, осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся; организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу; организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности; координирует работу педагогических и иных работников, разработку учебно-методической документации; организует просветительскую работу среди родителей (лиц, их заменяющих); организует методическую, культурно-массовую работу; составляет расписание внеурочных занятий, воспитательной (в т. ч. культурно-досуговой) деятельности; оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий; руководит социально-психологической службой, является куратором школьной службы примирения-медиации; контролирует организацию питания в образовательной организации; курирует деятельность школьного ученического совета, волонтерского движения, отряда юнармии «Юные патриоты», школьного спортивного клуба, школьного театра, РДШ, «Орлята»; курирует деятельность педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Заместитель директора Советник по воспитанию	1	Участствует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся школы, осуществляет сопровождение детских социальных проектов; составляет медиаплан школьных мероприятий; организует и координирует работу школьного медиа-центра и профильное обучение его участников; осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса в школе, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ; психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды школы; психологическое консультирование и просвещение субъектов образовательного процесса; коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации; психологическая диагностика детей и обучающихся; психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

Социальный педагог	1	Изучает особенности личности обучающихся, и их микросреды, условия их жизни; выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку; организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья; взаимодействует с педагогами, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.
Учитель-логопед	1	Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; проводит диагностику, чтобы своевременно выявить речевые нарушения детей; проводит занятия по исправлению выявленных нарушений; осуществляет пропедевтическую работу и консультирование родителей, обучающихся и педагогов.
Классный руководитель	30	Осуществлять деятельность по классному руководству на основе устава школы, локальных нормативных актов, анализа предыдущей деятельности; создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося; способствовать формированию и развитию коллектива класса, здорового образа жизни; организовывать системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры; организовывать социально значимую творческую деятельность обучающихся; обеспечивать связи школы с семьей; устанавливать контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказывать им помощь в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования); проводить консультации, беседы с родителями (иными законными представителями) обучающихся; взаимодействовать с педагогическими работниками; стимулировать и учитывать разнообразную деятельность обучающихся.
Учитель - предметник	36	Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; определять совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог) зоны его ближайшего развития, разрабатывать и реализовывать (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут; осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в т. ч. инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью; оказывать адресную помощь обучающимся; содействовать в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, шахматных турнирах и ученических конференциях; на всех этапах занятия реализовывать воспитательный потенциал урока.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие работники
МАОУ «Талецкая сош»:

Курсовая подготовка классных руководителей по вопросам воспитательной работы и классного руководства

№	Предмет, должность	Наименование КПК, кол-во часов, место прохождения, дата.
1	Зам. по ВР	<p>1. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». 72 ч. 8.12.2023 год</p> <p>2. «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе 2023/24» 144 ч. 23.04.2024 г.</p> <p>3.»ФООП и ФГОС 2024: деятельность классного руководителя. Современные педагогические подходы, технологии, методики». 144 ч. 30.07.2024 г.</p> <p>4. Профилактика детских деструктивных поведений, суицид, воровство, игромания» 4 ч. 2024 г.</p> <p>5. «Педагоги России: инновации в образовании. Стратегии и практики для развития личности и общества». 20 ч. 2024 г.</p> <p>6. «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» 16 ч 2024 г.</p> <p>7. «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» 16 ч. 2024 г.</p> <p>8. «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой». 4 ч. 2024 г.</p> <p>9. «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования» 4 ч. 2024 г.</p> <p>10. «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», «Университет Педагогики РФ». 2022 г, 72 ч.</p> <p>11. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» 36 часов. . ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 25.03.2022 г.</p> <p>12. «Свидетельство специалиста по информационной безопасности и предотвращению интернет-угроз среди несовершеннолетних.» Автономная Некоммерческая Организация «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций» 07.01.2022 г.</p> <p>13. «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» 144 часа. ООО «Федерация развития образования» Классический Университет РФ . 30.03.2022 г.</p>
2	Классный руководитель ; русский язык, учитель русского языка и	<p>1. «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», «Университет Педагогики РФ», 2022 г, 72 ч.</p> <p>2.«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» «Единый урок» 16 часов 23.03.2022</p>

	литературы	3.«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» «Единый урок» 36 часов 23.03.2022
3	Классный руководитель ; русский язык, учитель русского языка и литературы	1.«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ, 144 часа-09.02.22 2.«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» «Единый урок» 16 часов 23.03.2022 3.«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» «Единый урок» 36 часов 23.03.2022
4	Классный руководитель ; Математика, учитель математики	1.«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» «Единый урок» 16 часов 23.03.2022 2.«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ, 144 часа 3.«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 250 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 25.05.2021
5	Классный руководитель ; Учитель физики	1.«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» «Единый урок» 16 часов 23.03.2022 2.«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» «Единый урок» 36 часов 23.03.2022
6	Классный руководитель ; учитель начальных классов	1.Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 21.02.2022 – 23.03.2022, 36 часов 2.Организация образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями, БРИОП, с 15.02.2022 по 18.02.2022, 32 часа
7	Классный руководитель ; Литература, учитель русского языка и литературы русский язык	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ, 144 часа. 13.02.2022 г.
8	Классный руководитель ; Учитель математики	1.«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ, 144 часа 2.«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим для педагогических работников» ООО ЦДО РП, 16 часов 3.«Основы формирования функциональной грамотности», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 32 часа
9	Классный руководитель ; Учитель математики	1.Профессиональная деятельность и компетенции классного руководителя в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС 2024. Лучшие педагогические практики, методики, модели воспитания. Организация внеурочной деятельности в современной школе. 144 часа. 2024 г.
10	Классный	1.«Основы формирования функциональной

	руководитель ; Учитель начальных классов	грамотности» ГАУ ДПО РБ БРИОП ,32 ч. 2.«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим для педагогических работников» ООО ЦДО РП, 16 часов 3. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» «Единый урок» 16 часов 23.03.2022
11	Классный руководитель ; Учитель русского языка и литературы	1.«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим для педагогических работников» ООО ЦДО РП 16 часов 2.«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ, 144 часа 3. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» «Единый урок» 16 часов 23.03.2022
12	Классный руководитель ; Учитель химии	1.«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим для педагогических работников» ООО ЦДО РП 16 часов 2.«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ, 144 часа
13	Классный руководитель ; учитель начальных классов	1.Реализация воспитательного потенциала современного урока в условиях внедрения новых ФГОС НОО. ГАУ ДПО РБ БРИОП 24.03-30.03.2022, 72часа 2.«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим для педагогических работников» ООО ЦДО РП, 16 часов
14	Классный руководитель ; Учитель биологии и географии	1.«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим для педагогических работников» ООО ЦДО РП, 16 часов 2.«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 23.03.2022, 16 ч 3.Онлайн-урок «С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным?» 15.03.2022
15	Классный руководитель ; Учитель начальных классов	1. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим для педагогических работников» ООО ЦДО РП, 16 часов 2.«Основы формирования функциональной грамотности» ГАУ ДПО РБ БРИОП ,32 ч. 3 «Организация образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями» БГУ ,32 ч.
16	Классный руководитель ; Учитель начальных классов	1.«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим для педагогических работников» ООО ЦДО РП 16 часов 2.«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ, 144 часа 3.Реализация воспитательного потенциала современного урока в условиях внедрения новых ФГОС НОО. ГАУ ДПО РБ БРИОП 24.03-30.04.2022, 72часа
17	Классный руководитель ; Учитель начальных классов	1. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим для педагогических работников» ООО ЦДО РП, 16 часов 2.«Основы формирования функциональной грамотности» БРИОП, 32 ч. 3. «Организация образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями» БРИОП, 32 ч.
18	Классный руководитель ; Учитель начальных	10. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим для педагогических работников» ООО ЦДО РП, 16 часов.

	классов	
19	Классный руководитель ; Учитель физической культуры	1.«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим для педагогических работников» ООО ЦДО РП, 16 часов-22.02.22. 2.«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ, 144 часа-09.02.22
20	Классный руководитель ; Учитель начальных классов	Реализация воспитательного потенциала современного урока в условиях внедрения новых ФГОС НОО. ГАУ ДПО РБ БРИОП 24.03-30.03.2022, 72 часа
21	Классный руководитель ; Учитель начальных классов	Реализация воспитательного потенциала современного урока в условиях внедрения новых ФГОС НОО. ГАУ ДПО РБ БРИОП 24.03-30.03.2022, 72 часа
22	Классный руководитель ; Учитель начальных классов.	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ, 144 часа-09.02.22
23	Классный руководитель ; Учитель начальных классов	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ, 144 часа-09.02.22

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В МАОУ «Талецкая сош» педагогом- психологом ведется психолого - педагогическое сопровождение обучающихся: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- в каждой параллели ежегодное изучение психоэмоционального состояния обучающихся, психологического климата в классном коллективе;
- при переходе обучающихся из дошкольного образовательного учреждения в первый класс, из начальной школы в среднее звено (4-5 класс) и из среднего звена в старшую школу (10 класс) проведение диагностического минимума по изучению адаптации к новым условиям обучения;
- проведение адаптационных мероприятий с обучающимися 1,5,10 классов, в том числе индивидуальной и/или групповой работы с обучающимися, имеющими трудности в адаптации;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе с детьми-инвалидами. (система психолого-педагогического сопровождения, включающая: систематическое наблюдение, наличие индивидуальных программ обучения и коррекции, работа со средой (социальным

окружением), в которую интегрируется ребенок);

- психологическое сопровождение одаренных детей. (система психолого-педагогического сопровождения, включающая: разработка индивидуальных образовательных маршрутов, формирование адекватной самооценки, охрана и укрепление физического и психологического здоровья; профилактика неврозов, предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников; развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей).

- психологическое сопровождение детей "группы риска", в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, профессиональная ориентация обучающихся (сопровождение обучающихся 8-11 класс);

- психологическая подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, просветительские мероприятия с родителями и педагогами;

- профилактические мероприятия с родителями и педагогами по преодолению конфликтных ситуаций в образовательной среде, профилактике суицидального поведения и наркомании, созданию благоприятного психологического климата в семье и установлению благоприятных детско-родительских отношений;

- размещение стендовой информации по вопросам психологии и оказания психологической помощи различными организациями (Детский телефон доверия и т.д.) для обучающихся, педагогов и родителей;

- проведение организационно-методической работы, анализа результативности и эффективности психологического сопровождения.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

Устав школы

Локальные акты:

Положение о Совете старшеклассников

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о Совете родителей

Положение о внеурочной деятельности

Положение о классном руководстве

Положение о дежурстве

Положение о Дне самоуправления

Положение о каникулах обучающихся

Положение о комиссии по урегулированию споров

Положение о правилах поведения обучающихся

Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся

Положение об использовании мобильной связи и других средств коммуникации

Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся

Положение о работе с одаренными детьми

Положение о ученическом самоуправлении

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Положение об организации индивидуального сопровождения учащихся группы риска
Положение о школьном спортивном клубе
Положение о школьном театре
Положение о постановке детей и семей на ВШК и снятие с учета
Положение об организации внеурочной деятельности в школе
Положение о классном руководителе
Положение о классном часе
План работы Совета профилактики
План воспитательной работы школы по уровням образования
Дополнительные программы по внеурочной деятельности

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
4. Приказ Минпросвещения об утверждении ФОП СООО от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Федеральная рабочая программа воспитания»

Договоры о сотрудничестве в деле воспитания подрастающего поколения.

В сентябре 2020 года заключены договора о сотрудничестве в культурно-образовательной работе с Автономным учреждением культуры «Республиканский театр «Ульгер», Государственный бурятский академический театр драмы им. Х. Намсараева, ГАУК РБ «Бурятский государственный академический театр оперы и балета им. н. а. СССР Г. Цыдынжапова», Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое Братство», Администрация СП «Талецкое», ТОС «Ромашка», ТОС «Багульник».

22 октября 2021 года мы подписан договор о взаимном сотрудничестве с командиром войсковой части 62048 полковником Полшковым Александром Александровичем., С
В сентябре заключены договора с ДЮСШ п. Заиграево, Спортивной школой п. Онохой,

Методические рекомендации, разработки по воспитательной работе.

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
 2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
 3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
- Приказ Минпросвещения об утверждении ФОП СООО от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Федеральная рабочая программа воспитания»
4. Особенности гражданско-патриотического воспитания.
 5. Календарь знаменательных и памятных дат.

6. Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление».

7. Внеурочная деятельность

8. Стандарт церемонии поднятия (спуска) флага

9. Разговоры о важном

10. Методические рекомендации по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних : Детство без жестокости и насилия; Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях; Методические рекомендации по развитию деятельности педагогических сообществ по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Предотвращение насилия в образовательных учреждениях; Навигатор профилактики – девиантное (отклоняющее) поведение обучающихся; Руководство для подростков про буллинг «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»; Руководство для родителей про буллинг «Что делать если ваш ребенок вовлечен»; Руководство по противодействию и профилактике буллинга; Методические рекомендации по предотвращению буллинга (травли среди сверстников);

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Социальный паспорт МАОУ «Талецкая сош» 2024-2025 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Мальчиков	Девочек	Кол-во инвалидов	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей-сирот, под опекой	Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во детей из неполных семей	Кол-во детей из малообесп. семей	Кол-во детей состоящ на ВШК	Кол-во детей состоящ на учете в ПДН	Кол-во детей, надомное обучение	Кол-во родителей
1А	29	14	15	1	1	1	15	9	3	0	0	0	48
1Б	29	13	16	0	0	1	13	6	10	0	0	0	51
1В	27	9	18	0	0	1	13	3	10	0	0	0	51
2А	22	10	12	0	0	0	12	9	11	0	0	0	39
2Б	29	14	15	0	0	0	1	15	3	0	0	0	57
2В	24	13	11	0	1	0	15	2	6	0	0	0	46
2Г	23	10	13	0	0	1	12	4	15	0	0	0	42
3А	26	16	10	2	1	3	10	2	4	0	0	0	52
3Б	25	14	11	0	0	0	13	4	5	0	0	0	46
3В	26	17	9	1	1	0	13	4	5	0	0	0	47
3Г	25	17	8	0	2	0	12	4	11	0	0	0	46
4А	26	14	12	0	0	1	12	2	8	0	0	0	50
4Б	25	15	10	0	0	1	16	12	15	0	0	0	32
4В	27	17	10	0	0	0	12	8	17	0	0	0	51

4Г	25	11	14	0	0	0	10	7	8	0	0	0	44
5А	25	12	13	0	0	0	15	4	9	0	0	0	44
5Б	24	11	13	0	0	2	11	6	10	0	0	0	41
5В	25	9	16	0	1	2	13	9	9	0	0	0	42
5Г	25	14	11	0	0	1	12	4	1	0	0	0	40
6А	25	11	14	0	1	0	15	10	0	0	0	0	39
6Б	23	8	15	0	0	0	7	5	9	0	0	0	43
6В	23	8	15	0	0	1	10	6	9	0	0	0	37
6Г	22	14	8	0	0	1	13	11	3	0	0	0	33
7А	28	14	14	0	0	1	13	7	12	0	0	0	48
7Б	28	11	17	1	1	3	14	2	10	0	0	0	48
7В	27	12	15	0	0	0	12	11	5	2	0	0	41
8А	21	12	9	0	0	2	9	9	9	0	0	0	38
8Б	23	9	14	0	0	0	12	6	6	0	0	0	36
8В	22	13	9	0	0	1	10	6	14	0	0	0	37
9А	27	15	12	1	0	1	17	3	10	1	1	0	51
9Б	28	16	12	0	0	2	9	6	5	1	1	0	50
9В	27	9	18	0	0	0	6	8	7	1	0	0	45
10	17	9	8	0	0	1	2	8	5	2	0	0	26
11	4	1	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	7
Итого	832	412	430	6	9	27	357	223	264	7	2	0	1448

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одаренных, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия.

Обучающиеся с инвалидностью, дети с ОВЗ:

- разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы;
- проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия;
- обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому.

Обучающиеся с отклоняющимся поведением:

- социально-психологическое сопровождение;
- организация педагогической поддержки;
- консультация родителей (законных представителей);
- коррекционно- развивающие групповые и индивидуальные занятия;
- помощь в решении социальных и бытовых проблем.

Одаренные дети:

- консультация педагога- психолога;
- психолого- педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении) проведение награждений на общешкольной линейке;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Аналитический отчет о проведении воспитательной работе за 2023-2024 учебный год.

МАОУ «Талецкая сош» является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование (15 классов), основное общее образование (16 классов), среднее общее образование (2 класса). Численность обучающихся составляет 805 учащихся, 522 учащихся охвачены подвозом, эти дети проживают в СНТ и ДНТ входящих в состав СП «Талецкое».

Школа работает в две смены, продолжительность уроков с 8.15 до 18.25. В первую смену обучается 19 классов (1а, 1б, 1в, 1г, 3а, 3б, 3в, 3г, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6в, 9а, 9б, 9в, 10, 11 классы), во вторую смену – 14 классов (2а, 2б, 2в, 2г, 4а, 4б, 4в, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в).

Информационная справка:

Кол-во детей На начало года	802
На конец года	805
Дети из многодетных семей	353
Дети из малообеспеченных семей, в них детей	253
Дети-инвалиды (кол-во)	6
Дети под опекой (кол-во)	24
Дети с ОВЗ (кол-во)	9
Семьи, находящиеся в СОП (кол-во детей)	5 семей (14 детей)

Аналитическая справка.

На начало 2023/2024 учебного года в МАОУ «Талецкая сош» сформировано 33 общеобразовательных класса. Воспитательная работа в школе была организована в соответствии с темой воспитательной работы школы: «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через взаимодействие всех участников образовательного процесса». Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — ШСК, РДДМ, Орлята России, ЮИД, школьный Пресс-центр, отряд юнармии «Юные патриоты»
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2023-2024 учебный год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного на родительском собрании в апреле 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по возможности, введения дополнительных рейсов школьного автобуса, для подвоза детей на дополнительные занятия. Предложения родителей было рассмотрено и был выделен дополнительный рейс для подвоза детей на занятия по 3Д моделированию и робототехники.

В течение последних лет в школе увеличился приток учащихся, во многих классах очень много вновь прибывших, в виду доброжелательной обстановке в классных коллективах, адаптация вновь прибывших детей проходит быстро, к концу учебного года классные коллективы были сформированы, в этом заключена заслуга классных руководителей. Контингент школы составляют преимущественно учащиеся из близлежащих СНТ и ДНТ. В основном это дети из многодетных и малообеспеченных семей, много детей из неблагополучных семей. В виду расписания школьного автобуса, многие учащиеся не имеют возможности посещать дополнительные занятия, и по месту жительства, дети в свободное время предоставлены сами себе, в дачных поселках им не куда пойти, заняться чем-то полезным. Данные факторы, двухсменный режим работы школы, подвоз детей, задействование учителей в сопровождении на школьных автобусах - не могут не вносить особенности в воспитательный процесс школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

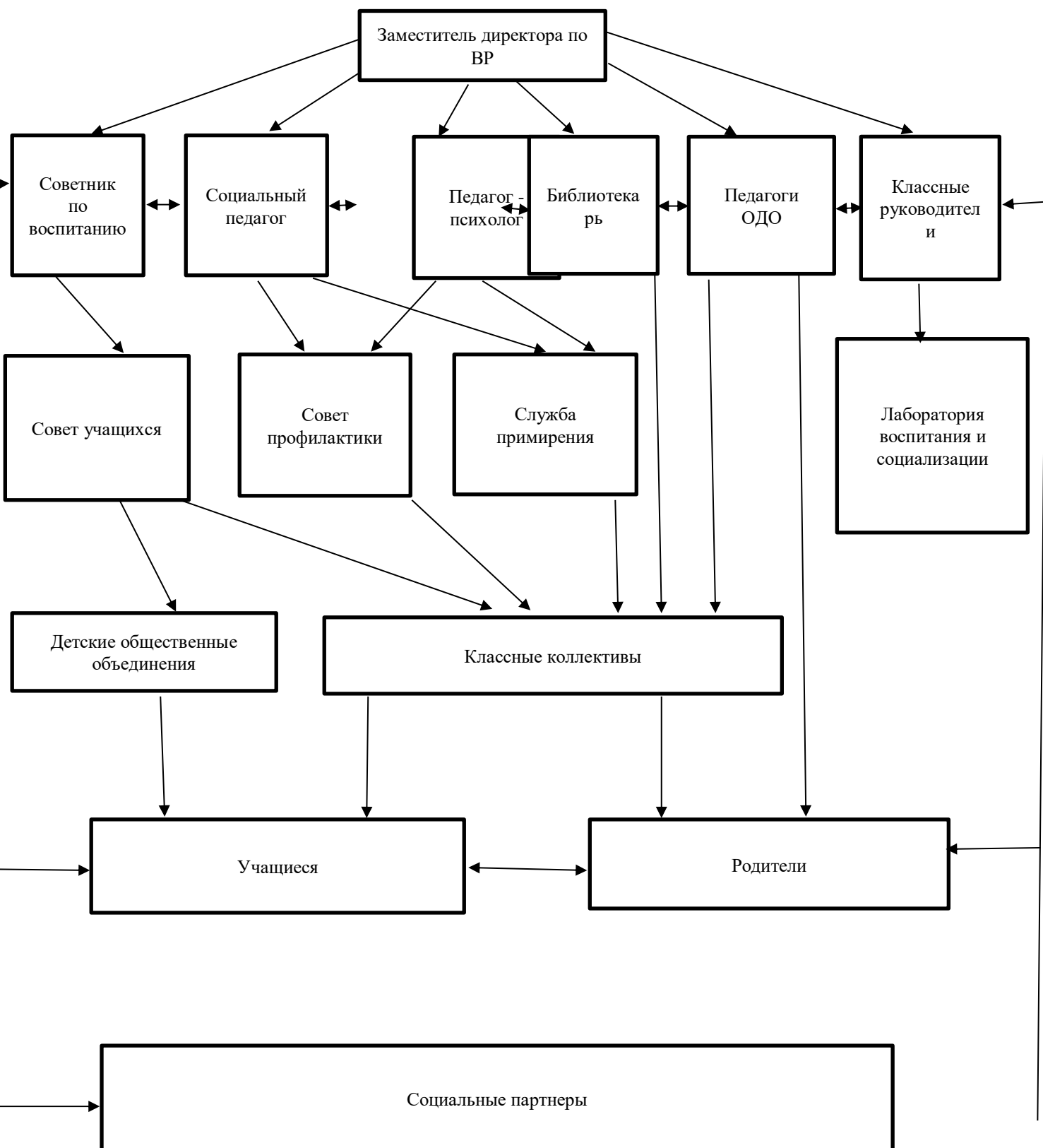
Управление воспитательным процессом

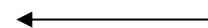
Основой организации воспитательного процесса в школе является рабочая программа воспитания. Программа воспитания - это управленческий документ школы, характеризующий специфику содержания воспитания и особенности организации воспитательного процесса. Управление воспитательным процессом - это деятельность педагогов, которая обеспечивает планомерное и целенаправленное воспитательное воздействие на воспитанников. В процессе управления проводилась работа по организации и направлению коллективной и индивидуальной деятельностью обучающихся, создавались условия для обогащения их собственного опыта. Поэтому первостепенное значение уделялось установлению гармоничных отношений между учащимися и педагогами на демократических и гуманистических принципах.

Управление воспитательной деятельностью представляет собой реализацию нескольких взаимосвязанных функций: планирование, организация, мотивация и контроль участников образовательного процесса. В процессе изучения результатов воспитательной работы, уровня воспитанности обучающихся, воспитательных возможностей педагогического коллектива и родительской общественности, проводилась корректировка содержания и методики воспитательного процесса с целью их совершенствования.

Для получения положительных результатов воспитательной работы в школе разработана модель управления воспитательным процессом на основе командного взаимодействия.

Организационная модель управления воспитательным процессом





Содержание деятельности участников командного взаимодействия

Основные функции по управлению деятельностью воспитательной системы школы возлагаются на заместителя директора по воспитательной работе – представителя школьной администрации, советника по воспитанию, кураторов РДДМ и Орлят России организующего и направляющего воспитательную деятельность взрослых и внеурочную деятельность детей.

Функциональные обязанности заместителя директора по воспитательной работе включают осуществление ряда функций: аналитико-контролирующей, организационно-координационной, методической, интеграционной.

Основными направлениями деятельности Советника являются:

- Формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.
- Координация деятельности специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание».
- Формирование и распространение позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся.
- Способствовать популяризации содержания деятельности РДШ, Орлята, РДДМ и включению обучающихся школы в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Реализация Программы воспитания

Основные школьные дела

В течение учебного года в школе проходили традиционные мероприятия, в которых принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс. На торжественной линейке посвященной празднику первого звонка, празднику последнего звонка принимала участие вся школа (805 учащихся). Другие мероприятия, в виду обучения в две смены проводили в два этапа, для первой смены, и для второй смены.

1. Праздник первого звонка. Единый классный час «День знаний» (1 -11 классы)
2. Открытие школьной спартакиады.
3. Неделя безопасности дорожного движения (1-11 классы)
4. Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Твори добро», Акция «Внуки по переписке», поздравительная открытка для пожилых людей (1-11 классы)
5. Концерт на День учителя (каждый класс подготовил по одному номеру)
6. Туристический слет (общешкольный)
7. Общешкольный фестиваль «Осеннее настроение природы»: конкурс рисунков, плакатов, поделок из природного материала. Осенняя ярмарка (1-11 класс)
8. Посвящение в первоклассники.
9. Вступление в ряды РДДМ
10. Принятие в ряды «Орлята России»
11. День толерантности «Все мы разные, но мы вместе».
12. Конкурс рисунков и фотографий «Мир, в котором я живу» (1-11 классы)
13. День матери. Выставка рисунков, фотографий, поделок, роликов ко Дню матери, ко Дню отца, конкурс стихов. Поздравления мамам.
14. День неизвестного солдата. 1-11 классы -классные мероприятия

15. День героев Отечества. 1-11 классы -классные мероприятия
16. Правовые уроки (1-11 классы)
17. Праздник к нам приходит. Новый год в пути. Украшение кабинетов, конкурс плакатов, поделок, символа года. Спектакль «Чудо чудное»», игры-конкурс-хороводы вокруг елки 1-6 классы (567). Новогодняя Диско вечеринка с 7- 11 класс (238 уч-ся).
18. Фотоконкурс «Моя зима», конкурс рисунков «Зимняя сказка», , конкурс лучшего снеговика «Царство снеговиков»
19. «Как мы помогаем природе?!» «Каждой птице по кормушке» изготовление кормушек для птиц..
20. Час памяти «Блокада Ленинграда». Акция «Блокадный хлеб»- 27.01.2023г
21. Сагаалган. Праздник Белого месяца. Конкурс рисунков к Белому месяцу, символ года «Дракон». Знакомство с народными традициями и играми»
22. 8 марта. Международный женский праздник.
23. День космонавтики.
24. Единый урок, посвященный памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ -19 апреля.
25. Линейка Памяти «Славе не меркнуть! Традициям жить!»». Вынос знамени Победы.
26. Уроки мужества. Акция «Бессмертный полк», «Верни герою имя», Окна Победы, Праздничный концерт.
27. Митинг, посвященный празднику Победы. 9 мая
28. Праздник окончания 1-го класса. Праздничный концерт выпускников 4-х классов.
29. Трудовой десант «Уборка территории»
30. Торжественная линейка «Последний звонок»

Вывод: Учащиеся школы активно принимают участие во всех школьных мероприятиях, в школе много талантливых детей, многие дети проявляют себя участвуя в акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, концертах, творческих конкурсах, мероприятиях различного характера и уровня. При проведении многих мероприятий, были привлечены родители.

Рекомендации: Классным руководителям вовлекать всех детей в мероприятия классного и школьного уровня, научиться доверять детям, помочь детям поверить в себя. Необходимо уметь наладить контакт с каждым ребенком.

Классное руководство

В начале учебного года классные руководители с 1 по 11 класс составили социальный паспорт класса, на основе плана воспитательной работы школы, были составлены планы воспитательной работы с классом. В течение года осуществлялась работа с классным коллективом: изучение классного коллектива, проведение классных коллективных дел, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.

На протяжении всего учебного года учителя и учащиеся оказывали помощь в адаптации вновь прибывшим учащимся, социализации детей с ОВЗ. Благодаря дружелюбной обстановке в классных коллективах, все вновь прибывшие учащиеся успешно адаптировались, дети с ОВЗ социализировались и были приняты коллективом учащихся, решены проблемы с коммуникацией учащихся. Есть учащиеся (5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс) которые совершали правонарушения (возникали разногласия между детьми,

пропускали учебные занятия без уважительных причин). Классные руководители таким детям уделяют повышенное внимание, проводят с ними планомерную работу.

В начале учебного года, сложно проходила адаптация пятиклассников с переходом в среднее звено. Благодаря слаженной работе классных руководителей 5-х классов с учителями предметниками, с родителями, с детьми, в сотрудничестве с педагогом-психологом, администрацией школы, службой примирения удалось сгладить все конфликтные ситуации между детьми в классах. В остальных классах конфликтных ситуаций почти не возникало, это говорит о том, что в классных коллективах сложился благоприятный климат.

Классные руководители по мере необходимости проводили индивидуальные беседы с учащимися, консультации с учителями – предметниками по поводу воспитания детей, предупреждения и разрешения конфликтов.

Классные руководители проводили индивидуальные консультации с родителями учащихся, организовывали встречи с педагогом- психологом, проводили очные классные родительские собрания, направляли в родительские группы методические рекомендации, ссылки для участия родителей в мероприятиях организуемых различными службами для родителей.

В течение учебного года были проведены тематические классные часы

«День знаний»	1-11 кл. (802)	01.09
«Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11 кл	сентябрь
«Безопасность жизнедеятельности. Правила ППБ. Антитеррористическая безопасность. ЧС»	1-11 кл	02.09- 12.09
Права и обязанности участников дорожного движения. Правила поведения в школьном автобусе. Правила перехода дороги. Тормозной путь автомобиля. Осторожно- железная дорога	1-11 кл	сентябрь
«Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	1-11 кл	октябрь
«День народного единства».	1-11 кл (802)	ноябрь
День толерантности « Все мы разные, но мы вместе»	1-11кл (803)	ноябрь
День правовых знаний: «Мы – граждане России» (1-4 классы); «Конвенция о правах ребенка, декларация прав человека. Институт уполномоченного по правам человека в России» (5-8 классы); Межведомственная рабочая группа администрации МО Заиграевский район провела встречу с учащимися 9-11 классов на тему «День правовой помощи детям»	1-11кл	ноябрь
Единый урок в сети интернет «Информационная безопасность»	1-11 кл	ноябрь
«Цени свою жизнь» -профилактика суицида	1-11 кл.	ноябрь
«Чтобы не случилось беды» - профилактика самовольных уходов из дома	1-11 кл	ноябрь
Всемирный день борьбы со СПИДом	7-11 кл	декабрь
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1-11 кл	декабрь
«День Конституции Российской Федерации»	1-11 кл	декабрь
«Как прекрасен этот мир» Профилактика суицидального поведения	1-11 кл	январь
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-11 кл	26.01

«Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»	1-11 кл	30.01
День российской науки	1-11 кл	8.02-10.02
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 кл	15.02
День защитника Отечества	1-11 кл	20.02
Сагаалган	1-11 кл.	21.02
8 марта	1-11 кл.	6.03.
Дню воссоединения Крыма и России	1-11 кл	18.03
Цикл классных часов бесед «Неделя по борьбе с заражением и распространением хронического вирусного гепатита С»	1-11 кл.	13.03 -19. 03
Единый классный час «Профилактика туберкулеза в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом»	1-11	23.03- 24.03.
День космонавтики.	1-11 кл	12.04
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-11	19.04
Урок мужества «День Победы»	1-11 кл	09.05
День детских общественных организаций России	1-11 кл	19.05

В течении года, классные руководители проводили классные родительские собрания, привлекали родителей для участия и проведения мероприятий, где активное участие принимают родители начальных классов. Родители начальных классов почти все посещают родительские собрания, что нельзя сказать о родителях средних и старших классов.

Выводы: Качество работы классных руководителей за учебный год можно оценить, как хорошее. При проведении классных мероприятий, учителя начальных классов, классные руководители средних и старших классов активно привлекают учащихся при подготовке и проведении классных часов, бесед мероприятий.

Рекомендации

1. Классным руководителям классов необходимо более ответственно подходить к проведению мероприятий, привлекать детей, учитывая возрастные особенности детей.
2. Всем классным руководителям привлекать к планированию, организации и анализу классных дел школьников.
3. Всем классным руководителям в обязательном порядке рассмотреть возможность участия учащихся в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Урочная деятельность

Мероприятия	Дата	Кол-во уч-ся
-------------	------	--------------

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	В течение года	1-11 кл.
Поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся	В течение года	1-11 кл.
Уроки финансовой грамотности	В течение года	1-11 кл.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Правила кабинета. Правила поведения.	В течение года	1-11 кл.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	В течение года	1-11 кл.
Углубление знаний о государственной символике, истории ее развития, поднятие государственного флага РФ, исполнение гимна. (Разговоры о важном, торжественные мероприятия, предметные уроки)	В течение года	1-11 кл.
Проведение уроков по истории Республики Бурятия	В течение года	1-11 кл.
сентябрь		
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	04.09-23.09	1-11 кл.
100 лет со дня рождения Расула Гамзатова	05.09	1-4 кл.
Международный день распространения грамотности	08.09	1-11 кл.
195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого	09.09	1-11 кл.
Международный день музыки	29.09.	1-11 кл.
«Личность и общество» (обществознание)	15.09.	8 кл.
«Формирование и сплочение классного коллектива»	25.09-29.09	1-11 кл.
«Родная страна» город, село. Проект «Родное село»	сентябрь	1-4 кл.
День памяти жертв политических репрессий (информационная минутка на уроках истории)	25.09-29.05	5-11 кл.
октябрь		
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	01.10	1-7кл.
180 лет со дня рождения Глеба Ивановича Успенского русского писателя	25.10	1-4 кл.
ноябрь		
«Гражданин и государство»	20.11-24.11	8 кл.
Открытый урок «Тема одиночества в рассказе «Муму».И.С Тургенева (ко Дню Толерантности»	16.11-18.11	5кл.
«Будь природе другом»	ноябрь	1-4 кл.

День начала Нюрнбергского Процесса) (минута информации на уроках истории и обществознания)	20.11-24.11	7-11
115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова	23.11	1-4 кл.
Государственный герб Российской Федерации	30.11	1-11 кл.
декабрь		
День неизвестного солдата	4.12	1-11 кл
Международный день художника . (минута информации на уроках ИЗО)	8.12.	1-7 кл
День героев Отечества	4-12-9.12	1-11 кл
Урок «Своя игра» по произведению «Тарас Бульба»	11.12-15.12.	7 кл
День конституции Российской Федерации	12.12	1-11 кл
«Our Country» (Наша страна) (уроки английского языка)	14.12.	5 кл
«Основы российского законодательства» (информации на уроках истории и обществознания)	11.12.-14.12	8 кл
Урок «Своя игра» по произведению «Дубровский»	11.12.	6 кл
«Россия в эпоху преобразований Петра I» (информации на уроках истории и обществознания)	22.12.	8кл
Государственные символы Российской Федерации	18.12-22.12	1-11 кл
январь		
«Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в»	19.01.	8 кл
«Russian fairytales» (Русские сказки)	18.01.	5 кл
«Помните» (Непокоренный Ленинград, памяти Холокоста, Освенцима)	25.01-27.01	1-11 кл
Проект «Красная книга»	ноябрь	1-4 кл.
февраль		
Сталинградская битва	02.02.	7-11 кл
День Российской науки	08.08	1-11 кл
Белый месяц	февраль	1-11 кл.
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	15.03	8-11 кл
Урок –викторина по рассказу «Уроки французского»	15.03	6 кл
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	19.02-20.02	1-11
День защитников Отечества	21.02	1-11 кл
март		
Урок –викторина по биологии «Эти забавные животные»	01.03.	8 кл
День воссоединения Крыма с Россией	17.03	1-11 кл

«Знатоки русского языка»	март	1-4 кл.
апрель		
День космонавтики	22.12-26.12	1-11 кл.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ: урок «Блокада Ленинграда и ее фальсификация»; кинолекторий «Звезда», «Летом 44»	18.04-23.04	5-11 кл
Всемирный день Земли	22.04	1-4кл
Проект «Родословная»	апрель	1-4 кл.
День Российского парламентаризма	22.04-27.04	8-11 кл
Праздник Весны и Труда (информации на уроках)	26.04	1-11 кл
май		
День Победы. Урок памяти. Акция Окна Победы. Георгиевская лента. Митинг. Бессмертный полк.	01.05-09.05	1-11 кл
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках)	19.05	1-11 кл
День детских общественных организаций России	19.05	1-11 кл
«Все профессии важны»	май	1-4 кл.
День славянской письменности и культуры	21.05	1-11 кл

Вывод: Воспитательный процесс учащихся ведется во время всего образовательного процесса, в том числе и во время проведения уроков: происходит привитие правил кабинета – дисциплина, прекращение опозданий на уроки, развитие ответственности за команду-класс. Во время проведения уроков учителя –предметники проводят пятиминутки с детьми, посвященные датам и историческим событиям нашей страны.

Рекомендации:

1. Больше уделять внимания на поведение учащихся во время уроков, прививать им уважительное отношение друг к другу .
2. Мотивировать детей заниматься исследовательской деятельностью.

Внеурочная деятельность

В течение учебного года каждый понедельник в 1-11 классах первым уроком в первой и во второй смене проводились уроки «Разговоры о важном», урок начинался с церемонии поднятия флага Российской Федерации в первой смене, с исполнения гимна Российской Федерации.

В 6- 9 классах проводятся занятия «Россия – мои горизонты» по профориентации.

Школа тесно взаимодействует с ДЮСШ и ДДТ поселка Заиграево и Онохой, с Сельской библиотекой, сельским Домом культуры. Некоторые дети посещают по 2 внеурочных занятия. Есть дети, которые посещают дополнительные занятия в других микрорайонах: плавание, художественные и музыкальные школы, спортивные секции (36 учащихся) . Дополнительные занятия проводятся по различным направлениям, учитывая интересы учащихся.

На базе школы работают спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, вольная борьба, кикбоксинг: футбол -4 раза в неделю, волейбол, баскетбол, вольная

борьба , кикбоксинг , легкая атлетика ,теннис шашки и шахматы по три раза в неделю (охват -270). Учащиеся не раз становились призерами в спортивных соревнованиях муниципального, регионального уровня по различным видам спорта. Команда учащихся 6-го класса стала победителем Президентских республиканских игр.

Педагоги дополнительного образования ДДТ Онохой организовали в школе занятия детской хоровой студии «Волюшка» (30 учащихся). Учащиеся показывали свое мастерство на различных общешкольных и поселковых мероприятиях, концертах: День Учителя, День матери, День героев Отечества, Сагаалган, Масленица, в театральных постановках.

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Заиграевский центр детского и юношеского творчества проводили в школе занятия по направлениям «Робототехника на базе конструкторов LegoWedo», " 3D моделирование, 3D печать. Основы робототехники" (60 учащихся). Принимали участие в различных конкурсах, акциях.

В школе функционируют три школьных театра: театр «Карусель» (36 учащихся) образованный в 2014 году, театр теней (27 учащихся), театр кукол (32 учащихся). Театральная студия «Карусель» приняла участие в первом республиканском фестивале школьных театров Алтан Баг, где были награждены дипломом 3 степени. Команда из 7 участников театрального кружка «Карусель» стали победителями всероссийского конкурса школьных театров и 31 мая отправилась во «Всероссийский детский центр Орленок» Краснодарского края на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Форум школьных театров». С театральной постановкой выступали в Новой Бряни в доме для пожилых людей. 27 апреля на районном фестивале «Театральная шкатулка» театр теней «Силуэт» стали призерами.

В школе создан отряд юнармии «Юные патриоты» , (39 учащихся), ряды юнармии пополняются новыми ребятами. «Юные патриоты» занимаются военной подготовкой, выезжают с благотворительными концертами в военные госпитали, участвуют в различных конкурсах, акциях.. Занятия проходят три раза в неделю, и по выходным дням.

В школе ведется кружковая деятельность: «Секреты речи» (21), «Функциональная грамота» (32), «Мир русской грамматики» (26), «36 занятий для будущих отличников» (32), «Каллиграфия» (22), «Школьная панорама» (15).

8 сентября состоялось открытие «Точки роста», проводятся занятия и мероприятия на оборудовании «Точки роста» по биологии, химии, физики (36 учащихся).

В течение года проводились курсы по финансовой грамотности, по информационной безопасности с 1 по 11 класс (805). В течение года учащиеся с 1 по 11 класс занимались проектной и научно-исследовательской деятельностью, выступали с проектами на школьных мероприятиях: на научно- практических конференциях республиканского, участвовали и стали призерами в международном фестивале- конкурсе «На великом чайном пути» (КНР, Ангарск) (10 учащихся).

Советником по воспитанию проведены мероприятия

Дата	Мероприятие	Кол-во	
		учащихся	родителей
1 сентября	поселковое мероприятие	801	258
3 Сентябрь	Поселковое мероприятие	801	258
8 Сентябрь	Школьное мероприятие	393	0

13 Сентябрь	Кинолекторий	410	0
1 Октябрь	Акция "Внуки по переписке"	563	563
04.10. "День защиты животных "	Просмотр мультфильмов	410	0
5.10 "День учителя "	Праздничный концерт	410	0
"День отца"	Галерея рисунков и фотографий	410	2
День бурятского языка	"Значение хадаков" класный час	563	0
День народного единства	Концерт для участников СВО , госпиталь Соснового Бора	34	3
8 Ноябрь	"Из поколения в поколение. Помним" информационная сводка по классам	410	0
День матери	Праздничный концерт	420	8
День Государственного Герба	"В поисках Герба России"	92	0
День неизвестного солдата	Кинолекторий "Неизвестный солдат"	90	0
День волонтера	Показ спектакля в доме Пристарелых	15	0
День Героев Отечества	Битва хоров.	30	0
	"Герои среди нас" онлайн активность	6	6
День Конституции РФ	"Конституция моей страны"	49	0
	Кинолекторий "Азбука права"	410	10
"День российского студенчества"	Мастер класс "От старших к младшим"	91	0
"День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады"	Кинолекторий "Ленинград. Дорога жизни"	185	0
"День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады"	Беседа о патриотическом воспитании с приглашением Боевого братства	144	0
"День полного освобождения Ленинграда о фашистов"	"Блокадный хлеб"	634	0
"Сталинградская битва"	"Великие битвы победы" онлайн формат	410	0
8.02 "День российской науки "	Челлендж "Чудеса открытий "	215	16
"Белый месяц"	Концерт для участников СВО в госпитале п.Сосновый Бор	36	2
День памяти о россиянах исполнявших долг за пределами Отечества	Выставка	810	0
День родного языка	Инсценировка сказок и басен	68	0
День защитника Отечества	Районная военно-патриотическая игра "Победа" среди Юнармейских отрядов	77	6
"Международный женский день "	Фотозона	410	0
	Дискотека	169	0
10 лет со дня воссоединения Крыма	Мастер класс "Севастопольская роспись"	436	0
Всемирный день театра	Районный конкурс "Театральная шкатулка"	160	0
Всемирный день здоровья	Кинолекторий	380	0

День работников следственных органов МВД России	Кинолекторий, урок	410	0
День космонавтики	Выставка рисунков	393	0
	Лекция "Спасибо Юра!"	149	0
19 апреля "День памяти о геноциде советского народа в года ВОВ"	Информационный стенд	380	0
День Земли	Кинолекторий	296	0
1 Май	Классные встречи "Все профессии важны"	380	0
"Советник и семья"	Тренинг с психологом	0	21
15 мая "День семьи"	Мастер классы	32	2
День Республики Бурятия	Квест игра	160	0
	Кинолекторий		
День русского языка	Инсценировка сказок А.С.Пушкина	160	0
4 июня	Открытие мемориальной доски , летчикам погибшим во время ВОВ.	30	7
12 июня "День России"	Видео квиз "Что я знаю о России"	160	0

8 февраля, отмечается День российской науки, учрежденный указом президента РФ от 7 июня 1999 года. Но история праздника уходит корнями уже в эпоху Петра I – по его велению 8 февраля 1724 года был издан указ о развитии науки в российском государстве, благодаря чему появилась первая Академия наук и искусств (ныне Российская академия наук). В 2024 году ей исполняется 300 лет. В рамках празднования Дня российской науки по инициативе советника директора по воспитанию, в нашей школе ученики с 1 по 8 классы приняли участие в челлендже «Чудеса открытий».

4 июня принимали участие в открытии мемориального памятника, посвященного летчикам Михаилу Алексеевичу Явлинскому и Геннадию Андреевичу Шитову, погибшим при исполнении своего служебного долга во время Великой Отечественной Войны. Трагедия произошла в 1942 г. в Заиграевском районе, неподалеку от населенных пунктов Дабаты и Нарын-Шибирь. Дальние бомбардировщики Ил – 4 перегоняли из Читы в Красноярск.

Вывод: Учащиеся с удовольствием посещают спортивные секции, ходят в театральные кружки, занимаются творчеством, ходят на занятия по военно-патриотической направленности, для проведения занятий есть все условия. Дети занимаются исследовательской работой, занимали призовые места в районе и Республике. Некоторые дети посещают по два – три кружка или секции. Охват учащихся в кружковой занятости 836 учащихся. Те дети, которые проживают в СНТ и ДНТ не могут посещать все занятия, это связано с расписанием школьного автобуса, и двухсменным режимом работы школы.

Рекомендации: К началу учебного года необходимо каждому учителю – предметнику разработать программу внеурочной деятельности, с учетом возраста и интереса детей, запроса детей и родителей, с учетом уровня развития общества и научных достижений. Вовлекать детей, состоящих на различных видах учета во внеурочную деятельность

Внешкольные мероприятия

Мероприятие	Дата проведения	Количество учащихся
Экскурсия в этнокомплекс «Ацагат»	22.09	32
Коллективный выход на уборку территории	Сентябрь, апрель	410
Школьный туристический слет	21.09	712
Спектакль « Знакомство с русскими народными инструментами»	06.10	560
Детский развлекательный центр г Улан-Удэ	30.10	25
Бурятский драматический театр «Как хорошо быть человеком»		28
Музей истории Бурятии	3.11	23
Музей города Улан-Удэ	3.11	24
Кинотеатр «People's cinema»	4.11	26
Выезд Бурятский драматический театр, спектакль «А зори здесь тихие»	22.11	90
Спектакль Игровое шоу «Веселый экзамен» по правилам дорожного движения.	23.11	486
Спектакль «Чудо-Чудное»	27.12	805
Выезд на Новогоднюю елку Главы РБ	27.12	26
Выезд на новогоднюю елку Главы района	26.12	4
Новогоднее представление в Городской Дом Творчества	05.01.	54
Спектакль театр «Аянша» театрализованное представление «Чудеса в юрте».	06.02.	783
Посещение ледового катка Ice-metr	январь	21
Выезд на квест игру « Форд боярд»	январь	24
Выезд в Бурдраму «Подростковая диско –вечеринка Восточного Нового года под зажигательную бурятскую эстраду «Драйв энд драйв»	16.02	90
Конкурс «Гранд Ёхор» танец к Сагаалгану	февраль	25
Экскурсия в этнокультурный коплекс «Степной кочевник»	26.03	25
Выезд с детьми, состоящими на различных видах учета в п. Заиграево , на спартакиаду.	18.04.	20
Спектакль спектакль «Мартышкин труд» (по мотивам басен) к 255 летию со дня рождения И,А. Крылова.	25.04	560
Митинг День Победы.	09.05	805
Планетарий	17.05	560
18.04.2024 выезд с детьми, состоящими на различных видах учета в п. Заиграево , на спартакиаду.		
Экскурсия в этнографический музей Верхняя березовка	25.05	25
Экскурсия в г.Кяхта «Троицкосавск – исторический город России».	26.05	28
«Веселые старты» (с привлечением детей ВШК, ПДН, дети участников СВО, родители)	сентябрь	38

Организация предметно-пространственной среды

В начале рабочей недели перед уроком «Разговоры о важном» знаменная группа проводила церемонию поднятия государственного флага Российской Федерации. Учащиеся при проведении торжественных линеек, в начале урока «Разговоры о важном» исполняют гимн Российской Федерации. 30 ноября проведено мероприятие «Символика Российского Государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики Республики Бурятия» среди 5-11 классов, ко Дню Конституции проведена выставка, посвященная государственной символике. В декабре проведен конкурс-парад новогодних костюмов среди учащихся 1-6 классов, конкурс на лучшее оформление классных комнат к Новому году. К каждому празднику в школе идет оформление здания, помещений, классов, актового зала: концерты, Новый год, новогодние окна, окна Победы. В мае провели тематическое оформление кабинетов ко Дню Победы «Памятный май»..

Ко Дню Матери и Дню отца учащиеся класса готовили презентации о своих мамах и папах. Ко Дню Семьи дети готовили родословное древо своей семьи. Ко Дню Победы в классах был организован «Бессмертный полк» с именами и фамилиями ветеранов ВОВ, родственников детей.

Новостная лента на стенде, менялась периодически, сменялись экспозиции творческих работ: рисунки, фотографии, поделки: Золотая осень, День учителя, День матери, Новый год, «Мои друзья», Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие», ПДД, ЗОЖ, оформлен уголок книгообмена «Я прочел».

За учебный год в помещениях школы появились новые зеленые уголки, то есть учащиеся школы, коллектив занимаются озеленением помещений.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В школе создан совет родителей, в состав совета входят представители классных родительских советов, по одному человеку от класса.

В течение года было проведено два общешкольных родительских собрания: - «Организация учебного процесса», «Особенности общения с ребенком в семье», «Решение конфликтных ситуаций». Информация о работе «Телефона доверия» (29.09. - 258 род.); - «Безопасность детей в летний период», «Жестокое обращение с детьми в семье», «Чтобы не случилось беды. Самовольные уходы из дома», «Езда на велосипеде. Мототехника-безопасность детей», «Ответственность родителей за воспитание детей», Вручены чек-листы «Предупреди беду». Информация о работе «Телефона доверия» (26.04. – 214 род.).

На сайте ОУ размещены памятки с телефоном доверия, памятки для родителей (по предупреждению употребления несовершеннолетними паров газа), рекомендации для родителей по формированию ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, в т.ч. табакокурения среди учащихся), буклеты (сниффинг, вейп, насвай, спайс, снюс).

В течение года в родительские группы отправлялась информация: «Информационная безопасность», «Предупреждение суицидального поведения обучающихся», «Безопасность детей», «Телефон доверия», «Как ребенку не стать жертвой преступления», «Профилактика терроризма и экстремизма», рекомендации по родительскому контролю сотовой связи, отправлялись ссылки на онлайн родительские собрания, родительский урок «антинаркотическая акция», «Профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми». Проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей, встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы, учителями предметниками, классными руководителями.

В течение учебного года межведомственной комиссией, в составе администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, представителя администрации СП «Талецкое», медицинского работника ФАПа посетили 71 семью, с родителями проводились профилактические беседы.

Педагогом-психологом были проведены родительские собрания: «Возрастные особенности шестиклассника», «Дети. Границы. Безопасность», Видеоролик «Что должны знать родители и как поговорить с детьми о половой неприкосновенности. Выступление детского семейного психолога», «Сохранение репродуктивного здоровья подростков», «Гигиена девочек, что нужно знать об этом мамам», «Профилактическая работа: суицидальное поведение, здоровое питание, половое воспитание, поведение при угрозе теракта», «Семейное воспитание – начало начал. Личные границы это важно», «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних», отправлены памятки в родительские чаты «Как ребенку не стать жертвой преступления». «Кризис подросткового возраста», «Психологические особенности подросткового возраста», «Пути решения конфликтных ситуаций», «Особенности общения с ребенком в семье», «Способы эффективного общения с подростком», «Профилактика и разрешение конфликтов в семье». Вручены памятки и рекомендации.

1 раз в четверть проводили классные родительские собрания, дополнительно проведены родительские собрания в выпускных 9-х и 11 классах.

В течение года проведены следующие родительские собрания: «Организация учебного процесса», «Семья и школа – партнеры в воспитании и обучении ребенка», «Трудности в адаптации первоклассников к школе», «Как помочь ребенку учиться», «Книга в жизни наших детей», «Что посеешь, то и пожнешь», «Здесь мало услышать, здесь вслушаться надо...», «Анкетирование родителей с целью изучения семей учащихся», «Профилактика самовольных уходов», «Профилактика терроризма. Безопасность», «Ваш ребенок второклассник. Первые оценки.», «Как помочь ребёнку преодолеть трудности.», «Эстетическое воспитание в семье. Домашняя школа интеллектуального развития», «От улыбки станет всем светлей. Как помочь ребёнку учиться?», «К чему ребенка приучишь, то от него и получишь», «Особенности обучения в 4 – выпускном классе», «Семейное воспитание – начало начал», «Психологическая подготовка учащихся к ВПР», «Итоговое. Заканчиваем начальную ступень», «Как вы планируете организовать летний отдых ребенка?», «Гаджеты и психическое здоровье ребенка», «Трудный возраст или советы родителям», «Предстоящие экзамены. Как поддержать своих детей» «Профилактика правонарушений», «Рекомендации для родителей по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ», «Насилие в семье», «Информационная безопасность детей», «Уголовная ответственность несовершеннолетних». Проводились инструктажи по безопасности на каникулы.

Совместно с родителями проводились мероприятия: концерт «День учителя», «День матери», «Новый год», «Прощание с 1 классом», участие в организации поездок, экскурсий, вручение паспорта гражданина РФ, Посвящение учащихся в ряды «Орлята России, и РДДМ «Движение первых». Проводили совместно праздники: 8 марта, 23 февраля, родители проводили мастер классы по творчеству.

Вывод: Родители учащихся начальных классов активнее принимают участие в мероприятиях, при посещении родительских собраний явка составляет почти 100%. Количество родителей, учащихся средних и старших классов, уже не проявляют активности в участие жизни школы и класса.

Рекомендации: Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей школе. Выявлять в классных коллективах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу воспитательной работы классов и школы.

Самоуправление

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, на которых рассматривался план работы, проводилась подготовка и проведение различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Ученический совет уделял огромное внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе, проводились рейды по проверке состояния учебников, наличия обложек, по проверке внешнего вида учащихся.

В начале учебного года в классах были проведены классные часы: «Мы выбираем, нас выбирают...» (выборы актива класса), «Я- дежурный» (распределение обязанностей по классу.), «Права и обязанности школьника. Кодекс ученика». Старосты классов вошли в состав ученического совета. Также староста организовывал участие класса во всех школьных мероприятиях и конкурсах. С помощью самоуправления в школе были организованы различные праздники.

Основные мероприятия, где учащиеся активно принимали участие проводились по календарю единых действий ДДМ «Движение первых» Орлята России», по планам советника по воспитательной работе. Учащимися ведется страницы в ВК и Инстаграм.

В этом учебном году членами ученического совета была проделана следующая работа: организация праздничного концерта «День учителя»; Изготовление поздравительных открыток и вручение их пожилым жителям поселения, Организация конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»; Помощь в проведении спортивных мероприятий, посвященных Месячнику оборонно-массовой патриотической работы, «Помощь в организации митинга, посвящённого Дню Победы. Приняли участие в следующих Акциях: «День учителя», «День пожилого человека», «Новый год», «Окна Победы», «Своих не бросаем», «Письма Герою», «Георгиевская лента», «Верни герою имя».

Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных целей, однако их деятельность не всегда эффективна, некоторые классные коллективы выпадают из общего плана работы, в виду обучения во вторую смену. Необходимо организовать работу во вторую смену, таким образом, чтобы все дети включались в подготовку и проведение мероприятий, смогли принять участие, учитывая свои интересы.

Профилактика и безопасность

Проведены беседы, классные часы, игры, конкурсы: «Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах. Пешеходные переходы», «Я иду в школу. Безопасный маршрут- «Дом – школа», викторина «Дорожная азбука», игра по ПДД «Правила знай и выполняй», «Личная безопасность и профилактика», «Зимние забавы на дорогах- к чему они приводят», «Правила поведения в школе», «Конвенция о правах ребенка», «Правила дорожного движения. Осторожно, гололед», «Профилактическая беседа по предотвращению самовольных уходов из дома «Один Не дома», «Движение пешеходов по улицам и дорогам», «Правила безопасности на водоеме, в лесу», квест-игра по ПДД, «Школа пешехода», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Принципы безопасного поведения» (работа с памяткой по безопасному поведению для несовершеннолетних), «Безопасный путь в школу», «Правила велосипедиста», «Я - пассажир»; «Недопустимость управления транспортным средством несовершеннолетними», «Ответственность за нарушения ПДД», «Зимним дорогам-безопасное движение», «В городе дорожных наук», «Причины неадекватных поступков», «Взаимоотношения с родителями», «Причины ухода ребенка из дома» с целью предупреждения и профилактики несчастных случаев, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков», «Выполнение закона о комендантском часе для детей», викторина по правам ребёнка «Знаешь ли ты свои права?».

Профилактика ППБ: «Причины возникновения лесных пожаров», «День пожарной охраны» -Всероссийский урок ОБЖ - конкурс рисунков, «Первичные средства пожаротушения.», «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой», «Спички детям не игрушка», «Береги лес от пожара», «Безопасность начинается с тебя. День пожарной охраны»

Профилактика терроризма

В 1- 11 классах, в течение года проведены инструктажи и беседы по антитеррористической и личной безопасности учащихся (805 учащихся);

В 5-11 классах (410 учащихся) проведены занятия по разъяснению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности.

Действует пропускной и внутриобъектовый режим в школе.

Проведены классные часы, беседы: «Терроризм – угроза обществу», игра « Наши чувства и эмоции», «Дружим в школе ,дружим после школы», «Я и общество», «Я в мире и мир во мне», «Терроризм-угроза ,которая касается каждого», «Урок безопасности в повседневной жизни», «Что делать в чрезвычайных ситуациях», «Личная безопасность и профилактика», «Урок гражданской обороны», «Что делать в чрезвычайных ситуациях», «Час общения», «Мы против терроризма», «Умеем ли мы общаться?», «Проступки, правонарушения, преступления», «Наши страхи», «Жить в мире с собой и с другими», « Совесть – мерило нравственности», «Об уступчивости», «Правила поведения в общественных местах», «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним за правонарушения», «Что такое «фейки» и как проверять информацию», День солидарности в борьбе с терроризмом- «Терроризм – угроза обществу», «Что такое буллинг и как разрешать конфликты в коллективе», «Толерантность», «Правила нашей безопасности» (в общественных и других местах), «Этот сложный взрослый мир», «Гражданская оборона - умей себя защитить», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Чрезвычайные ситуации и безопасность человека», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)», «Трагедия в Беслане в наших сердцах» День солидарности против терроризма», «Действия в случае возникновения пожара, террористического акта или иной ЧС», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Телефон доверия. Не дай себя в обиду», «Знаю свои права и обязанности «Закон по которому жить», «Эмоции и чувства. Моя ответственность в социуме», Детский телефон доверия «Домашнее насилие: крик помощи за закрытой дверью», «Комплексная безопасность», Тренинговый классный час «Что такое милосердие и как делать добрые дела», Тренинговый классный час на сплочение коллектива «Что такое дружба?», «Международный день «Спасибо»: правила вежливого общения».

Теоритические и практические занятия по эвакуации (сентябрь, апрель). Учебная эвакуация «Вооружённый захват», «Заложено взрывное устройство».

Продолжается работа по информационной грамотности обучающихся: «Интернет. Территория безопасности», «Безопасность в Интернете: фейки, мошенники и тролли», «Интернет-зависимость: профилактика и лечение», «Безопасный интернет» Честь (репутация) класса, «Приватность в цифровом мире», «Кибербезопасность будущего»,

Правовые беседы с приглашением сотрудника ПДН, «Проступки и ответственность».

Профориентация

В школе проводится работа по ранней профориентации:

5 октября в школе проходил День самоуправления, учащиеся старших классов проводили уроки в младших классах, были в роли учителей.

Открытые уроки «Шоу профессий»: (805 уч-ся); Искусственный интеллект, Сервиз и туризм, Профессии сферы ЖКХ, Бухгалтер, Столяр, Оператор- монтажник, Технология легкой промышленности, Каменщик, Мастер отделочных и декоративных работ, Технологии композитов (изготовление изделий из полимерных материалов), Спасательные работы, Металлообработка, Строительная сфера, профессии РЖД, Педагогика и наставничество, «Строитель будущего», «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии», «Искусственный интеллект в отраслях», «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего».

«Билет в будущее» участие в проекте 9классы (60 учащихся)

14 февраля для учащихся 7-11 классов проведена лекция, которую провела Гуленкова С.И. начальник отделения подготовки и призыва граждан на военную службу военного комиссариата Заиграевского района;

Профконтур: «Технические и инновационные способности 13+ ». Тестирование было проведено для учащихся 8-11 классы – 139 учащихся с 10 апреля по 20 мая.

Проведены классные часы: «Азбука профессий», «Путешествие в мир профессий», «Все профессии важны», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Кем я хочу быть?», выставка рисунков «Моя будущая профессия», «Мои увлечения», «Все работы хороши», Квест «Путешествие в мир профессий», «Все работы хороши -выбирай на вкус», «Трудом велик и славен человек», «Профессии моих родителей»,

Профориентационное тестирование (9-11 классы). Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.

Гражданско-патриотическое воспитание. Юнармия. РДДМ (по всем направлениям)

В школе проводились мероприятия: Вахта памяти у памятника воинам ВОВ на День Победы (39 уч-ся)- отряд юнармии «Юные патриоты»; Уроки Мужества (805 уч-ся): Сталинградская битва, Снятие блокады Ленинграда, акция «Блокадный хлеб», Афганская война, День Защитников Отечества, Воссоединение с Крымом, День Победы;

Акция: Окна Победы, Георгиевская лента, Бессмертный полк, Георгиевская лента, «Своих не бросаем», «Талисман Добра», «Верни герою имя», «Письмо»;

«Фотография из семейного альбома», «След войны в моем доме» - исследовательские работы;

Встреча с участниками Боевого братства;

Спортивные соревнования, посвященные Дню защитников Отечества (футбол, веселые старты).

Отряд юнармии «Юные патриоты» в течении года принимали участи в различных конкурсах, акциях:

- 1.Диплом 1 степени в районном конкурсе «5 добрых дел для родного край» старшая группа
- 2.Диплом 2 степени в районном конкурсе «5 добрых дел для родного край» младшая группа.
3. 1 место во втором Республиканском военно-патриотическом конкурсе «Смотр строя и песни» Группы развертывания Государственного флага» в номинации «Группы развертывания Государственного флага» Старшая группа
4. 3 место во втором Республиканском военно-патриотическом конкурсе «Смотр строя и песни» Группы развертывания Государственного флага» в номинации «Смотр строя и песни» средняя группа
5. 2 место в межмуниципальных соревнованиях среди юнармейских отрядов города Улан-Удэ и районов Республики Бурятия в ознаменовании Дня Ракетных войск и Артиллерии.
6. Романенко Алина диплом победителя в номинации «Сплав на рафтах» в военно-патриотическом реалити-шоу «Герои Первых»
7. Диплом 3 степени в номинации «Лучший юнармейский отряд» в рамках Республиканского юнармейского слета
8. 1 место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа»
9. Ивакин Игорь победитель в номинации «Лучший командир» в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа»

10. 1 место в номинации «Творческий номер» в военно-патриотическом турнире «Защитники Отечества 2024»
 11. 3 место в общем зачете в военно-патриотическом турнире «Защитники Отечества 2024»
 12. Васильченко Ярослав победитель в номинации «Лучший стрелок» в военно-патриотическом турнире «Защитники Отечества 2024»
 13. Романенко Алина победитель в номинации «оказание первой доврачебной помощи» в Республиканском конкурсе «Краса Юнармии Бурятии 2024»
 14. Норкина Анастасия победитель в номинации «оказание первой доврачебной помощи» в Республиканском конкурсе «Краса Юнармии Бурятии 2024»
 15. 1 место в этапе «Военная топография» в 5 Республиканской военно-патриотической игре «Зимний Юнармеец»
 16. 3 место в этапе «Визитная карточка» в 5 Республиканской военно-патриотической игре «Зимний Юнармеец»
 17. 3 место в этапе «Силовая подготовка» в 5 Республиканской военно-патриотической игре «Зимний Юнармеец»
 18. Васильченко Ярослав 3 место в номинации «Неполная разборка/сборка АК-74» в рамках пятидневных учебных военно-патриотических сборах
 19. Васильченко Ярослав 1 место в номинации «Огневая подготовка» в рамках пятидневных учебных военно-патриотических сборах.
 20. 1 место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0» старшая группа
 21. 1 место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0» средняя группа
 22. Участники Республиканского этапа «Зарница 2.0» 8 место
 23. Банщиков Алексей 3 место в номинации «Основы управления и противодействия БПЛА» в рамках Республиканского этапа «Зарница 2.0»
 24. Титов Биликто 3 место в номинации «Топография, спортивное ориентирование и корректировка» в рамках Республиканского этапа «Зарница 2.0»
 25. Участники Республиканского этапа военно-спортивной игры «Победа» 12 место
 26. Норкина Анастасия, Красноштанов Дмитрий финалисты Республиканского реалити – шоу «Герои первых 2.0»
 27. Романенко Алина отмечена знаком «Юнармейской доблести» 3 степени
 28. 6 участников отряда участвовали в Военном Параде на 9 мая
 29. 4 июня принимали участие в открытии мемориального памятника, посвященного летчикам Михаилу Алексеевичу Явлинскому и Геннадию Андреевичу Шитову, погибшим при исполнении своего служебного долга во время Великой Отечественной Войны. Трагедия произошла в 1942 г. в Заиграевском районе, неподалеку от населенных пунктов Дабаты и Нарын-Шибирь. Дальние бомбардировщики Ил – 4 перегоняли из Читы в Красноярск.
- Медалью «за участие в военном Параде на 9 мая» награждены: Красноштанова В, Ивакин И., Черниговский А., Ковалева К..
- Благодарственным письмом от командования 36 общевойсковой армии за участия в военном Параде награждены: Днепровский Андрей, Норкина Анастасия.

РДДМ. Первичное отделение «Движение первых»

Зарегистрировано 410 учащихся с 5 – 11 классы (100%) в «Движении Первых», 396 учащихся 1 – 4 классы (100%) в «Орлята России».

В команде «Первых» 36 активистов и 24 наставника по 12 направлениям (охват первой и второй смены)

28 наставников «Орлята России». Куратор: Токарев Д.Д.

По инициативе активистов в сентябре 2023г., создан школьный волонтерский отряд «Доброта в Ладонках»

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!» Гомбоева С.(9А)
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» Мункуева Ю.(11)
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» Прохорова А.(9В)
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Гармаева Д.(9А)
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!» Дылгыржапова С.(9В)
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» Батышев Е.(9А)
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Осколков С.(9В)
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!» Жданова А.(9А)
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Бянкин Д.(9А)
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» Лысенко К.(9В)
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Чернышева А.(9В)
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» Душаков А.(9В)

Участники первичного отделения за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя», «Осенний субботник», «День отца, акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам».

Январь: Акция «Международный день спасибо», Акция «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату».

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», участие в акции «Окна Победы», экологическая акция «День Земли».

Апрель: Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки», участие в «Диктанте Победы»

Май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Последний звонок».

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

Достижения:

09.10.2023 – посвящение в ряды «Первых», регистрация учащихся школы полностью.

25.10.2023 участие в экологическом челлендже в рамках «Первых», очистка от мусора берегов озера, леса нашего поселка

27.11.2023 - Участие в республиканском челлендже «Первых» посвященный Родному краю

03.11.2023 – Организация сбора гуманитарной помощи и благотворительного концерта для бойцов СВО, проходящих лечение в госпитале п.Сосновый Бор
30.10.2023 – 1 место в районном фестивале КВН
3.11.2023 – запуск районного авторского челленджа ко «Дню матери» «Моя мама педагог. Профессия глазами детей»
05.12.2023 – участие в районном слете «Движения Первых». Организация
10.12.2023 – участие в челлендже «День Героев Отечества». Запись видеороликов о героях своей семьи
20.12.2023 – проведение всероссийских «классных встреч» на тему «Все о конфликтах», для учащихся 6 – 7 классов
19.01.2024 – организация торжественного вручения паспортов. Акция «Мы – граждане России!»
06.02.2024 – награждение первичного отделения «Лучшее первичное отделение» , по итогам работы за 2023 год
13.02.2024 – сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО, для бойцов проходящих лечение в госпитале п.Сосновый Бор
25.02.2024 – сбор гостинцев, организация выезда для Заиграевского дома – интерната для престарелых и инвалидов
01.03.2024 – проведение классных встреч для учащихся 8 -9 кл «Первая помощь»
19.04.2024 Организация и участие в Большой игре среди 7-8 классов «Затерянный караван» (республиканский уровень)
25.04.2024 – в преддверии «Дня Труда», проведена классная встреча «Все профессии важны, все профессии нужны», среди 5 -7 классов с приглашением гостей.
1 место в конкурсе «Район добрых дел – 2024» номинация «Открытие года»
3 место в конкурсе «Район добрых дел – 2024» номинация «Лучший школьный волонтерский отряд»
«Орлята России»

Все учащиеся 1- 4 классов 396 учащихся зарегистрированы на сайте «Орлята России». В течение года в торжественной обстановке состоялось посвящение в «Орлята России»: 4А, 4Б, 3А, 3Б, 3В,3Г, 2А, 2Б,2В, 2 Г. Торжественное посвящение первоклассников в ряды «Орлята России» состоится в сентябре 2024 года. Учащиеся 1-4 классов с классными руководителями и наставниками «Движение Первых» в течение учебного года принимали участие во всех треках проводимых движением «Орлята России»: «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Мастер», «Орлёнок — Доброволец», «Орлёнок — Спортсмен», «Орлёнок — Эколог», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти».

ЗОЖ

Учащиеся школы стараются вести здоровый образ жизни, занимаются различными видами спорта, участвуют в соревнованиях муниципальных, региональных по различным видам спорта, не раз становились победителями и призерами. Учащиеся школы стали участниками ВОШ в республике, команда 6 класса победитель Президентских игр 2024 в республике Бурятия, команда 6 класса –победитель Президентских игр 2024 в Республике Бурятия. Для занятий спортом в школе есть все условия и оборудование. Школа в полном составе выходит на осенний и весенний кросс. В школе третий год проходит Республиканский турнир по русским шашкам памяти тренера Будаева Б.О.. На базе школы проводились районные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу.

Организовано горячее питание для детей, охват 100 %. Классные коллективы выходят в походы, проводят физминутки на уроках. Проводится профилактическая работа по различным заболеваниям, употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.

На классных часах рассматривают вопросы здоровья: «Час про здоровье», «Здоровый образ жизни — это личный успех каждого! Домашняя аптека», «Питание и здоровье», «Витаминация питания учащихся», «Витамин С – помощник в борьбе с простудой», «Если хочешь быть здоров – КВН», «Жизнь прекрасна без вредных привычек», «ПАВ», «Мы против вредных привычек», «Профилактика детского травматизма», «Секреты здорового питания», «Вредные и полезные привычки», «Осторожно! Гепатит С!», «Злые волшебники ПАВ», «Туберкулез. И его последствия», «Клещи опасны для человека», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Режим дня», «Береги глаз как алмаз», «Хорошие зубы-залог здоровья», «Мы за ЗОЖ» профилактика употребления ПАВ и профилактика суицидального поведения», «Слагаемые здоровья», «Я выбираю ЖИЗНЬ», «Гигиена питания», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Чистота – залог здоровья», «Правильное питание», «Ментальное здоровье – важный элемент счастья», «Профилактике суицидального поведения», «Вредные привычки: забота о здоровье», «Здоровье в безопасности: профилактический разговор о ВИЧ и СПИДе», «Оказание первой медицинской помощи», «Что ты знаешь о наркотиках?», «Туберкулез – чем он опасен», «Мое здоровье», «Гигиена и важность ее соблюдения», «Профилактика вредных привычек» или «Мы за здоровый образ жизни», «Жизнь без вредных привычек» «Профилактика ОРВИ и ГРИППа», «Если хочешь бы здоров!», «Здоровый ученик – успешный ученик»,

Профилактики по предупреждению преступных деяний в отношении детей, в том числе против половой неприкосновенности.

В МАОУ «Талецкая сош» планомерно проводится профилактическая работа с учащимися и родителями по предупреждению преступных деяний в отношении детей, в том числе против половой неприкосновенности.

В ноябре 2023 года с учащимися 5-7 классов провели беседу педиатр ФАПа Дондокова Д.С. и медсестра ФАПа Титова В.В. «Здоровый образ жизни. Вредные привычки» (239 учащихся). Среди 1-5 классов проведен конкурс рисунков «Здоровый образ жизни».

Врач гинеколог Вафина С. Р., медсестра ФАПа Титова В.В. 25 января 2024 года провели беседу с учащимися 7-11 классов «Репродуктивное здоровье подростков» (233 учащихся).

Информация о работе Телефона доверия доведена до каждого ребенка, и родителей.

С 1 сентября 2023 учебного года в классах проведены беседы, классные часы:

1-4 классы: «От шалости к правонарушениям» (навыки культурного поведения), «Профилактика школьная – наука достойная», «Азбука безопасности» (систематизировать знания и умения учащихся в определении опасных для жизнедеятельности ситуаций, просмотр мультфильмов «Азбука безопасности со Смешариками», «Что должны знать дети, чтобы защитить себя», «Мы в ответе за свои поступки», «Границы Моего тела», «Малыши – будущие взрослые», «Знание – ответственность - здоровье», «Права ребенка», «Принципы безопасного поведения» (работа с памяткой по безопасному поведению для детей),

5-11 классы: «Девочки и мальчики», «Что такое половая неприкосновенность», : «Это должен знать каждый. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних», «Не допускай НАСИЛИЯ!»- работа с классом: составить «правило пяти нельзя», «Берегите здоровье», «Правила поведения с незнакомыми людьми», среди учащихся был распространен буклет «Правила простых НЕ» с разъяснениями основных правил поведения, чтобы не стать жертвой насильственного преступления, «Поговорим о сокровенном», «Факторы, влияющие на ухудшение репродуктивного здоровья и способы его

сохранения», «На пороге самостоятельной жизни», «Взаимоотношения между юношами и девушками», беседа с девочками: «Профилактика гинекологических заболеваний», Беседа с подростками: «Репродуктивное здоровье мужчины», «Ранние половые связи, беременность».

Проведены родительские собрания: «Возрастные особенности шестиклассника», «Дети. Границы. Безопасность», Видеоролик «Что должны знать родители и как поговорить с детьми о половой неприкосновенности. Выступление детского семейного психолога», «Сохранение репродуктивного здоровья подростков», «Гигиена девочек, что нужно знать об этом мамам», «Профилактическая работа: суицидальное поведение, здоровое питание, половое воспитание, поведение при угрозе теракта», «Семейное воспитание – начало начал. Личные границы это важно», «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних», отправлены памятки в родительские чаты «Как ребенку не стать жертвой преступления».

Работа педагога-психолога Трухиной В.В. по профилактике половой неприкосновенности

Согласно годовому плану, с целью определения психологического климата в классе, в октябре 2023г. проводилась диагностика межличностных отношений.

В диагностике участвовали обучающиеся с 5-го по 11-й классы. Применялись следующие методики:

- Карта субъективных оценок социально-психологического климата классного коллектива.
- Социометрия.

2. Согласно годовому плану, с целью выявления суицидальных склонностей, выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях, в ноябре 2023г. проводилась диагностика психологического здоровья учащихся.

В диагностике участвовали обучающиеся с 5-го по 11-й классы (412 учащихся). Применялись следующие методики:

- Тест школьной тревожности Филлипса (5-6 класс);
- Многофакторный личностный опросник Р.Кеттелла (12-факторный) (5-6 класс);
- Методика «Незаконченные предложения В.Михала (7-11 класс);
- Шкала безнадежности Бека (7-11 класс);
- Индекс хорошего самочувствия (WHO-5 Well-Being Index) (7-11 класс).

3. Согласно годовому плану, с целью определения вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, в октябре 2023г. проводилось социально-психологическое тестирование. В диагностике участвовали обучающиеся с 7-го по 11-й классы (223 учащихся).

По результатам проведенной групповой диагностикой работы, по необходимости, проводится коррекционная работа (индивидуальная и групповая), индивидуальная диагностическая, консультативная работа.

4. Для учащихся 5-6 классов проведены беседы на темы: «Особенности переходного возраста девочек», «Особенности переходного возраста мальчиков» (беседы проводились отдельно с девочками, отдельно с мальчиками).

5. Родительские собрания - «Кризис подросткового возраста», «Психологические особенности подросткового возраста», «Пути решения конфликтных ситуаций», «Особенности общения с ребенком в семье», «Способы эффективного общения с подростком», «Профилактика и разрешение конфликтов в семье». Вручены памятки и рекомендации.

6. Были проведены тренинги:

- для учащихся 1-4 классов «Развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него»;

- для учащихся 5-11 классов тренинги на развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него - «Внутренняя сила»;

- реализуются программы по формированию стрессоустойчивости у младших школьников, у обучающихся 5-8 классов, у обучающихся 9-11 классов.

7. Размещение на официальном сайте ОО, информационных стендах информации о службах экстренной помощи, телефонах доверия.

8. Для всех участников образовательного процесса доведена информация об экстренных службах помощи и телефонах доверия.

Информационная безопасность

Продолжается работа по информационной грамотности обучающихся: «Интернет. Территория безопасности», «Безопасность в Интернете: фейки, мошенники и тролли», «Интернет-зависимость: профилактика и лечение», «Безопасный интернет» Честь (репутация) класса, «Приватность в цифровом мире», «Кибербезопасность будущего». С деть ми проводятся беседы «Безопасный интернет», с родителями проведены беседы , в родительские группы отправляется информация о безопасности детей в сети интернет, о родительском контроле в сети интернет.

Индивидуально- профилактическая работа, общественные воспитатели.

Индивидуальная профилактическая работа, общественные воспитатели

На учащихся, состоящих на различных видах учета составлены планы индивидуально профилактической работы. Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог проводят профилактическую работу: индивидуальные беседы с этими детьми, и с их родителями; консультации; ведут наблюдение за детьми; посещают семьи. Классные руководители стараются вовлекают таких детей в проведение различных мероприятий, для участия в делах класса и школы. классные руководители 8А класса, 9Б класса, 9А класса, 6 В класса дали согласие быть общественными воспитателями для своих учеников. Они поддерживают тесную связь с родителями (некоторые родители не идут на контакт), учителями- предметниками, ведут контроль за посещением учебных занятий, проводят профилактическую беседу.

Не идут на контакт родители 3-х учеников 8А, 9А,9Б. Данные родители не раз были вызваны в школу, но по вызову не приходят, воспитанием детей не занимаются, нет контроля за детьми. При посещении этих семей на дому, в дом не запускают, или вообще не выходят, на телефонные звонки не отвечает, или крайне отвечает редко. Родители ученика 9Б были на связи, но сейчас стараются не отвечать, дом на замке.

Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, представители администрации СП «Талецкое» и медицинские работники ФАПа. классные руководители посещают семьи категории СОП, семьи обучающихся состоящих на учете ВШК и ПДН, семьи вызывающие беспокойство. В течение учебного года был совершен 71 профилактический выезд. Выезды в семьи осуществляются по установленным графикам, кроме того, бывают экстренные выезды по поступившим сигналам (РКДН и ЗП, органа опеки и попечительства, сельской администрации, классных руководителей). В ходе выездов в семьи осуществляется работа с несовершеннолетними, их родителями, направленная на профилактику правонарушений, формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Во время профилактических выездов были выявлены законные представители, которые ненадлежащим образом исполняли свои обязанности, в течение года были направлены информационные письма в РКДН, правоохранительные органы, органы

социальной защиты, органы опеки (23 информационных письма).
В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы Гомбоев В.Б.;
- заместитель директора по УВР Доржиева Н.Н.;
- заместитель директора по ВР Волынкина С.М.;
- социальный педагог Смирнова А.А.;
- педагог-психолог Трухина В.В.;
- классные руководители 1-11 классов;
- инспектор ПДН;
- представители администрации СП «Талецкое»

Работа Совета по профилактике правонарушений:

Дата проведения	Номер протокола	Рассматриваемые вопросы
30.08.2023	1	Утверждение плана профилактической работы в школе. Внеурочная деятельность, вовлечение детей группы риска в различные кружки, секции, занятия по интересам. Охват горячим питанием детей группы риска. Обследование условий жизни учащихся и группы риска.
01.11.2023	2	Профилактическая работа с обучающимися: _____ 9 класс, _____ 9 класс, _____ 7 класс, _____ 8 класс. Родители _____ 8 класс, _____ 9 класс, _____ 9 класс, _____ 8 класс на заседание Совета по профилактике не явились. Заслушали классных руководителей 9 класса, 8 класса, 7 класса о проводимой профилактической работе с учащимися. Социальный педагог сообщила о результатах посещения семей.
21.12.2023	3	Проведена профилактическая работа с учениками 8Б, 8В, 8 А, 10 класс. Проведена профилактическая работа с родителями учащихся 8Б, 8 В, 10 класс. Родители учащихся 8А класс, 9А класс, , на заседание Совета по профилактике не явились. Отчет классных руководителей о работе с детьми и по вовлечении детей группы риска во внеурочную деятельность
15.03.2024	4	Проведена профилактическая работа с учащимися: 8В, 6 Б, 7А, 5В. Родители учащихся 8 А класс, 9 А класс, 6 В класс выпускницы _____ на заседание Совета по профилактике не явились. На заседании решили: поставить на ВШК ученика 5В класса, 6 В класса классным руководителям составить план ИПР, взять под строгий контроль поведение, проводить работу с ребенком и родителями. Классным руководителям 8В, 7А класса проводить профилактическую работу с детьми.
17.05.2022	5	Отчет социального педагога о результатах посещения семей группы риска. Проведена профилактическая работа с учащимися 8А, 6Б класса.

		Родители учащихся 8А класс, 9 А класс, Симоновой А 9 класс, на заседание Совета по профилактике не явились. Заслушали заместителя директора по ВР о летнем отдыхе детей, о работе пришкольных детских лагерей.
--	--	---

ВШУ

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	ФИО родителей	Домашний адрес	Причина постановки на учет
1	_____	14.01.2007	9А	_____	СНТ Росинка улица ____ № _____	04.08.2021; 30.11.2021. Признание несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, самовольные уходы из дома, бродяжничество. 12.01.2022. Совершение административного правонарушения предусмотренного ст.7.17 КРФ об А.П.
2	_____	21.07.2008	6А	_____	ДНТ Бытовик, улица ____ № _____	29.12.2021 Совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.3 ст.158 УК РФ; самовольный уход из дома.
3	_____	17.09.2008	9Б	_____	СНТ 60-лет Бурятии улица ____ дом _____	27.03.2024 Находится в социально-опасном положении. Не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности по ч.1 ст 318 УК РФ
4	_____	29.10.2011	6В	_____	СНТ Солнечный улица ____ дом _____	13.12.2023 Воспитывается в семье с наличием стрессовых ситуаций, совершение кражи денежных средств у своей сестры
5	_____	23.02.2013	5В	_____	СНТ Солнечный улица ____ дом _____	15.03.2024 Склонность ко лжи, воровству
6	_____	25.05.2008	9А	_____	Нижние Тальцы Ул Береговая	07.12.2022 Постановление № 43/26 «Семья СОП:

						<p>дети воспитываются в семье с наличием стрессовых факторов, Хамнуева О.И склонна к употреблению спиртных напитков». 29.11.2023</p> <p>Дети воспитываются в семье с наличием стрессовых факторов, Хамнуева О.И склонна к употреблению спиртных напитков. Пропуски уроков.</p>
7	_____	23.05.2009	8В	_____	СНТ Росинка улица ____ Дом ____	<p>24.01.2024</p> <p>Находится в социально-опасном положении.</p> <p>Самовольные уходы из дома</p>

ПДН

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	ФИО родителей	Домашний адрес	Причина постановки на учет
1	_____	14.01.2007	9А	_____	СНТ Росинка улица ____ № ____;	<p>04.08.2021; 30.11.2021.</p> <p>Признание несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, самовольные уходы из дома, бродяжничество. 12.01.2022.</p> <p>Совершение административного правонарушения предусмотренного ст.7.17 КРФ об А.П.</p>
2	_____	21.07.2008	8А	_____	ДНТ Бытовик улица __ № ____	<p>29.12.2021</p> <p>Совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.3 ст.158 УК РФ; самовольный уход из дома.</p>
3	_____	17.09.2008	9Б	_____	СНТ 60-лет Бурятия улица ____ дом ____	<p>27.03.2024</p> <p>Находится в социально-опасном положении. Не достиг возраста привлечения к уголовной</p>

						ответственности по ч.1 ст 318 УК РФ
4		29.10.2011	6В		СНТ Солнечный улица ____ дом ____	13.12.2023 Воспитывается в семье с наличием стрессовых ситуаций, совершение кражи денежных средств у своей сестры

Результативность участия детей в мероприятиях различных уровней

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат	Ссылка на новость
Всероссийский уровень				
Форум школьных театров		Театральный кружок «Карусель»	победители	https://vk.com/wall-216617280_1306
Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2023	Незнайка и его друзья.	Снетков Егор, Смирнягина Мария, Кузнецов Данил, Рыкова Дарья Куликов М	1 место	
			3 место	
Конкурс декоративно-прикладного искусства		Сковитина Е	Диплом 1 степени	
XI Международный фестиваль-конкурс «На Великом чайном пути»	«Юный экскурсовод» на родном языке	Кырмагенова Дарья	3 место	
	«Туристический сувенир»	Бояркина Таисия	1 место	
	«Вокал. Народная песня. Соло»	Бояркина Таисия	2 место	
.Республиканский турнир по русским шашкам памяти тренера Будаева Б.О.		Гармаева Дышигма	1 место	
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Мы	Биология – растительный мир	Савкина Маргарита, 4 Б кл	3 место	
	Биология – животный мир	Гомбоева Елена, 4 Б кл	2 место	

гордость Родины»	Литературное творчество	Жалсанова Саянэ, 4 Б	2 место	
Региональный уровень				
Конкурс школьных театров «Алтан Баг»		Театральный кружок «Карусель»	Диплом 3 степени	https://vk.com/wall-216617280_927
Природоохранный конкурс «Сохраним леса Бурятии » Республиканский ресурсный центр	Альтернативная Ёлка	Степанов Артём	Диплом 1 место	
Межрегиональный культурно-образовательный форум «Байкальский навигатор»	Выставка - ярмарка	Цыбикжапов Арсалан	Диплом .2 место	
Межрегиональный культурно-образовательный форум «Байкальский навигатор»	Выставка - ярмарка	Протасова Юлия	Диплом .2 место	
Межрегиональный культурно-образовательный форум «Байкальский навигатор»	Выставка - ярмарка	Муравьёв Михаил	Диплом 3 место	
Межрегиональный культурно-образовательный форум «Байкальский навигатор»	Художественное слово	Оюн Назар	Диплом 1 место	
НПК «Секреты мастеров «	Изделия из различных материалов	Ипатова Дарья	Диплом 2место	
Межрегиональный фестиваль детского творчества «Новогодняя феерия».	Номинация «Новогодняя мастерская»	Кузнецов Данил	Диплом II степени	
	«Новогодняя мастерская»	Снетков Александр	2 место	
	«Новогодняя мастерская»	Елисеева Виктория	3 место	
Конкурс сочинений	«Память	Снетков	1 место	

	сильнее времени»	Александр		
Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала».	Конкурс мастер-классов «Не рубите ёлочку»	Усынина Виктория, Кузнецов Данил	Призеры	
Марафон творческих проектов	«Планета открытий»	Гришкинова Р	Диплом 2	
«Основы безопасности жизнедеятельности и защита Отечества»		Павлов Тимофей	3 место	
Муниципальный уровень				
Гранд Ёхор		Коллектив 3 «в»		Куликов М1 место
Фестиваль «Театральная шкатулка»		Коллектив 3 «в»		2 место

Работа классных руководителей. ШМО классных руководителей (Аналитическая часть)

№	Категория пед. работника	Всего	Стаж пед. работы			
			До 3 лет	3-10	10-15	Выше 15 лет
1	Заместитель директора по ВР	1				1
2	Заместитель директора по СР	1	1			
3	Воспитатель ГПД	1				1
4	Школьный психолог	1		1		
5	Руководитель отряда ЮИД	1			1	
6	Руководитель волонтерского отряда	1	1			
7	Руководитель пресс-центра	1			1	
8	Классные руководители	33	7	9	5	12

Работа по организации Всебуча

1. На начало учебного года составлен список детей поселения с рождения до 18 лет.
2. Составлен социальный паспорт классов в сентябре, изменения вносятся в течение года.
3. Ведется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий детьми.
4. Проводятся беседы с учащимися пропускающих уроки.
5. Проводятся профилактические беседы с законными представителями учащихся.
6. Посещаем семьи (71 семьи), о правонарушениях ставим в известность РУО, РКДН, органы опеки, соцзащиты, органы полиции.

Информация о работе педагога-психолога по профилактике суицида

Согласно годовому плану, с целью выявления суицидальных склонностей, выявления причин затруднений в обучении, взаимоотношениях учащихся, в ноябре 2023 года проводилась диагностика психоэмоционального состояния учащихся.

В диагностике участвовали обучающиеся с 5-го по 11-й классы, всего было охвачено 411 учащихся. Применялись следующие методики:

Тест школьной тревожности Филлипса

Шкала безнадежности Бека

Индекс хорошего самочувствия (WHO-5 Well-Being Index)

Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла(12- факторный)

Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла(14- факторный)

Методика «Незаконченные предложения»

По результатам проведенной групповой диагностики, по необходимости, проводится коррекционная работа (индивидуальная и групповая), индивидуальная диагностическая.

Согласно годовому плану в октябре, апреле 2023-2024г. уч. года была проведена диагностика межличностных отношений (социометрия) у учащихся 1-11 классов, для выявления причин затруднений в обучении и взаимоотношениях.

С целью профилактики суицидального поведения, конфликтов, создания благоприятного психологического климата в классах были проведены:

Тренинговые занятия, групповые беседы с детьми по программе «Дорога добра».

В рамках осенней «Недели Психологии» были проведены тренинги на сплочение детского коллектива: «Настоящая дружба» (учащиеся 1-4 кл.), тренинг на групповое сплочение для обучающихся 5-8 классов, «Я такой» (9-11 кл.), «Настоящая дружба» (1-4 кл.), «Дружи как супергерой» (5-8 кл.), «Из чего состоит дружба» (9-11 кл.), акция «Шкатулка добрых пожеланий».

В рамках весенней «Недели Психологии» в целях сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, установления и поддержания благоприятного психологического климата в классных коллективах, повышения психологической компетентности учащихся и педагогов были проведены:

- специалистами Республиканской психолого-педагогической, медицинской и социальной службы, с целью профилактики правонарушений, была проведена квиз-игра «Пора все знать» с обучающимися 8-х классов.

- в течение недели педагогом-психологом школы Трухиной В.В., советником директора по воспитательной работе были проведены такие акции как: 1) «Полянка добрых дел», где каждый ребенок имел возможность написать о том, какое доброе дело он сделал. Эта акция помогала детям осознать значимость своей помощи близким и родным людям, обменяться мнением с ребятами. Цель данных мероприятий — помочь детям постичь понятия добра и зла; черствости и отзывчивости; оценивать свое поведение с точки зрения данных понятий; 2) «Самый лучший ученик» для учащихся начальных классов, данная акция способствовала развитию самооценки и мировосприятия детей. 3) Общешкольная акция «Мешок радости и предсказаний» была направлена на создание благоприятного эмоционального климата в школе, на получение положительных эмоций, на поддержку каждого обучающегося. В специальный мешочек были собраны самые лучшие пожелания, предсказания, конфеты и каждый желающий, мог вытащить предназначенное именно для себя пожелание или предсказание. «Мешок радости и предсказаний» имел большой успех среди обучающихся школы. Эта акция дает возможность детям помечтать. Некоторым ребятам так понравились пожелания, что им хотелось ещё раз испытать эту радость, и они доставали записки повторно.

- также педагогом-психологом Трухиной В.В. с учащимися были проведены такие занятия как: «Приумножить добро», «Путешествие в Волшебную страну», «Передай тепло души» «Из чего состоит дружба», «Психология – удивительная наука», «Моя стабильность – моя сила»,

которые направлены на развитие навыков жизнестойкости, стрессоустойчивости, навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. В работе использовались интересные формы занятий: цветотерапия, нейрографика, психогимнастика, игры. Для родителей 6В класса было проведено родительское собрание на актуальную тему «Построение доверительных отношений с детьми подросткового возраста».

4. Во исполнение п.10.4.3. решения межведомственного совещания при Главе Республики Бурятия, и.о. прокурора республики Бурятия «О принятии дополнительных мер по защите жизни и здоровья детей и подростков от суицидальных проявлений» с учащимися 1-11 классов были реализованы программы курсов для обучающихся по повышению стрессоустойчивости и уровня самооценки (программа групповых занятий «Формирование стрессоустойчивости у младших школьников», программа групповых занятий по формированию стрессоустойчивости у обучающихся 5-8 классов, программа групповых занятий по формированию стрессоустойчивости у обучающихся 9 классов, программа групповых занятий по формированию стрессоустойчивости у обучающихся 10-11 классов).

Проведение лекционных занятий с классными руководителями - «Школьный буллинг», «Жестокое обращение с детьми», «Возрастные особенности обучающихся и их учет в организации учебной и воспитательной работы», «Кризисные маркеры», «Навигатор профилактики» Вручены памятки, рекомендации, чек-листы «Предупреждение суицидального поведения обучающихся».

Родительские собрания - «Буллинг», «Кризис подросткового возраста», «Психологические особенности подросткового возраста», «Пути решения конфликтных ситуаций», «Особенности общения с ребенком в семье», «Способы эффективного общения с подростком», «Профилактика и разрешение конфликтов в семье», «Построение доверительных отношений с детьми подросткового возраста», «Подростковый кризис: как научиться понимать и поддерживать своих детей». Вручены памятки, рекомендации, чек-листы «Предупреди беду».

Размещение на официальном сайте ОО, информационных стендах информацию по профилактике буллинга, информацию о службах экстренной помощи, телефонах доверия Для всех участников образовательного процесса доведена информация об экстренных службах помощи и телефонах доверия.

Отчет педагога-психолога по предупреждению правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних за 2023-2024 уч. год

На основании приказа Министерства образования и науки РБ №07-16/3660 от 01.09.2023г. «О направлении информации по СПТ» в 2023-2024 учебном году в МАОУ «Талецкая СОШ» с 15 сентября по 15 октября проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся направленного на раннее выявление зависимого поведения, незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

В декабре педагогом-психологом были составлены планы ИППС по результатам СПТ, социометрического исследования, с учетом результатов психолого-педагогического наблюдения (работа по программе профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе»). Были разработаны рекомендации педагогам, классным руководителям по проведению групповой работы в классе.

Согласно годовому плану, с целью выявления суицидальных склонностей, выявления причин затруднений в обучении, взаимоотношениях учащихся, в ноябре 2023 года проводилась диагностика психоэмоционального состояния учащихся.

В диагностике участвовали обучающиеся с 5-го по 11-й классы, всего было охвачено 411 учащихся. Применялись следующие методики:

Тест школьной тревожности Филлипса

Шкала безнадежности Бека

Индекс хорошего самочувствия (WHO-5 Well-Being Index)

Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла(12- факторный)

Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла(14- факторный)

Методика «Незаконченные предложения»

По результатам проведенной групповой диагностики, по необходимости, проводится коррекционная работа (индивидуальная и групповая), индивидуальная диагностическая.

Согласно годовому плану в октябре, апреле 2023-2024г. уч. года была проведена диагностика межличностных отношений (социометрия) у учащихся 1-11 классов, для выявления причин затруднений в обучении и взаимоотношениях.

В течение года педагогом-психологом ведется индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска», а также с их родителями, по разработанным ИПС (консультативная, профилактическая, коррекционная, просветительская).

В рамках осенней «Недели Психологии» были проведены тренинги на сплочение детского коллектива: «Настоящая дружба» (учащиеся 1-4 кл.), тренинг на групповое сплочение для обучающихся 5-8 классов, «Я такой» (9-11 кл.), «Настоящая дружба» (1-4 кл.), «Дружи как супергерой» (5-8 кл.), «Из чего состоит дружба» (9-11 кл.), акция «Шкатулка добрых пожеланий».

В рамках весенней «Недели Психологии» в целях сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, установления и поддержания благоприятного психологического климата в классных коллективах, повышения психологической компетентности учащихся и педагогов были проведены:

- специалистами Республиканской психолого-педагогической, медицинской и социальной службы, с целью профилактики правонарушений, была проведена квиз-игра «Пора все знать» с обучающимися 8-х классов.

- в течение недели педагогом-психологом школы Трухиной В.В., советником директора по воспитательной работе были проведены такие акции как: 1) «Полянка добрых дел», где каждый ребенок имел возможность написать о том, какое доброе дело он сделал. Эта акция помогала детям осознать значимость своей помощи близким и родным людям, обменяться мнением с ребятами. Цель данных мероприятий — помочь детям постичь понятия добра и зла; черствости и отзывчивости; оценивать свое поведение с точки зрения данных понятий; 2) «Самый лучший ученик» для учащихся начальных классов, данная акция способствовала развитию самооценки и мировосприятия детей. 3) Общешкольная акция «Мешок радости и предсказаний» была направлена на создание благоприятного эмоционального климата в школе, на получение положительных эмоций, на поддержку каждого обучающегося. В специальный мешочек были собраны самые лучшие пожелания, предсказания, конфеты и каждый желающий, мог вытащить предназначенное именно для себя пожелание или предсказание. «Мешок радости и предсказаний» имел большой успех среди обучающихся школы. Эта акция дает возможность детям помечтать. Некоторым ребятам так понравились пожелания, что им хотелось ещё раз испытать эту радость, и они доставали записки повторно.

- также педагогом-психологом Трухиной В.В. с учащимися были проведены такие занятия как: «Приумножить добро», «Путешествие в Волшебную страну», «Передай тепло души» «Из чего состоит дружба», «Психология – удивительная наука», «Моя стабильность – моя сила», которые направлены на развитие навыков жизнестойкости, стрессоустойчивости, навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. В работе использовались интересные формы занятий: цветотерапия, нейрографика, психогимнастика, игры. Для родителей 6В класса было проведено родительское собрание на актуальную тему «Построение доверительных отношений с детьми подросткового возраста».

Отчет педагога-психолога по профилактике употребления ПАВ за 2023-2024 уч. год

На основании приказа Министерства образования и науки РБ №07-16/3660 от 01.09.2023г. «О направлении информации по СПТ» в 2023-2024 учебном году в МАОУ «Талецкая СОШ» с 15 сентября по 15 октября проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся направленного на раннее выявление зависимого поведения, незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

Проведение СПТ проводилось с использованием электронной версии единой методики, целью которой являлась выявление обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение. Методика применялась для тестирования обучающихся возрастной группы 13-18 лет. При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями обучающихся акцентировалось внимание на том, что СПТ не выявляет факта незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, что результаты СПТ не будут являться основанием для постановки на какой-либо вид учета, а помочь, лишь, получить информацию о некоторых свойствах личности ребенка, организации работы по формированию у ребенка качеств необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, подчеркивая принципы СПТ: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость, оказание помощи.

В социально-психологическом тестировании участвовало 223 из 224 учащихся.

Количество обучающихся, подлежащих тестированию - 224 , количество прошедших тестирование – 223, количество официальных отказов – 1.

Результат обработки анкет:

- высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения -10 учащихся (4.48 %);
- высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 25 учащихся (11.21 %);
- средняя вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 15 учащихся (6.73 %);
- низкая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения -173 учащихся (77.58 %).

С обучающимися, которые по результатам диагностики получили высочайшую и высокую вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения (25 учащихся), педагогом-психологом была проведена дополнительная психологическая диагностика (проведено социометрическое исследование и анализ его результатов), а также на постоянной основе оказывается психолого-педагогическая помощь в соответствии с планом индивидуального сопровождения.

В декабре педагогом-психологом были составлены планы ИППС по результатам СПТ, социометрического исследования, с учетом результатов психолого-педагогического наблюдения (работа по программе профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе»). Были разработаны рекомендации педагогам, классным руководителям по проведению групповой работы в классе.

Согласно годовому плану проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ по программе "Профилактика употребления ПАВ подростками» с целью сдерживания вовлечения подростков в употребление ПАВ за счет пропаганды ЗОЖ, формирования антинаркотических установок, стимуляции личностного роста и творчества у несовершеннолетних.

Также была организована психопрофилактическая работа по формированию у учащихся качеств необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе. В работе были использованы тренинги и профилактические беседы с целью профилактики вовлечения в зависимое поведение: «Мои ценности», «Я и мир вокруг меня»,

«Мое здоровье», «Разговор о вреде ПАВ», «Личный пример родителя» (с родителями), «Вредные привычки» (групповое), «Нравственные ориентиры». Буклеты для учащихся ОО «Здоровый образ жизни». Размещение информации на сайте школы.

Служба примирения

В школе работает комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Состав комиссии:

- Хасанова Т.М. учитель русского языка и литературы – председатель комиссии

Члены комиссии:

Волынкина С.М – заместитель директора по ВР;

Трухина В.В. – педагог- психолог;

Смирнова А.А. – социальный педагог;

Фитисова М.А.- председатель Совета родителей;

Будаева О.А - член Совета родителей;

Фокина Т.В. – член Совета родителей.

В течение учебного года в комиссию по урегулированию споров поступило 4 обращения: 2- от родителей; 2 – от учащихся. Все конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений были решены, конфликтующие стороны удалось примирить. Комиссия в своей воспитательной и профилактической работе использовала формы и технологии: беседы, разъяснения, сглаживание, сотрудничество, столкновение сторон, компромисс. Работа сопровождалась наблюдением, проводились консультации, вовлечением детей в профилактические мероприятия, организацией совместных дел.

Выводы: Воспитательная работа в школе проводится достаточно на хорошем уровне, запланированные мероприятия проводятся по плану. Многие классные руководители активно работают с классом, принимают участие во всех мероприятиях. Сотрудничают с родителями, привлекая их к подготовке и проведению совместных мероприятий.

Рекомендации:

1. Классным руководителям необходимо без напоминания проводить мероприятия по плану.
2. Вовлекать всех детей без исключения в подготовку и проведение мероприятий
3. Вовлекать детей, состоящих на различных видах учета во внеурочную деятельность
4. Мероприятия проводить с учетом возраста детей. В подготовке классных часов, привлекать учащихся.
5. Каждому учителю разработать программу по внеурочной деятельности детей, чтобы дети с удовольствием посещали занятия.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год (начальное общее образование)

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
	Модуль Школьный урок		
Сентябрь 2024-Месячник безопасности детей			
1	Урок Знаний 1 сентября – День знаний	02.09	Кл.руководители
2	Урок мужества «Герой нашего времени»	сентябрь	Кл.руководители

3	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл.руководители Педагог-библиотекарь
4	Неделя безопасности	1 неделя	Кл.руководители
5	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. просмотр видеороликов.	04.09.	Кл. руководители учителя ОБЗР
6	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Кл. руководители
Октябрь 2024 г. – месячник экологических знаний и Пожилых человека.			
1	«Урок мужества» , «Письмо солдату».	октябрь	Кл. руководители
2	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10	Кл. руководители учителя ОБЗР
3	30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий)	октябрь	Кл. руководители
3	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый понедельник октября	Кл. руководители Педагог- библиотекарь
Ноябрь 2024г.- Месячник правовых знаний.			
1	День народного единства	ноябрь	Кл.руководители
2	Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог-библиотекарь
3	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября	Кл. руководители
Декабрь 2024г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»			
1	День неизвестного солдата. Уроки мужества.	декабрь	Кл. руководители
2	День Героев Отечества . Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни.	09.12.	Кл. руководители
3	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог-библиотекарь
Январь, февраль 2025 г. – Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи, молодого избирателя (25.01. – 28.02.)			
1	Урок памяти. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки мужества.	27 января	Кл. руководители
2	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители. Педагог- библиотекарь
3	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	02.02	Кл. руководители
4	Единый урок по избирательному праву	февраль	Кл. руководители
5	Урок мужества 15 февраля – День памяти	15.02	Кл. руководители

	о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ..		
Март 2025 г. – месячник профориентации			
1	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Кл. руководители
2	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя	Кл. руководители
3	Урок здорового питания	В течение года	Кл. руководители
4	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	В течение года	Кл. руководители
5	Единый урок «Россия и Крым едины»;	18.03	Кл. руководители
6	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотекарь
Апрель 2025 г. – Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя уборка»			
1	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	29.04.	Кл.руководители
2	Международный день памятников и исторических мест– «Прогулка по историческим местам»	18.04	Кл. руководители
3	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотекарь
4	Субботник по зачистке территории школы и посёлка	апрель	Кл. руководители Администрация
Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
1	Уроки мужества «Без времени давности»	1 неделя	Кл. руководители
2	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл руководители Педагог- библиотекарь
3	Уроки тётушки Совы в оздоровительном лагере по технике безопасности.	июнь	Педагог- библиотекарь
4	По индивидуальным планам работы ПДО, социального педагога, педагога-психолога, педагога – библиотекаря		
Модуль Классное руководство			
Сентябрь 2024год –месячник заполнения социально-значимых документов, формирование базы класса, сотрудничество с социумом.			
1	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя	Кл .руководители
2	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. Групп. Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника) Сдача заявлений на внеурочные формирования от родителей.	До 29.09	Кл. руководители Руководители кружков, секций
3	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	До 29.09	Кл.руководители
4	Классные часы в рамках проекта «Разговор о важном»: «Профилактика правонарушений		Кл.руководители

	и преступлений»		
5	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители Педагог психолог
6	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители Соц.педагог
7	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Классные руководители
8	Учебно- тренировочная эвакуация из школы		Кл руководители
9	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Классные руководители
10	Посещение музеев, театров, выставок и тд. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства и кино.	В течение года	Классные руководители
11	Работа с социумом , творческие коллективы в гостях у нас	ежемесячно	Классные руководители
Октябрь 2024 г. – месячник экологических знаний и Пожилото человека.			
1	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам	01.10.	Кл.руководители
2	Праздник осени. Выставка поделок из природного материала и рисунков	2 неделя	Кл.руководители
3	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители Педагог-психолог
4	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители Соц.педагог
5	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»:		Классные руководители
6	Участие в экологической акции «Зелёная Россия». Субботник на территории СП«Талецкое».Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.Фотоотчет в пабликах, в соцсети В контакте ,в Ок в группе «Школа»		Педагог-организатор Классные руководители
7	Отчёт по внеурочной занятости учащихся,	до 2.11	Кл.руководители
8	Беседы на классных часах:«Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	до 2.11	Кл.руководители
9	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 2.11.	Кл.руководители
10	Организация осенних каникул (2.11.2024 г. по 08.11.2024 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.	Кл.руководители
11	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Кл.руководители, учителя физкультуры
12	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители Педагог-психолог

13	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог
14	Посещение музеев, театров, выставок и тд. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства и кино.	В течение года	Классные руководители
Ноябрь 2024 г.- Месячник правовых знаний.			
20.11. – Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 24.11.			
1	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»:	В течение года	Кл.руководители,
2	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Кл.руководители
3	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Кл.руководители Социальный педагог
4	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя	Кл.руководители Соц.педагог
5	Беседа на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	В течение года	Кл.руководители Соц.педагог
6	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители. Педагог-психолог
7	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители. Соц.педагог
8	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Кл. руководители
Декабрь 2024 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»			
1	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»:	В течение года	Кл.руководители,.
2	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители Соц. педагог
3	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители Педагог-психолог
4	Оформление классов, фойе 1, 2 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	Кл.руководители
5	Организация работы школы на зимних каникулах 31.12.2024 г.по 08.01.2025 г. (Мероприятия на каникулах с классом)	До 30.12.	Кл.руководители
6	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном» Проведение классных часов по теме	В течение года	Кл.руководители
7	«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	25-27.12.	Кл.руководители
8	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 24.12	Кл.руководители Инспектор ГИБДД
9	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	2 неделя	Администрация, Кл.руководители
10	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений». «Выполнение закона о	До 24.12	Кл.руководители Социальный педагог

	комендантском часе для детей » перед уходом на зимние каникулы.		
11	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Кл. руководители
Январь, февраль 2025 г. – Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. – 23.02.)			
Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.			
1	Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	До 30.01.	Кл. руководители
2	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном» Проведение тематических бесед, информационных пятиминуток, уроков гражданственности .		Кл. руководители
3	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл. руководители педагог- психолог
4	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл. руководители Соц педагог
5	Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества»		Кл. руководители
6	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Кл. руководители
Март 2025 г. – месячник профориентации			
1	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»	По плану класса	Кл. руководители
2	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл. руководители Педагог-психолог
3	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл. руководители Соц. педагог
4	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	До 22.03.	Кл. руководители
5	Беседы на тему «Профилактика преступлений и правонарушений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.	До 23.03	Кл. руководители
6	Организация работы школы на весенних каникулах (25.03.25 г. – 31.03.25 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)	До 10.03.	Кл. руководители
7	Организация мероприятий «Весенняя уборка»	В течение месяца	Кл. руководители
Апрель 2025 г. – Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя уборка»			
1	Классные часы, беседы.	По мере необходимости	Кл. руководители Педагог-психолог
2	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл. руководители. Социальный педагог
3	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном» Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни.	В течение месяца	Кл. руководители
4	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течение месяца	Кл. руководители
5	Инструктаж по ТБ	В течение месяца	Кл. руководители

	-Месячник санитарной очистки		
6	День пожарной охраны. Рисунки «Пожарный–это герой»	30.04	Кл. руководители.
7	Экологический десант по уборке территории школы и посёлка. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты)	В течение месяца	Классные руководители
Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ. «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
1	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители Педагог-психолог
2	Классные часы с соц. педагогом		Кл. руководители Социальный педагог
3	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы		Кл.руководители Учителя физкультуры
4	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном». Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках		Кл.руководители
5	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.		Кл.руководители
6	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей		Кл.руководители
7	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул		Кл.руководители
Июнь,июль,август 2025 г.- Ура. У нас каникулы!			
1	Летние каникулы, работа летней оздоровительной площадки	01.06 – 30.06	Кл.руководители Начальник лагеря
2	Праздник, посвященный Дню защиты детей		Начальник лагеря
3	«Дети- наше будущее»		Начальник лагеря
4	Организация летнего отдыха детей, летней занятости детей		Кл руководители
5	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)		
6	Мероприятия по индивидуальным планам классных руководителей		
Модуль Работа с родителями или их законными представителями			
1	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.) Нововведения в школе. Внеурочная деятельность , дополнительное образование , горячее питание,ГПД Выступление специалистов ПДН, ГИБДД, прокуратуры.	сентябрь	Администрация школы, кл. руководители
2	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике	В течение года	Кл. руководители

	<p>ДТП на классных родительских собраниях</p> <p>– Выполнение закона о комендантском часе для подростков</p> <p>Профилактика правонарушений и преступлений</p> <p>-Навыки жизнестойкости</p> <p>-Как поступать в конфликтных ситуациях?</p> <p>«Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).</p>		
3	<p>Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).</p> <p>Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов</p>		
4	Родительский комитет «Последний звонок – 2025», «Выпускной»	Май Приказ УО	
5	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)	В течение учебного года	Администрация Кл. руководитель
6	Участие родителей в субботнике по зачистке территории школы, посёлка	сентябрь	Кл. руководитель
7	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские собрания, буклеты, консультации, видеоролики)	1 раз в четверть	Кл.руководители
8	Индивидуальные консультации	По мере необходимости в течение года	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители
9	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета в течение года	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители
10	Операция «Школьник», выявление подростков не приступивших к занятиям и возврат их в школу.	сентябрь	Администрация, Классные руководители, Сотрудники ПДН
11	Выездная консультативная комиссия. Беседа «Об ответственности н/л правонарушения и преступления» , «Как не стать жертвой преступления».	В течение учебного года	,ПДН,наркологи
12	Контроль за учебным процессом, пропусками занятий по неуважительной причине.	ежемесячно	Социальный педагог
13	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Кл. руководители
14	Помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом»		Кл. руководители
15	Родительский контроль горячего питания	В течение года	Зам.директора по ВР

			Кл. руководитель
16	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры, на фестивали, конкурсы.	В течение года	Кл. руководитель
17	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	Октябрь	Кл. руководитель
18	Помощь родителей в изготовлении поделок «Осенний калейдоскоп»	октябрь	Кл. руководитель
19	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Мама – первый помощник».	24.11.– 29.11.	Кл. руководитель
20	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл. руководители
21	Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Администрация, педагогпсихолог, соц.педагог, кл.руководители
22	Проведение тематических родительских собраний	По плану	кл.руководители
23	Праздничное оформление школы, окон	В течение года	кл.руководители
24	Акция «Каждой пичужке сделаем скворечник»	Март, апрель	Кл. руководитель
25	Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.		Кл. руководитель
26	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	Кл. руководитель
27	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры, на фестивали, конкурсы.	В течение года	Кл. руководитель
28	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	4 неделя апреля	Кл. руководитель
29	Участие родителей в субботнике по уборке территории школы	апрель	Кл. руководитель
30	Участие в акции «Звезда героя»	апрель	Кл. руководитель Советник, зам по ВР
31	Собрание для родителей выпускников	апрель	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 4кл
32	Сбор заявлений родителей для участия детей в летнем оздоровлении.	апрель	Зам.директора по ВР Кл. руководитель 4кл
33	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Кл. руководитель
34	Участие в акции «Звезда героя»	май	Кл. руководитель
35	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	02.05. 09.05.	Кл. руководитель
36	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Кл. руководитель
37	Участие в акции «Зелёный РОСТОК»	май	Учителя биологии. кл.руководители
38	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану	Кл. руководитель
39	Общешкольное родительское собрание	май	администрация

40	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Кл. руководитель
41	Собрание для родителей будущих первоклассников	31 мая	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 4 кл.
Модуль Внеурочная деятельность и дополнительное образование.			
	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивные объединения: «Баскетбол», «Волейбол», «Вольная борьба», «Теннис»
3		«Подвижные игры»	История народных игр, игровая форма
4	Проектно-исследовательская деятельность	«Наша Родина от края и до края. История родного края»	Факультативный курс краеведения. Творческий проект «Достопримечательности родного края»
5		История письменности в России: от Древней Руси до современности. Темы проектов :«На чем писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные SMS-сообщения: в чем сходство и различия», «Первые буквари», «Летописи»	Мини-проекты
6		«Мир шахмат»	Учебный курс
7		«Робототехника»	Учебный курс
8	Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Творческая студия
9		Создаем классный литературный журнал создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала	Творческая студия:

10	Художественно-эстетическая творческая деятельность	В мире музыкальных звуков	Хоровая студия
11	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов
12	«Учение с увлечением»	«Юные эрудиты»	Познавательная, игровая, деятельность
13		«Словесное творчество»	Творческий клуб
14		Театр теней	Клуб любителей родного языка (бурятский язык)

Модуль Самоуправление

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Сентябрь 2024 г. – Месячник безопасности детей			
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя	Кл. руководители 1-11 кл.
2	Работа в соответствии с обязанности	Ежемесячно, в течение года	Кл. руководители 1-11 кл.
3	Заседания советов органов детского самоуправления	2 неделя	Советник Кл. руководители 1-11 кл.
4	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл
5	Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно, в течение года	Кл. руководители 1-11 кл . Советник. ШУС
Октябрь 2024 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека. КНИКУЛЫ – с 2.11.2024 г. по 08.11.2024 г.			
1	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя каждого месяца	Кл. руководители
2	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека» Правовая тематика	В течение года	Кл. руководители
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	Еженедельно, в течение года	Кл. руководители
4	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	ежемесячно	Администрация, Кл. руководители
5	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть		Советник Кл. руководитель
6	Оформление фотозоны ко Дню учителя. Изготовление материала для оформления	1.10-4.10	кл. руководитель , ШУС Советник

	фотозоны		Зам по ВР
7	Оформление сцены ко Дню учителя. Изготовление материала для оформления сцены	1.10-4.10	Кл. руководители ШУС
Ноябрь 2024 г.- Месячник правовых знаний.			
20.11. – Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 24.11.			
1	Заседания советов органов детского самоуправления	Ежемесячно	Кл. руководители
2	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	ежемесячно	кл. руководител актив класса
3	Оформление сменной странички в классном уголке: День народного единства; Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда); 18.11- День памяти жертв ДТП; День матери; День толерантности	Первая неделя	Кл. руководители актив класса
Декабрь 2024 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»			
1	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл. руководители Актив класса
2	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть	Каждую четверть	Совет старшекласников
3	Оформление фойе, кабинетов , коридоров и фотозоны к Новому году	10.12- 20.12	Кл. руководители , Советник, ШУС
Январь, февраль			
1	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	, Кл. руководители
2	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители Актив класса
3	Оформление фотозоны к Вечеру встречи выпускников. Изготовление материала для оформления.	28.01 -1.02	Кл. руководители. Советник, ШУС
4	Оформление выставки ко Дню защитника Отечества. Выполнение и предоставление работ для выставки.	21.02	Кл. руководители Советник ШУС
Март 2025 г. –месячник профориентации КАНИКУЛЫ – с 25.03.2025 г. по 31.03.2025			
1	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Кл. руководитель
2	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника:«С 8марта», «Проориентация»	1 неделя	Кл. руководитель Актив класса
3	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть	Ежемесячно	Советник ШУС
4	Оформление выставки к Международному женскому дню 8 Марта. Выполнение и предоставление работ для выставки.	6.03	Кл. руководитель Советник ШУС
5	Оформление фотозоны к Международному женскому дню 8 Марта. Изготовление материала для оформления.	5.03	Советник, ШУС

6	Оформление сцены к Международному женскому дню 8 Марта	4.03	Советник, ШУС
Апрель 2025г. – Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя уборка»			
1	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители. Актив класса
2	Оформление выставки рисунков ко Дню космонавтики. Выполнение и предоставление работ на выставку.	11.04	Кл. руководители Советник, ШУС
Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
1	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители Актив класса
2	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3 неделя	Кл.руководитель Актив класса
3	Оформление летописи класса, видеопрезентации класса	Последняя неделя четверти	Кл.руководители
4	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год		Советник, ШУС
5	Изготовление портретов погибших в ВОВ родственников для акции «Бессмертный полк» и митинга- концерта	Апрель -май	Кл. руководители Советник, ШУС
Модуль Профориентация			
1	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	В течении года	Классные руководители 1-4 кл.
2	Месячник профориентаций в школе: конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы		Классные руководители 1-4 кл.
3	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессия. Что и как мы выбираем», «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»; 15 марта – Всемирный день защиты прав потребителя	С 09.03. по 20.03.	Классные руководители 1-4 кл.
4	Экскурсии по предприятиям в онлайн , офлайн.	В течении года	Классные руководители 1-4 кл.
Модуль Ключевые общешкольные дела			
Сентябрь 2024 г. – Месячник профилактики здорового образа жизни детей			
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	02.09.	Заместитель директора по ВР, Советник кл.руководители
2	День знаний. Классные часы.	02.09	Кл.руководители
3	День солидарности в борьбе с Терроризмом. Классные часы с демонстрацией презентаций и видеофильмов .	04.09	кл.руководители
4	Профилактические мероприятия по гигиене при ГРИППе, коронавирусной инфекции, ОРВИ, кори и др. инфекционных заболеваниях	регулярно, в течение года	Медицинский работник, классные руководители
5	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной	регулярно, в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

	безопасности, экстремизма, терроризма, буллинга учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)		преподаватель-организатор ОБЖ, инструктор по технике безопасности.
6	Классный час «Гигиена питания»	В течении месяца	Классные руководители 1-4 кл.
7	Участие во всероссийской акции «Олимпийские резервы» – 2024». День здоровья и спорта.	18.09	Учителя физкультуры , Зам по ВР
8	Мероприятие с другими социумами	25.09	Советник, зам по ВР, Кл. руководители
9	Посвящение в первоклассники.	27.09	Педагог-организатор, Кл. руководители
10	Профилактика личной безопасности детей и подростков	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители .
11	Видеопокказ в 3 D формате о правилах личной безопасности.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4кл
12	Выставка рисунков, плакатов, стенгазет , пропагандирующих здоровый образ жизни	17 сентября	Классные руководители
13	Поездки , походы в учреждения культуры , развлекательные центры, кинотеатры	В течение года	Классные руководители
Октябрь 2024 г. – месячник народной культуры, искусства, кино КАНИКУЛЫ – с 02.11.2024 г. по 08.11.2024г.			
1	Международный день музыки. Классные часы «Музыка в жизни человека», международный День пожилых людей.	1 .10	Классные руководители, учитель музыки
2	Мониторинг деструктивного поведения	В течение учебного года	Психолог, классные руководители
3	День защиты животных .Классные часы.	4.10	классные руководители.
4	Выставка «Учитель глазами ученика»	3.10	Кл. руководители , учитель ИЗО
5	Поздравления учителей учащимися ко Дню учителя. Праздничный концерт	4.10	Зам. директора по ВР , советник, ШУС, кл. руководители
6	Фестиваль « Дары осени»	18.10.	Кл. руководители
7	Урок мужества , «Письмо солдату»	октябрь	Классные руководители
8	День отца. Классные часы.	21.10	Классные руководители
9	Международный день школьных библиотек. Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево»	25 октября	Библиотекарь. Кл. руководители. Зам по ВР. Советник, ШУС
10	Классные часы по изучению правил дорожной безопасности.	27.10	Классные руководители
11	День интернета. Всероссийский урок	30.10	

	безопасности в сети Интернет.Беседа о правильном использовании соцсетей и ответственность за использование в соцсетях информации об экстремизме.		Классные руководители
Ноябрь 2024 г.- Месячник гражданско- патриотической направленности. День матери – 24.11., День народного единства, День воинской славы – 4.11.,День Государственного герба РФ -30.11, 16.11 –День толерантности			
1	4 ноября -День народного Единства День воинской славы России.Классные часы «Россия славится героями»	7.11-9.11	Классные руководители
2	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 10.11 – День сотрудников органов внутренних дел России. Классные часы.	11.11	Классные руководители
3	День Толерантности . Классные часы. Беседы.	16.11	Классные руководители.
4	День матери в России: Выставка рисунков ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!».Классные часы, посвященные Дню матери.	26.11	Классные руководители.
5	Фестиваль народов мира «Мы вместе!»	26,27 ноября	Зам. директора по ВР Кл. руководители
6	День Государственного герба Российской Федерации. Классные часы.	30.11	Кл. руководители
7	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Как здорово жить!»	19 – 28 ноября	Классные руководители.
8	Работа с социумом. Театрализованное представление.	ноябрь	Зам директора по ВР, кл.руководители.
Декабрь 2024 г.- месячник подготовки к Новому году,«Новогоднее настроение» КАНИКУЛЫ:1-4 кл. 31.12.2024г.-08.01.2025г.			
1	3.12-День неизвестного солдата.Классные часы «Памятники , обелиски неизвестным солдатам». Уроки мужества. Международный день инвалидов.Тематический час «Не такие как все»	4.12	Учителя истории классные руководители
2	Заботимся зимой о птицах. Участие в проекте-конкурсе «Помоги птицам перезимовать»	Ноябрь-февраль	классные руководители 1-4кл.
3	День добровольца(волонтера) в России. Классные часы «История и традиции праздника».	5.12	ШУС, Советник кл. руководители
4	День Героев Отечества . Классные часы с просмотром видеороликов. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни,участники СВО.	09.12	Классные руководители
5	Подготовка школы к Новому году. Изготовление украшений для оформления школы.	декабрь	Классные руководители
6	День Конституции . Классные часы «Основной закон страны». Открытые мероприятия.	12.12	Классные руководители
7	Оформление школы к Новому году.	декабрь	Кл. руководители.

8	Поездки на Новогодние представления в театры	декабрь	Классные руководители .
9	Новогоднее театрализованное представление.	25-27 декабря	Кл.руководители
Январь, февраль 2025 г. – Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи			
1	День российского студенчества. Классные часы.	25.01	Классные руководители
2	«День воинской славы России» – тематические классные часы, посвященные стойкости и мужеству советского народа в блокадном Ленинграде	27.01	Классные руководители
3	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы.	2.02	Кл.руководители
4	Акция «Блокадный хлеб» .	27.01	Кл. руководители. ШУС, Советник
5	Подготовка к праздничному мероприятию « Вечер встречи выпускников школы». Работа с выпускниками –юбилярами, их учителями . Сбор фото и видеоматериала.	8.01 – 1.02	Зам. директора по ВР, Советник, шус, кл. рруководители
6	День памяти юного героя- антифашиста. Классные часы .Беседы. Открытое мероприятие в библиотеке.	08.02	Классные руководители, педагог-библиотекарь
7	День российской науки. Брейн-ринги .	7, 10, 11.02	Библиотекарь, Советник кл. руководители.
8	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, встречи с участниками событий.	15.02	Кл.руководители 1-4 кл.
9	Международный день родного языка.Классные часы.	21.02	Кл.руководители 1-4 кл.
10	Фестиваль хоровой военно-патриотической песни.	17.02	Кл. руководители. Зам. директора по ВР
11	Выставка рисунков «Наша армия сильна»	20.02	Кл.руководители
12	Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!»	19.02	Кл. руководители. Учитель физкультуры
13	Письмо солдату. Изготовление поздравительных открыток солдатам СВО.	20.02	Классные руководители
14	День защитника Отечества. Классные часы.	21.02	Классные руководители.
15	Классные часы. Беседы о безопасном поведении на льду и вблизи водоёмов с участием представителей МЧС	февраль	Классные руководители
16	Праздник Белого месяца, концерт, выставка рисунков		Кл. руководители. Зам по ВР. Советник, ШУС
Март 2025 г. – месячник профориентации КАНИКУЛЫ – с 24.03.2025 г. по 31.03.2025 г.			
1	Творческая мастерская .Изготовление подарка для мамы, бабушки.	1.03-6.03	Классные руководители
2	Выставка рисунков « Женщины в моей семье»	6.03	Классные руководители
3	Праздничный концерт, посвященный	7.03	Классные

	Международному женскому дню 8 Марта. Класные часы ,посвящённые Международному женскому дню.		руководители . Зам. директора по ВР
4	Масленичная неделя. Презентация масленичной недели.. Народные игры.Конкурс на лучший блин. Класные чаепития.	11.03-15.03	Зам. директора по ВР Кл.руководители
5	Фестиваль талантов «Созвездие талантов»	19.03	Зам. директора по ВР. Советник
6	День воссоединения Крыма и России.Класные часы с просмотром видеоролика «Крымская весна»	18.03	Класные руководители. Советник
7	Всемирный День воды .Класные часы «Вода в жизни человека.»	21.03	Класные руководители.
8	Всемирный день театра.	27.03	Кл. руководители.
9	Работа с социумом. Просмотр профилактических фильмов в формате 3D	март	Класные руководители
10	Участие в районной Научно-практической конференции	март	Администрация школы ,кл. руководители
Апрель 2025г. – Месячник уборки территории посёлка. День космонавтики, День земли.			
1	Акция «Саженец». Посадка саженцев деревьев на пришкольном участке и высадка рассады цветов в клумбы перед фасадом школы .	апрель	Класные руководители
2	Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие»	11 апреля	Класные руководители 1-4 кл.
3	День космонавтики. Класный час. Космос в кино.	11.04	Кл.руководители 1-4 кл.
4	Международный день памятников и исторических мест. Класные часы с показом видеороликов	18.04	Кл.руководители
5	Всемирный День Земли. Класные часы. Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля »	22.04	. Класные руководители
6	Акция «Звезда Героя».	4 неделя	Кл.руководители
7	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	3 неделя	Зам. директора по ВР Педагог- библиотекарь Кл руководители учителя-словесники
8	Фестиваль «Голос войны». Война в произведениях поэтов, драматургов, хореографов, композиторов, художников.	3неделя	Зам. директора по ВР Советник Кл.руководители
9	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	21.04 – 12.05.	Класные руководители
Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
1	Праздник весны и труда. Высадка цветов в клумбы и саженцев на участке школы	5.05	Класные руководители 1-4 кл.
2	Смотр песни и строя.	5.05-6.05	Зам. директора по ВР Советник, Кл.руководители . учителя предметники
3	Выставка рисунков и поделок ко Дню	7.05	Учитель ИЗО

	Победы		Кл.руководители
4	День Победы. Акция «Бессмертный полк»	9.05	Зам. директора по ВР Кл. руководители
5	Участие в праздничном митинге-концерте, посвященном Дню Победы .	9.05	Зам. директора по ВР Кл.руководители
6	19.05 -День детских общественных организаций России. Участие в районном слете детских школьных организаций.	17.05	Советник Класные руководители
7	День славянской культуры и письменности. Класные часы.	23.05	Класные руководители
8	Торжественная линейка «Последний звонок» – 9,11 класс»	26.05	Класные руководители
	Выпускные вечера для 4-х классов.	Конец месяца	Кл.руководители 4 кл
Июнь			
1	Международный день защиты детей	01.06	Начальник смены ЛОО Советник
2	Работа ЛОО по плану	июнь	Зам. директора по ВР Начальник смены ЛОО Воспитатели
3	День русского языка-Пушкинский день	06.06	Начальник смены ЛОО
4	День России	12.06	Начальник смены ЛОО
5	День памяти и скорби	22.06	Зам. директора по ВР Начальник смены ЛОО
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
1	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	в течение года	Класные руководители 1-4 классов
2	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	в течение года	класные руководители, учителя- предметники, педагог-психолог, соц.педагог
3	Коллективно-творческие дела	в течение года	Кл. руководители
Модуль Организация предметно-эстетической среды			
Сентябрь 2024 г.			
1	Игровые занятия по ПДД	в течение года по плану	Советник , ШУС кл.руководители,
2	День Знаний, знакомство со школой и классом 1 классы	1сентября	Кл. руководитель 1 кл
3	Беседа о внешнем виде	в течение года	Кл. руководитель
4	Организация дежурства в классе	сентябрь	Кл. руководители
5	Беседы: «О правилах поведения», «О дружбе», «Я-ученик»	в течение года	Кл. руководитель
Октябрь 2024 г			
1	Выставка осенних поделок	октябрь	Кл. руководитель
2	«День именинника» поздравление именинников	В течении года	Кл. руководитель
Ноябрь 2024 г			
1	Конкурс творческих работ ко Дню матери	в течение месяца	Кл. руководитель
Декабрь 2024 г			

1	Классный час «Об этике», «О здоровом образе жизни» 1-4 классы	декабрь	Учитель ОРКСЭ, кл. руководители.
2	Украшение классов к Новому году	декабрь	Кл. руководитель
3	Выставка рисунков «Новогодний фантазии»	декабрь	Кл. руководитель
Январь 2025			
Февраль 2025 г			
1	Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!»	В течение месяца	Кл. руководитель учитель физкультуры
2	Изготовление открыток, подарков для пап, дедушек	В течении месяца	Кл. руководитель
3	Выставка рисунков «Защитники Отечества»	21.02	Кл. руководитель
4	Праздник по классам «Весёлая масленица»	11.03- 17.03	Кл. руководитель
Март 2025 г			
1	Конкурс «Принцесса детства»	15.03	Кл.руководители, Советник, ШУС
2	Выставка рисунков «Мамочка любимая»	6.03.	Кл.руководители Советник
3	Изготовление открыток, подарков мамам и бабушкам	В начале месяца	Классные руководители 1-11 кл.
Апрель 2025 г.			
1	Выставка рисунков и поделок «Космос глазами детей»	11.04	Кл. руководители, учитель ИЗО,
2	Выставка рисунков по экологии «наша планета-Земля»	22.04	Кл. руководители, учитель ИЗО
3	Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»	апрель	Кл. руководители Педагог-библиотекарь, учителя- словесники
4	Сбор информации и фото для акции «Звезда героя»	апрель	Кл.руководители, Советник, ШУС
Май 2025 г.			
1	Смотр песни и строя	5.05-7.05	Кл. руководители. Советник
2	Выставка рисунков «Победоносный май»	В течение месяца	Кл руководители Советник
3	Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы	4.05	Кл. руководители Советник
4	Выпускные вечера для 4-х классов. Оформление сцены, зала.	май	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)			
Заключение договора о социальном партнерстве (сентябрь\октябрь\ в течение года)			
Сентябрь 2024 г. – Месячник безопасности детей.			
1	Отряд «ЮИД»: изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества; проведение	В течении года	Классные руководители. Советник Заместитель директора по ВР

	массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;		
2	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5.10.	Кл. руководители Советник, ШУС, Заместитель директора по ВР
3	Школьный спортивный клуб: участие в организации спортивных событий и соревнований;представление школы на соревнованиях различного уровня	В течении года	Кл. руководители Советник,Заместитель директора по ВР
4	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	29.11.	Классные руководители.
5	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	9.12.	Классные руководители
6	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14.02	Кл. руководители Советник
7	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	22.02	Кл. руководители Советник
8	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	9.05	Кл.руководители. Советник
9	Участие в проектах ,мероприятиях, акциях , проводимых РДДМ «Движением первых».	В течение года	Руководитель РДДМ , Классные руководители
Модуль Школьные медиа			
1	Составление школьных уголков	в течение года	Кл.руководители
2	Создание и освещение событий класса в классной интернет-группе	В течение года	Классные руководители
3	Виртуальные выставки	В течение года	Кл. руководители.
4	Размещение информации, фото и видеоотчётов в соцсетях интернета	В течение года	Классные руководители.
5	Урок-видео-путешествие по достопримечательным местам России.	В течение года	Классные руководители -
6	Урок-видео-путешествие по историческим местам страны.	В течение года	Классные руководители
7	Видеоэкскурсии по Музеям России	В течение года	Кл. руководители
Модуль Экскурсии, походы.			
1	Посещение спектаклей, концертов, литературных гостиных, экскурсий.	в течение года	Классные руководители
2	Экскурсия по школе для первоклассников «Кто работает рядом с нами»	сентябрь	Классные руководители
3	Экскурсия на природу «Осень вокруг нас», « Зимний пейзаж», «Пробуждение природы весной».	Сентябрь – май по плану	Классные руководители
4	Посещение школьной библиотеки «Путешествие в книжное царство.Береги учебник» 1 классы	в течение года (по плану кл. ководителя	Классные руководители
5	Посещение школьной и поселковой библиотек «Русские народные сказки» .	октябрь	Классные руководители.
6	Экскурсии на природу	сентябрь октябрь	Кл. руководители

7	Экскурсия на природу «Зимние изменения в природе»	в течение года по плану	Классные руководители.
8	Экскурсия на природу : «Весенние изменения в природе»	В течение месяца	Классные руководители
9	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Кл.руководители
10	Экскурсии	В течение месяца	Кл. руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год (основное общее образование)

№	Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
<i>1. Основные школьные дела</i>				
1	День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок	5-9	02.09	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник
2	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженеде льно	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник
4	Памятная дата России. День солидарности в борьбе с терроризмом День памяти жертв Беслана (03.09)	5-9	03.09	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник
5	Презентация кружков и секций на 2024–2025 учебный год	5-9	Первая неделя месяца	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник .руководители ДО
6	Подготовка к сдаче норм ГТО		В течение месяца	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник учителя физ- ры
7	Международный день памяти жертв фашизма (2 воскресенье сентября). Беседы, тематические уроки	5-9	06.09	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник
10	21 сентября – Победа русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо–татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	7-8	20.09	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник
11	27 сентября – Всемирный день туризма Экскурсии, походы.	5-9	27–30.09	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник
12	Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, кл. руков-ли, учителя физкультуры
13	Мероприятия, посвященные подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России	5-9	04.10	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник
14	Международный день учителя.	5-9	04.10	Замдиректора по ВР,

	Общешкольный концерт «Сердце отдаю детям», поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей–ветеранов педагогического труда			кл. руководители, Советник, учителя музыки, ИЗО
15	50 лет Всесоюзному добровольному обществу любителей книги (1974)	5-9	В течение месяца	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник, учителя литературы, библиотекарь
16	22 октября – День белых журавлей в честь солдат, павших на полях сражений; торжественная линейка	5-9	22.10	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник, учителя литературы
17	«Чистота — залог здоровья» Генеральная уборка кабинетов	5-9	25.10	классные руководители
18	4 ноября – День народного единства Торжественная линейка	5-9	05.11	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник,
19	13 – ноября Всемирный день доброты Школьные газеты «Копилка добрых дел» Лекции; классные часы, уроки с моделированием проблемных ситуаций и способов их решения	5-9	13.11	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник,
20	18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; Почта Деда Мороза; конкурс газет и плакатов	5-9	18.11	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник, учителя ИЗО
21	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	04–08.12	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник учителя информатики
22	9 декабря – Памятная дата России. День Героев Отечества (в честь учреждения Ордена Святого Георгия) 12 декабря – День Конституции РФ	5-9	09.12	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник
23	Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста	5-9	27.01	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник
24	02 февраля – День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко–фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы	5-9	03.02	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник учителя истории
25	21 февраля – Международный день родного языка Фестиваль народов	5-9	21.02	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник учителя ДО
26	17 февраля – Всемирный день проявления доброты (приветствий) Конкурс чтецов «Твори добро!»	5-9	17.02	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник учителя литературы
27	23 февраля День защитника Отечества	5-9	21.02	Замдиректора по ВР,

	«А ну–ка, парни!»			кл. руководители, Советник учителя физкультуры
28	1 марта – Всемирный день гражданской обороны	5–9	03.03	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник
29	Праздничный концерт «Весеннее настроение»	5–9	07.03	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник
30	18 марта День воссоединения Крыма с Россией Торжественная линейка	5–9	18.03	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник
31	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5–9	март	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник Библиотекарь,
32	7 апреля Всемирный день здоровья	5–9	07.04	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник , учителя физ-ры
3	24 мая–День славянской письменности и культуры. Информационный час	5–8	23.05	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник Библиотекарь
34	27 мая – Общероссийский день библиотек Экскурсии в городские библиотеки	5–8	27.09	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник Библиотекарь
35	Праздник «Последний звонок»	5–9	23.05	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник
2. Классное руководство				
1	Классный час «Внешний вид учащегося»	5–9	Первая неделя месяца	Классные руководители
2	Классный час «Правила школьной жизни»	5–9	Первая неделя месяца	Классные руководители
4	Мир информационной безопасности СТФ	8–9	В течение месяца	Классные руководители
5	Международный день мира	5–9	21.09	Классные руководители
6	24 сентября – 285 лет со дня рождения русского государственного деятеля Григория Александровича Потемкина (1739–1791)	5–9	24.09	Классные руководители
7	Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	5–9	В течение месяца	Классные руководители
10	Оформление классных уголков	5–9	В течение месяца	Классные руководители
11	Классный час 1 октября – Международный день пожилых людей;	5–7	01.10	Классные руководители
12	4 октября – Всероссийский урок	5–9	04.10	Классные руководители

	безопасности школьников в сети Интернет			
13	9 октября – Всемирный день почты (Написание писем в будущее)	5–9	09.10	Классные руководители
14	16 октября – Международный день хлеба Классный час	5–7	16.10	Классные руководители
15	24 октября – День подразделений специального назначения Вооруженных Сил России	5–9	24.10	Замдиректора по ВР, кл. руководители, Советник
16	31 октября – Всемирный день городов Экскурсии	5–9	31.10	Классные руководители
17	4 ноября – День народного единства	5–9	03.11	Классные руководители
18	4 ноября – Всемирный день науки	5–9	Первая неделя ноября	Классные руководители
19	Всемирный день доброты	5–7	13.11	Классные руководители
20	13 ноября – Международный день слепых	8–9	13.11	Классные руководители
21	19 ноября – День отказа от курения	7–9	19.11	Классные руководители
22	27 ноября – День матери в России	5–9	25.11	Классные руководители
23	30 лет Государственному гербу РФ и Российскому флагу (утверждены в 1993 г.)	5–9	29.11	Классные руководители
24	Международный день инвалидов;	5–9	04.12	Классные руководители
25	5 декабря – Международный день добровольца (волонтера)	5–9	05.12	Классные руководители
26	9 декабря – День Героев Отечества	5–9	09.12	Классные руководители
27	10 декабря – День прав человека 12 декабря – День Конституции РФ	5–9	10.12 12.12	Классные руководители
28	24 декабря – День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)	5–9	20.12	Классные руководители
29	28 декабря – Международный день кино (Поход в кино)	5–9	28.12	Классные руководители
30	7 января – Православный праздник «Рождество Христово » Посещение городских мероприятий	5–9	07.01	Классные руководители
31	11 января – Международный день «Спасибо»	5–6	10.01	Классные руководители
32	День заповедников и национальных парков	7–9	10.01	Классные руководители
33	День зимующих птиц в России	5–6	15.01	Классные руководители
34	Международный день без интернета (отмечается в последнее воскресенье)	5–9	26.01	Классные руководители
35	Международный день дарения книг	5–9	14.02	Классные руководители, библиотекарь
36	17 февраля – Всемирный день проявления доброты (приветствий)	5–9	17.02	Классные руководители
37	Всемирный день китов	5–9	19.02	Классные руководители
38	День рождения летчика–космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина (1934–1968)	5–7	11.03	Классные руководители
39	20 марта – Международный день счастья	5–9	20.03	Классные руководители

40	22 марта – Всемирный день водных ресурсов	5–9	21.03	Классные руководители
41	Международный день птиц	5–8	01.04	Классные руководители
42	15 апреля День экологических знаний	5–9	15.04	Классные руководители
43	18 апреля Международный день памятников и исторических мест Экскурсии	5–6	18.04	Классные руководители
44	Всемирный день Земли	5–7	22.04	Классные руководители
45	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	8–9	25.04	Классные руководители
46	7 мая – День создания вооруженных сил России	5–9	07.05	Классные руководители
47	17 мая – Международный день детского телефона доверия	5–9	16.05	Классные руководители
48	18 мая – Международный день музеев Экскурсии	5–9	18.05	Классные руководители
49	Неделя безопасности «Безопасное лето» Классные часы, посвященные ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности	5–9	19–23.05	Заместитель директора по ВР классные руководители
3. Урочная деятельность				
1	Осмысленное чтение	5	Сентябрь – май	Заместитель директора по УЧ, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2	3 сентября – Памятная дата России. День Победы над Японией и окончания Второй мировой войны (1945)	7–8	03.09	Классные руководители, учителя истории
4	170 лет началу обороны Севастополя (17.10.1854–09.09.1855) – защиты русскими войсками Севастопольской крепости во время Крымской войны	7–9	Первая неделя	Классные руководители, учителя истории
5	8 сентября – День воинской славы России. Бородинское сражение под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	5	09.09	Классные руководители, учителя истории
6	8 сентября – Международный день распространения грамотности. Вводный диктант	5–9	06.09	Учителя русского языка
7	11 сентября – День воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	5–9	11.09	Классные руководители, учителя истории
10	12 сентября – День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5–9	12.09	Классные руководители, учителя истории, литературы
11	16 сентября – Международный день охраны озонового слоя	7–9	16.09	Классные руководители, учителя географии
12	20 сентября – 215 лет со дня рождения русского писателя и драматурга Нестора Васильевича Кукольника (1809–1868)	8–9	20.09	Классные руководители, учителя литературы

13	24 сентября – 105 лет со дня рождения писателя Константина Дмитриевича Воробьева (1919 – 1975)	8–9	24.09	Классные руководители, учителя литературы
14	29 сентября – Всемирный день морей (с 1978)	7–9	30.09	Классные руководители, учителя географии
15	29 сентября – 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Алексеевича Островского (1904–1936)	8–9	30.09	Классные руководители, учителя литературы
16	Урок «Музыка родного края»	5–6	02.10	Классные руководители, учителя музыки
17	85 лет со времени выхода в свет книги А. Волкова «Волшебник Изумрудного города» (1939)	5–6	В течение месяца	Учителя литературы
18	2 октября – 110 лет со дня рождения советского диктора Юрия Борисовича Левитана (1914–1983)	5–9	02.10	Классные руководители, учителя истории
19	3 октября – 200 лет со дня рождения русского поэта Ивана Саввича Никитина (1824–1861)	5–9	03.10	Учителя литературы
20	День гражданской обороны. Информационный час	5–9	04.10	Педагог-организатор, классные руководители
21	6 октября – Всемирный день охраны мест обитаний	5–9	07.10	Классные руководители, учителя географии, биологии
22	8 октября – Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами	5–9	08.10	Классные руководители, учителя географии, биологии
23	9 октября — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	5–9	09.10	Классные руководители, учителя истории
24	11 октября – 130 лет со дня рождения русского писателя Бориса Андреевича Пильняка (1894–1938)	5–9	11.10	Учителя литературы
25	13 октября – 125 лет со дня рождения русского поэта Алексея Александровича Суркова (1899–1983)	5–9	14.10	Учителя литературы
26	13 октября – 115 лет со дня рождения писателя Дмитрия Дмитриевича Нагишкина (1909–1961)	5–9	14.10	Учителя литературы
27	15 октября – 215 лет со дня рождения русского поэта Алексея Васильевича Кольцова (1809–1842)	5–9	15.10	Учителя литературы
28	15 октября – 210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841)	5–9	15.10	Учителя литературы
29	Неделя математики	5–9	Первая неделя ноября	Заместитель директора по ВР классные руководители, учителя математики
30	4 ноября – 130 лет со дня рождения поэта и литературоведа Николая Андреевича Оцуца (1894–1958)	5–9	05.11	Учителя литературы
31	7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.	5–9	07.11	Учителя истории

32	9 ноября – 95 лет со дня рождения российского композитора Александры Николаевны Пахмутовой (р.1929)	5–8	09.11	Учителя музыки
33	14 ноября – 95 лет со дня рождения советского музыканта Леонида Борисовича Когана (1924–1982)	5–8	14.11	Учителя музыки
34	День самбо	5–9	15.11	Учителя физкультуры
35	День рождения Деда Мороза Портрет Деда Мороза	5–6	18.11	Учителя ИЗО
36	21 ноября – 90 лет со дня рождения русского композитора Альфреда Гарриевича Шнитке (1934–1998)	5–8	21.11	Учителя музыки
37	22 ноября – День словаря	5–9	22.11	Учителя русского языка
38	27 ноября – 200 лет со дня рождения Г.В. Сороки (1823–1864), русского художника	5–9	27.11	Учителя ИЗО
39	28 ноября – 195 лет со дня рождения русского композитора, пианиста, дирижера, музыкального педагога Антона Григорьевича Рубинштейна (1829–1894)	5–8	28.11	Учителя музыки
40	1 декабря – День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	7–9	02.12	Учителя истории, классные руководители
41	«Час кода». Тематический урок информатики	7–9	05.12	Учителя информатики
42	1 декабря – 155 лет со дня рождения русской поэтессы Мирры Александровны Лохвицкой (1869–1905)	5–9	02.12	Учителя литературы
43	18 декабря – 205 лет со дня рождения русского поэта Якова Петровича Полонского (1819–1898))	5–9	18.12	Учителя литературы
44	23 декабря – 225 лет со дня рождения русского художника Карла Павловича Брюллова (1799–1852)	5–8	23.12	Учителя ИЗО
45	Неделя информатики	5–9	13–17.01	Заместитель директора по ВР и социализации, классные руководители, учителя информатики
46	11 января – 150 лет со дня рождения советского композитора, педагога, дирижера Рейнгольда Морицевича Глиэра (1875–1956)	7–8	13.01	Учителя музыки
47	11 января – Международный день «Спасибо» Написание сочинений	5–6	13.01	Классные руководители, учителя русского языка
47	12 января – 130 лет со дня рождения советского филолога Виктора Владимировича Виноградова (1895–1969)	7–9	13.01	Учителя русского языка
49	15 января – 230 лет со дня рождения русского драматурга, поэта и дипломата	7–8	15.01	Учителя литературы

	Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829)			
50	15 января – 300 лет со дня рождения русского полководца Петра Александровича РумянцеваЗадунайского (1725–1796)	5–7	15.01	Учителя истории, классные руководители
51	15 января –100 лет со дня рождения русского писателя Евгения Ивановича Носова (1925–2002)	5–6	15.02	Учителя литературы
52	18 января – Всемирный день снеговика Выставка рисунков и поделок	5–6	17.01	Классные руководители, учителя ИЗО и технологии
53	Всемирный день снега, день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)	5–6	19.01	Классные руководители, учителя физкультуры
54	23 января – День ручного письма (День почерка) Написание писем родным и близким	5–9	23.01	Классные руководители, учителя русского языка
55	Международный день памяти жертв Холокоста	8–9	27.01	Учителя истории, классные руководители
	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5–7	27.01	Учителя истории, классные руководители
	29 января 165 лет со дня рождения русского писателя Антона Павловича Чехова (1860–1904)	7–8	29.01	Учителя литературы
	30 января 125 лет со дня рождения российского композитора, дирижера Исаака Осиповича Дунаевского (1900–1955)	5–8	30.01	Учителя музыки
56	Неделя английского языка	5–9	03–07.02	Заместитель директора по ВР классные руководители, учителя английского языка
57	10 февраля – 135 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, переводчика Бориса Леонидовича Пастернака (1890–1960)	5–9	10.02	Классные руководители, учителя литературы
58	День зимних видов спорта в России Соревнования	5–9	10.02	Учителя физкультуры, классные руководители
59	08.02 –День российской науки Защита проектов	5–9	07.02	Заместитель директора по УЧ, Советник, классные руководители, учителя–предметники
60	День памяти А.С.Пушкина	5–9	10.02	Классные руководители, учителя литературы
61	14 февраля 170 лет со дня рождения русского писателя Всеволода Михайловича Гаршина (1855–1888)	5–9	14.02	Учителя литературы
62	18 февраля – 245 лет со дня рождения русского художника Алексея Гавриловича	5–9	18.02	Учителя ИЗО

	Венецианова (1780–1847)			
63	18 февраля – 90 лет со дня рождения российского композитора Геннадия Игоревича Гладкова (род. 1935)	5–9	18.02	Учителя музыки
64	24 февраля – 125 лет со дня рождения российского языковеда Дитмара Эльяшевича Розенталя (1900–1994)	5–9	25.02	Учителя русского языка
65	24 февраля – 280 лет со дня рождения российского флотоводца, адмирала Федора Федоровича Ушакова (1745–1817)	9	25.02	Классные руководители, учителя истории
66	29 февраля – 105 лет со дня рождения русского писателя, публициста и литературоведа Федора Александровича Абрамова (1920–1983)	5–9	28.02	Учителя литературы
67	02 марта – 25 лет со дня рождения русского поэта Евгения Абрамовича Баратынского (1800–1844)	5–9	03.03	Учителя литературы
68	06 марта – 210 лет со дня рождения русского писателя Петра Павловича Ершова (1815–1869)	5–9	06.03	Учителя литературы
69	10 марта – 100 лет со дня рождения российского художника, иллюстратора Ники Георгиевны Гольц (1925–2012)	5–8	11.03	Учителя ИЗО
70	14 марта – День православной книги	5–9	14.03	Классные руководители, учителя литературы
71	16 марта — 100 лет со дня рождения российского Анисимовича Маркевича (1925–2002)	5–9	17.03	Учителя литературы
72	19 марта – 95 лет со дня рождения русского певца Бориса Тимофеевича Штоколова (1930–2005)	5–8	19.03	Учителя музыки
73	21 марта – 130 лет со дня рождения российского артиста эстрады, певца, актера Леонида Осиповича Утесова (1895–1982)	5–8	21.03	Учителя музыки
74	21 марта – Всемирный день поэзии	5–9	21.03	Классные руководители, учителя литературы, библиотекарь
75	2 апреля – 220 лет со дня рождения датского писателя Ханса Кристиана Андерсена (1805–1875)	5–6	02.04	Библиотекарь, учителя литературы
76	3 апреля – 105 лет со дня рождения русского писателя, сценариста Юрия Марковича Нагибина (1920–1994)	9	03.04	Учителя литературы
77	5 апреля – 125 лет со дня рождения российского художника Юрия	5–8	04.04	Учителя ИЗО

	Алексеевича Васнецова (1900–1973)			
78	14 апреля – 115 лет со дня рождения российского художника, живописца, графика Виталия Николаевича Горяева (1910–1982)	5–8	14.04	Учителя ИЗО
79	18 апреля – День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	7	18.04	Учителя истории, классные руководители
80	22 апреля – 100 лет со дня рождения российского художника, графика, иллюстратора Игоря Александровича Ильинского (1925–1989)	5–8	22.04	Учителя ИЗО
81	28 апреля – 130 лет со дня рождения русского филолога, фольклориста Владимира Яковлевича Проппа (1895–1970)	5–9	28.04	Учителя русского языка
82	Неделя русского языка	5–9	12–16.05	Заместитель директора по ВР классные руководители, учителя русского языка
83	3 мая – 155 лет со дня рождения российского живописца, графика, сценографа, историка искусства, художественного критика, режиссера Александра Николаевича Бенуа (1870–1960)	5–9	03.05	Учителя ИЗО, истории, ДО
84	5 мая 110 лет со дня рождения русского поэта Евгения Ароновича Долматовского (1915– 1994)	7–9	Май	Учителя литературы
85	6 мая – 80 лет со дня рождения российского поэта, переводчика Виктора Владимировича Лунина (р. 1945)	5–9	май	Учителя литературы
86	7 мая — 185 лет со дня рождения российского композитора, педагога, музыкального критика Петра Ильича Чайковского (1840–1893)	5–8	май	Учителя музыки
87	13 мая – День Черноморского флота	8–9	13.05	Классные руководители, учителя истории
88	15 мая –100 лет со дня рождения российской писательницы, переводчика Викторовны Шерешевской (р. 1925)	5–9	15.05	Учителя литературы
89	15 мая –100 лет со дня рождения российского композитора Андрея Яковлевича Эшпая (1925 –2015)	5–9	15.05	Учителя музыки
90	16 мая –115 лет со дня рождения русской писательницы, поэтессы Ольги Федоровны Берггольц (1910–1975)	5–9	16.05	Учителя литературы
91	16 мая –120 лет со дня рождения	5–9	16.05	Учителя литературы,

	советского историка, писателя, переводчика Льва Владимировича Рубинштейна (1905–1995)			истории
92	17 мая – 205 лет со дня рождения российского историка Сергея Михайловича Соловьева (1820–1879)	5–9	19.05	Учителя истории
93	22 мая – 85 лет со дня рождения русского поэта Иосифа Александровича Бродского (1940–1996)	8–9	22.05	Учителя литературы
94	24 мая – 120 лет со дня рождения русского писателя Михаила Александровича Шолохова (1905–1984)	9	23.05	Учителя литературы
95	24 мая – День славянской письменности и культуры	5–9	23.05	Заместитель директора по УВР классные руководители, учителя русского языка
4. Внеурочная деятельность				
1	Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	5–9	По общероссийскому плану	Классные руководители
2	Проектно–исследовательскую деятельность	5–9	В течение года	Заместитель директора по УЧ, классные руководители, учителя–84предметники
4	Решение олимпиадных задач по математике	5–9	В течение месяца	Заместитель директора по УЧ, учителя–предметники
5	6 сентября – 50 лет назад было уложено первое звено первого километра БайкалоАмурской магистрали (БАМ) (1974)	5–9	06.09	Заместитель директора по УЧ, классные руководители, учителя ДО
6	Международный день солидарности журналистов. Выпуск школьной газеты	5–9	09.09	Заместитель директора по УЧ, классные руководители, учителя ДО
7	11 сентября – 220 лет со дня рождения русского поэта Александра Ивановича Полежаева (1804–1838)	5–9	11.09	Классные руководители учителя литературы, ДО
10	11 сентября – 130 лет со дня рождения советского актера и режиссера Александра Петровича Довженко (1894–1956)	5–9	11.09	Заместитель директора по УЧ, классные руководители, учителя ДО
11	12 сентября – 80 лет со дня рождения российского скрипача и дирижера Владимира Теодоровича Спивакова (1944)	5–9	12.09	Заместитель директора по УЧ, классные руководители, учителя ДО
12	910 лет со времени смерти русского летописца Нестора (ок. 1056–1114)	9	В течение месяца	Учителя истории и литературы
13	Концерт, посвященный Международному дню музыки (01.10)	5–9	01.10	Заместитель директора по ВР и социализации,

				классные руководители, учитель музыки
14	3 октября – 105 лет со дня русского литературоведа Сергея Сергеевича Наровчатова (1919–1981)	5–9	03.10	Учителя литературы
15	4 октября – 255 лет со дня рождения русского государственного деятеля Алексея Андреевича Аракчеева (1769–1834)	5–9	04.10	Учителя истории
16	7 октября – Всемирный день архитектуры (первый понедельник октября)	5–9	03.10	Учителя ДО
17	9 октября – 150 лет со дня рождения русского художника и философа Николая Константиновича Рериха (1874–1947)	5–9	09.10	Учителя ДО
18	12 октября – 90 лет со дня рождения российского режиссера Ролана Антоновича Быкова (1929–1998)	5–9	11.10	Учителя ДО
19	18 октября – 90 лет со дня рождения писателя и историка Кира Булычева (1934– 2003)	5–9	18.10	Учителя ДО, истории, литературы
20	19 октября – День Царскосельского лицея	5–9	18.10	Учителя ДО, истории, литературы
21	20 октября– 185 лет со дня рождения русского книгоиздателя Флорентия Федоровича Павленкова (1839–1900)	5–9	21.10	Учителя ДО, истории, литературы
22	22 октября – 155 лет со дня рождения русского художника Филиппа Андреевича Малявина (1869–1940)	5–9	22.10	Учителя ДО, истории, литературы
23	Решение олимпиадных задач по математике	5–9	В течение месяца	Заместитель директора по УЧ, учителя–предметники
24	4 ноября – 240 лет со дня рождения русского архитектора Осипа Ивановича Бове (1784–1834)	5–9	05.11	Учителя ДО
25	8 ноября – 160 лет со дня рождения русской актрисы Веры Федоровны Комиссаржевской (1864–1910)	5–9	09.11	Учителя ДО
26	10 ноября – 105 лет со дня рождения российского конструктора Михаила Тимофеевича Калашникова (1919–2013)	5–9	09.11	Учителя ДО
27	21 ноября – Всемирный день телевидения	8–9	21.11	Классные руководители
28	20 ноября – 165 лет со дня рождения русского скульптора Сергея Михайловича Волнухина (1859–1921)	5–9	20.11	Учителя ДО
29	26 ноября – 130 лет со дня рождения советского исследователя Арктики, доктора географических наук, контр–адмирала, дважды Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Папанина (1894–1986)	5–9	25.11	Учителя ДО, истории, географии
30	21 декабря – 80 лет со дня рождения русского литературоведа и энциклопедиста Юрия Антоновича Беляева (1944)	7–8	21.12	Учителя ДО, литературы

31	13 января – День российской печати	7–8	12.01	Учителя ДО
32	17 января – День детских изобретений День творчества и вдохновения	5–6 7–9	17.01	Учителя ДО, классные руководители
33	19 января – 160 лет со дня рождения русского живописца, графика, сценографа Валентина Александровича Серова (1865–1911)	5–9	20.01	Классные руководители, учителя ИЗО
34	19 января – 125 лет со дня рождения русского поэта Михаила Васильевича Исаковского (1900–1973)	5–9	20.01	Классные руководители, учителя литературы
35	23 января – 205 лет со дня рождения русского композитора, музыкального писателя Александра Николаевича Серова (1820–1871)	5–8	20.01	учителя музыки
36	8 февраля– 125 лет со дня рождения русского режиссера, художника, сценариста Ивана Петровича Иванова–Вано (1900–1987)	5–9	07.02	Учителя ДО
37	10 февраля – 110 лет со дня рождения русского актера Владимира Михайловича Зельдина (1915–2016)	5–9	10.02	Учителя ДО
38	13 февраля 110 лет со дня рождения российской актрисы Лидии Николаевны Смирновой (1915–2007)	5–9	13.02	Учителя ДО
39	21 февраля – Международный день родного языка	5–9	21.02	Учителя ДО
40	21 февраля –120 лет со дня рождения русского режиссера анимационного кино Льва Константиновича Атаманова (1905–1981)	5–9	13.02	Учителя ДО
41	09 марта – 85 лет со дня рождения русской актрисы Ларисы Ивановны Голубкиной	5–9	11.03	Учителя ДО
42	85 лет со дня рождения русского драматурга, сценариста Григория Израилевича Горина (1940–2000)	5–9	12.03	Учителя ДО
43	17–21 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9	17–21.03	Советник Классные руководители, учителя музыки. ДО
44	3 марта – Всемирный день писателя Литературная газета	5–9	03.03	Учителя ДО
45	27 марта – Международный день театра. Поход в театр	5–9	27.03	Учителя ДО
46	2 апреля – Международный день детской книги	5–6	02.04	Педагог-организатор, библиотекарь, классные руководители, учителя ДО
47	4 апреля – 115 лет со дня рождения русского писателя, драматурга,	6–7	24.04	Учителя литературы, ДО

	кинорежиссера Юрия Павловича Германа (1910–1967)			
47	Всемирный день творчества и инновационной деятельности	5–9	22.04	Классные руководители, учителя ДО
49	23 апреля – 145 лет со дня рождения российского артиста балета, хореографа, педагога, театрального деятеля Михаила Михайловича Фокина (1880–1942)	5–9	23.04	Учителя ДО
50	Международный день танца	5–9	29.04	Классные руководители, учителя ДО
51	22 мая – 120 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Леонида Николаевича Мартынова (1905–1980)	5–9	22.05	Учителя литературы, ДО
52	22 мая – 195 лет со дня рождения российского живописца, графика Алексея Кондратьевича Саврасова (1830–1897)	5–8	22.05	Учителя ИЗО, ДО
53	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися		Классные руководители
54	«Юные патриоты»	Объединение		Руководитель отряда
55	«Сложные вопросы математики»	Кружок		
56	«Практическая биология»	Практикум		Учитель биологии
57	«Химия вокруг нас»	Практикум		Учитель химии
58	«Мир физики»	Практикум		Учитель физики
59	«Проектно-исследовательская деятельность»	Практикум		Учителя предметники
60	«Избранные вопросы русского языка»	кружок		Учителя русского языка
61	«Мой край в истории отечества»	кружок		Учителя истории
62	«Литературная гостинная»	кружок		Учителя литературы
63	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок		Учителя предметники
64	«Россия – мои горизонты» (платформа «Билет в будущее»)	Курс		Классные руководители
65	«Школьное телевидение»	кружок		учитель музыки
66	«Семьеведение»	курс		Классные руководители
67	ЮИД	кружок		руководитель
68	Робототехника. 3Д моделирование	кружок		ДО

69	Школьный театр «Карусель»	Творческое объединение	Учителя начальных классов	
70	«Хоровое пение »	Курс	Учитель музыки, ДО	
71	«Ученический совет»	Объединение	Советник	
72	«Движение первых» «Поколение 2.0. От идей к действию»	Объединение	советник	
73	Волонтерское движение	Объединение	советник	
74	«Изучаем виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол, вольная борьба, кикбоксинг, легкая атлетика»	Секции	Учителя физкультуры, ДО	
75	«Служба медиации»	Объединение	Педагог-психолог	
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу.	5–9	В течение года	Классные руководители
2	Всемирный день животных Посещение приютов для животных; оказание помощи приютам для животных	5–9	04.10	Советник, зам Директора по ВР, классные руководители
3	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях «Кормушка для птиц»	5–7	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Советник, классные руководители
4	Участие в мероприятиях, конкурсах Различного уровня	5–9	В течение 60годаб	Заместитель директора по ВР Советник, классные руководители
5	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	5–9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник, классные руководители
6	Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями	5–9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник, классные руководители
7	1 мая – Праздник весны и труда Участие в городских мероприятиях	5–9	01.05	Заместитель директора по ВР Советник, классные руководители
8	Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику павшим войнам	5–9	09.05	Заместитель директора по ВР Советник, классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.)	5–9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник, классные руководители
2	15 сентября – 15 октября – Международный месячник охраны природы. Работа по озеленению пришкольной	5–9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник, классные руководители

	территории			
3	Благоустройство классных кабинетов	5–9	октябрь	Заместитель директора по ВР Советник, классные руководители
4	«Школьный зимний сад становится все краше!»	5–9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник, классные руководители
5	«Предновогоднее настроение» Оформление интерьера школьных помещений	5–9	декабрь	Заместитель директора по ВР Советник, классные руководители
6	Оформление и выставка творческих работ	5–9	январь	Заместитель директора по ВР Советник, классные руководители
7	Оформление уголков профорientации. Оформление тематических выставок рисунков и плакатов	5–9	февраль	Заместитель директора по ВР Советник, классные руководители
8	Оформление тематических выставок рисунков и плакатов Украшение актового зала к 8 Марта	5–9	март	Заместитель директора по ВР Советник, классные руководители
9	Оформление тематических выставок рисунков и плакатов	5–9	апрель	Заместитель директора по ВР Советник, классные руководители
10	Акция «Белые журавли памяти» Размещение на окнах белых бумажных журавлей	5–9	06–07.05	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольное родительское собрание	5–9	Сентябрь, апрель	Администрация школы, классные руководители
2	Создание родительской инициативной группы, планирование ее работы Согласно плану родительских собраний	5–9		Администрация школы, классные руководители
3	15 октября – День отца в России. Мастер–классы от пап.	5–9	13.10	Заместитель директора по ВР Советник, классные руководители
4	28 октября – День бабушек и дедушек. Встречи «Разговоры по душам»	5–9	25.10	Заместитель директора по ВР Советник, классные руководители
5	Рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД	5–9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник классные руководители
6	Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	5–9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог–психолог
7	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5–9	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог–психолог, классные руководители
8	«Экзамены не за горами. Как подготовить и настроить детей на успех» Родительское	9	07.02	Заместитель директора по ВР, классные

	собрание родителей выпускников 9 классов			руководители, социальный педагог, педагог–психолог
9	Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»	5–7 8–9	Вторая неделя марта	Заместитель директора по ВР и социализации, классные руководители, педагог–психолог
10	«Древо семейных ценностей»	5–9	14–18.04	Заместитель директора по ВР, Советник классные руководители
11	15 мая – Международный день семей	5–9	15.05	Заместитель директора по ВР Советник, классные руководители
8. Самоуправление				
1	Выборы актива классов. Назначение поручений в классных коллективах	5–9	1–2 неделя	Заместитель директора по ВР Советник, Совет школы
2	Выдвижение кандидатур от классов в Совет Школы	5–9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник Совет школы, классные руководители,
3	Выборы Президента Совета школы	5–9	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР и социализации, педагогорганизатор, Совет школы
4	Формирование, планирование и организация работы Совета школы	5–9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
5	Заседания Совета школы	5–9	Вторая неделя октября	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
6	Работа в классных коллективах в соответствии планов	5–9		Классные руководители
7	Заседания Совета школы	5–9	Первая неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
8	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5–9		Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
9	Работа в классных коллективах в соответствии с планом	5–9	В течение месяца	Классные руководители
10	Проведение рейтинга «Лучший новогодний класс»	5–9	Последние две недели декабря	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
11	Подготовка к новогодним праздникам	5–9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
12	Заседания Совета школы. Подведение	5–9	Третья	Заместитель директора

	итогов работы за полугодие		неделя декабря	по ВР, Советник, Совет школы
13	«Зимние забавы» – спортивные мероприятия	5–9	17.01	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
14	Организация «А ну-ка парни»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
15	Проведение праздничных мероприятий, посвященных 8 Марта	5–9	07.03	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
16	1 апреля – День смеха День самоуправления	9	01.04	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
17	Проверка состояния учебников	5–9	22.05	Библиотекарь, классные руководители, Совет школы
18	Благотворительная акция «Ветеран живет рядом!»	5–9	08.05	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
19	Подведение итогов работы за год	5–9	Последняя учебная неделя	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
9. Профилактика и безопасность				
1	Проверка маршрутных листов безопасности в дневниках «Дорога в школу»	5–9	1–2 неделя	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
2	Учебно–тренировочная эвакуация	5–9	04.09	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
3	Викторина по пожарной безопасности	5–9	Последняя неделя октября	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
4	Учебная эвакуация «Пожарная тревога»	5–9	Последняя неделя октября	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
5	Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД	5–9	Последний учебный день четверти	Классные руководители
6	Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда.			администрация
7	21 Всемирный день памяти жертв ДТП	5–9	21.11	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
8	«Осторожно – гололед!»	5–9	Ноябрь,	Классные руководители
9	Лекция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	8–9	02.12	Классные руководители
10	Лекция «Социальные сети, интернет безопасность»	5–9	13–17.01	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
11	Каждый человек, где бы он ни находился, должен быть защищен законом	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет

	Каждый человек имеет право на жизнь. Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу			школы
12	«Внимание! Дорога!»	5–9	14.03	Классные руководители
13	«Осторожно: тонкий лед!»	5–9	21.03	Классные руководители
14	Здоровый образ жизни	5–9	10.05	Классные руководители
15	«Осторожно с огнем»	5–9	17.05	Классные руководители
16	Беседы: «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство» «Терроризм. Опасность» «Действия в условиях биологического заражения»	5–9	07.05	Классные руководители
17	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	5–9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
18	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	5–9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, Советник, Совет школы
11. Профориентация				
10	8 сентября– День танкиста (второе воскресенье сентября)	8–9	09.09	Классные руководители
11	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5–9	В течение года	Классные руководители
12	15 сентября (3 воскресенье сентября) – День работников леса	5–9	13.09	Классные руководители
13	13 сентября – День парикмахера	5–9	13.09	Классные руководители
14	13 сентября– День программиста (в високосный год – 12 сентября), отмечается в 256–й день года. Число 256 выбрано потому, что это количество различных значений, которые можно выразить с помощью восьмиразрядного байта. Также это максимальная целая степень числа 2, которая не превышает количества дней в году	5–9	13.09	Классные руководители
15	30 сентября – Международный день переводчика	5–9	30.09	Классные руководители
16	01 октября – День сухопутных войск. Классные часы, видео–уроки	8–9	01.10	Педагог-организатор, классные руководители
17	2 октября – День среднего профессионального образования (с 2022). Указ Президента РФ № 496 от 25.07.2022 Посещение учреждений среднего профессионального образования	8–9	02.10	Классные руководители
18	3 октября– День космических войск России	5–9	02.10	Классные руководители
19	Международный день врача (1 понедельник октября)	5–9	07.10	Классные руководители

20	9 октября – День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	5–9	09.10	Классные руководители
21	20 октября – День военного связиста	8–9	18.10	Классные руководители
22	20 октября – День повара	5–9	21.10	Классные руководители
23	24 октября – Всемирный день информации Встреча с журналистами. Выпуск школьных газет	5–9	24.10	Заместитель директора по ВР, Советник, классные руководители
24	5 ноября – День военного разведчика	8–9	05.11	Классные руководители
25	10 ноября – День сотрудников внутренних органов Классный час, встреча с представителями внутренних органов	8–9	11.11	Классные руководители
26	19 ноября – День ракетных войск и артиллерии	8–9	19.11	Классные руководители
27	21 ноября – День работников налоговых органов РФ	8–9	21.11	Классные руководители
28	2 декабря – День банковского работника России	8–9	02.12	Классные руководители
29	17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения	8–9	17.12	Классные руководители
30	280 лет со дня рождения российского флотоводца, адмирала Федора Федоровича Ушакова (1745–1817)	8–9	25.02	Классные руководители
31	16 марта – 90 лет со дня рождения российского актера, режиссера Сергея Юрьевича Юрского	8–9	17.03	Классные руководители
32	25 – марта День работника культуры РФ	8–9	21.03	Классные руководители
33	27 марта – Международный день театра	8–9	27.03	Классные руководители
34	12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики	8–9	11.04	Классные руководители
35	30 апреля День пожарной охраны	8–9	30.04	Классные руководители
36	4 мая – Международный день пожарных	8–9	05.05	Классные руководители
37	13 мая – День Черноморского флота	8–9	13.05	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**на 2024-2025 учебный год
среднего общего образования**

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
----------	-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение учащихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих учащихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	95 лет со дня рождения художника-иллюстратора Геннадия Владимировича Калиновского.	10-11	Сентябрь	Учителя-предметники
9.	125 лет со дня рождения русского писателя Андрея Платоновича Платонова.	10-11	Сентябрь	Учитель литературы
10.	110 лет со дня рождения русской писательницы Анастасии Витальевны Перфильевой.	10-11	Сентябрь	Учитель литературы
11.	130 лет со дня рождения русской поэтессы М. И. Цветаевой.	10-11	Сентябрь	Учитель литературы
12.	120 лет со дня рождения русского советского писателя Н. А. Островского.	10-11	Сентябрь	Учитель литературы

13.	210 лет со дня рождения русского поэта М. Ю. Лермонтова.	10-11	Октябрь	Учитель литературы
14.	270 лет со дня рождения российского императора Павла I.	10-11	Октябрь	Учитель истории
15.	150 лет со дня рождения русского адмирала А. В. Колчака.	10-11	Ноябрь	Учитель истории
16.	225 лет со дня рождения русского художника К.П. Брюллова.	10-11	Декабрь	Учитель истории
17.	315 лет со дня рождения российской императрицы Елизаветы Петровны.	10-11	Декабрь	Учитель истории
18.	День прав человека.	10-11	Декабрь	Учитель обществознания
19.	230 лет со дня рождения русского драматурга, поэта и дипломата Александра Сергеевича Грибоедова.	10-11	Январь	Учитель литературы
20.	165 лет со дня рождения русского писателя Антона Павловича Чехова.	10-11	Январь	Учитель литературы
21.	День памяти А.С. Пушкина.	10-11	Февраль	Учитель литературы
22.	280 лет со дня рождения российского флотоводца, адмирала Федора Федоровича Ушакова.	10-11	Февраль	Учитель истории
23.	210 лет со дня рождения русского писателя Петра Павловича Ершова.	10-11	Март	Учитель литературы
24.	Международный день памятников и исторических мест.	10-11	Апрель	Учитель истории
25.	Всемирный день Земли.	10-11	Апрель	Учитель биологии
26.	День Российского парламентаризма.	10-11	Апрель	Учитель обществознания
27.	125 лет со дня рождения русского художника Юрия Алексеевича Васнецова.	10-11	Апрель	Учитель истории
28.	День славянской письменности и культуры.	10-11	Май	Учитель литературы
29.	20 лет со дня рождения советского историка, писателя, переводчика Льва Владимировича Рубинштейна.	10-11	Май	Учитель истории
30.	20 лет со дня рождения русского писателя Михаила Александровича Шолохова.	10-11	Май	Учитель литературы
Внеурочная деятельность				
1	Беседа «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Классные руководители

2	«Россия – мои горизонты» (на платформе «Билет в будущее»)	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Курс «Экспериментарий по физике»	10-11	В течение года	Учитель физики
4	«От простого к сложному. ЕГЭ на 100 баллов»	10-11	В течение года	Учителя предметники
5	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	10-11	В течение года	Учителя предметники
6	Курс «Практическая биология»	10-11	В течение года	Учитель биологии
7	Курс «Экспериментальная химия»	10-11	В течение года	Учитель химии
8	Курс «Мой край в истории Отечества»	10-11	В течение года	Учитель истории
9	Школьное ученическое самоуправление	10-11	В течение года	Советник
10	«Движение первых»	10-11	В течение года	Советник
11	Профессиональные пробы и производственные практики	10-11	В течение года	Классные руководители
12	Волонтеры	10-11	В течение года	Советник
13	Семьеведение	10-11	В течение года	Классные руководители
14	Спортивные объединения	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
Классное руководство				
1.	Урок знаний.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Занятия по программе курсавнеурочной деятельности «Разговоруо важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы стерроризмом.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
4	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Днюматери.	10-11	Ноябрь	Классные руководители
5.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	Январь	Классные руководители
6.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитникаОтечества.	10-11	Февраль	Классные руководители
7.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	10-11	Март	Классные руководители
8.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	Апрель	Классные руководители
9.	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	Май	Классные руководители
10.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласноплану	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	ВР с классом.			
11.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану воспитательной работы	Классные руководители
12.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
17.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
20.	Взаимодействие с учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Малый педагогический совет (команда класса).	10-11	Октябрь	Классные руководители Педагог- психолог
22.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				

23.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Проведение родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раз в модуль	Классные руководители
25.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Основные школьные дела				
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	Сентябрь	Советник
2.	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
3.	«День Здоровья»	10-11	Сентябрь	Учитель физкультуры
4.	Открытие фото-выставки «Открытие этого лета».	10-11	Сентябрь	Советник
5.	Спортивные игры хаусов: футбольный чемпионат.	10-11	Сентябрь	Учитель физкультуры
6.	Квиз «Открытие лета».	10-11	Сентябрь	Советник
7.	Международный день музыки.	10-11	Октябрь	Классные руководители
8.	Концерт «День учителя».	10-11	Октябрь	Советник, учитель музыки
9.	Работа над экологической акцией «Взять реку под опеку».	10-11	Октябрь	Учителя химии и биологии
10.	Традиционный семейный шахматный турнир.	10-11	Октябрь	Советник
11.	День проектов.	10-11	Октябрь	Учителя-предметник
12.	Праздник Осени.	10-11	Октябрь	Советник
13.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства. «Когда мы едины – мы непобедимы!»	10-11	Ноябрь	Советник
14.	Мероприятия посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	Ноябрь	Классные руководители
15.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	Ноябрь	Советник
16.	День неизвестного солдата, Международный день инвалидов.	10-11	Декабрь	Классные руководители

17.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	Декабрь	Классные руководители
18.	Акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	Декабрь	Заместитель директора, Советник
19.	Конкурс ораторского мастерства «Кубок огня».	10-11	Декабрь	Советник
20.	Новогодний праздник.	10-11	Декабрь	Заместитель директора, Советник
21.	Игра «Что? Где? Когда?»	10-11	Январь	Советник
22.	Неделя красивого почерка.	10-11	Январь	Советник, предметники,
23.	День памяти жертв Холокоста, полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	10-11	Январь	Классные руководители
24.	Спортивные игры Хаусов: Зимняя олимпиада.	10-11	Январь	Учитель физкультуры
25.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битвы.	10-11	Февраль	Классные руководители
26.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки.	10-11	Февраль	Классные руководители
27.	Международный день родного языка.	10-11	Февраль	Классные руководители
28.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	Февраль	Заместитель директора, Советник
29.	Неделя психологии.	10-11	Февраль	Педагог-психолог
30.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	Март	Заместитель директора, Советник
31.	День воссоединения Крыма с Россией.	10-11	Март	Советник
33.	Профориентационные мероприятия.	10-11	Ноябрь 2023 Март 2024	Заместитель директора, классные руководители
34.	Проект «Подиум».	10-11	Март	Советник
35.	Всемирный день театра.	10-11	Март	Классные руководители Советник
36.	Спортивные игры с мячом.	10-11	Апрель	Учитель физкультуры
37.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.	10-11	Апрель	Заместитель директора, Советник
38.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	10-11	Апрель	Классные руководители

39.	Фотопроект “Бессмертный полк”.	10-11	Апрель	Советник
40.	Концерт “Песни Победы”.	10-11	Апрель	Заместитель директора, Советник
41.	Возложение цветов к мемориалам.	10-11	Апрель	классные руководители Советник
42.	День детских общественных организаций.	10-11	Май	Классные руководители Советник
43.	День рождения школы.	10-11	Май	Заместитель директора, Советник
44.	День славянской письменности и культуры.	10-11	Май	Классные руководители
45.	Благотворительная ярмарка.	10-11	Май	Заместитель директора, Советник
46.	Летняя олимпиада.	10-11	Май	Учитель физкультуры
47.	Заключительный концерт года.	10-11	Июнь	Советник
48.	Церемония вручения аттестатов осреднем общем образовании.	11	Июнь	Администрация школы
<i>Внешкольные мероприятия</i>				
1.	Образовательные экскурсии.	10-11	В течение учебного года	Советник, классные руководители
2.	Экскурсионные поездки	10-11	В течение учебного года	Советник ,кл. руководители
3.	Экскурсионные поездки в ведущие ВУЗы РФ.	10-11	В течение учебного года	Советник, ,кл. руководители
4.	Экскурсии на предприятия.	10-11	В течение учебного года	Советник, Кл.руководители
5.	Районные тематические мероприятия, фестивали, конкурсы.	10-11	В течение учебного года	Советник ,кл.руководители
<i>Организация предметно- пространственной среды</i>				
1.	Размещение государственной символики в классных уголках	10-11	В течение учебного	Классные
2.	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора, Советник
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора, Советник

4.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Советник
5.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Советник
6.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора Советник
7.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний.	10-11	В течение учебного года	Советник
9.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Советник
10.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора, Советник
11.	Выставки работ изобразительного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учитель ИЗО
12.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Советник
<i>Взаимодействие с родителями</i>				
1.	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
2.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора
3.	Классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
5.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора
6.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители
7.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместитель директора, классные руководители
<i>Самоуправление</i>				

1.	Организация деятельности Центрадетских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
2.	День школьного самоуправления.	10-11	Март	Заместитель директора
3.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
3.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагоги-психологи
4.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
5.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
6.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
9.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
10.	Включение обучающихся в деятельность во внеурочное время (занятия дополнительного образования).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентация				
1.	Проведение внеурочных занятий в рамках курса «Россия – мои горизонты»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Проведение профориентационного тестирования обучающихся	10-11	В течение учебного года	Зам. директора Педагог-психолог

3	Организация участия обучающихся в конференциях и профильных конкурсах (по разработанному маршруту профиля)	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, классный руководитель
4	Проведение родительских встреч по обсуждению промежуточных результатов освоения профильной программы старшей школы	10-11	В каникулярное время	Зам.директора, учителя-предметники, классный руководитель

Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);

21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)

27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

2 октября: Международный день социального педагога;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День Учителя;

20 октября (третье воскресенье октября): День отца;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;

24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

1 декабря: День математика;

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: День российского студенчества;

26 января: Международный день без Интернета;

27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;
 7 февраля: Всемирный день балета;
 8 февраля: День российской науки;
 14 февраля: День книгодарения;
 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
 21 февраля: Международный день родного языка;
 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;
 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
 21 марта: Всемирный день поэзии;
 25 марта: час Земли;
 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

7 апреля: Всемирный день здоровья;
 12 апреля: День космонавтики;
 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;
 9 мая: День Победы;
 18 мая: Международный день музеев;
 19 мая: День детских общественных организаций России;
 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;
 5 июня: День эколога;
 6 июня: День русского языка;
 12 июня: День России;
 22 июня: День памяти и скорби;
 27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности;
 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

9 августа: День физкультурника;
 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
 25 августа: День воинской славы России;
 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

9 ноября- 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, русского композитора

- 13 (24) ноября 1729 года** — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца
- 29 декабря** - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы
- 15 января** - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта
- 17 (29) января** - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя
- 10 февраля** - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта
- 13 (24) февраля** - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом
- 6 марта** - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога
- 8 апреля** - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа
- 25 апреля (7 мая)** – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора
- 28 мая** - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

- 255 лет** «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)
- 210 лет** «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)
- 200 лет** «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)
- 190 лет** «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)
- 185 лет** «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)
- 170 лет** «Муму» И. С. Тургенев (1854)
- 155 лет** «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)
- 125 лет** «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)
- 110 лет** «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)
- 55 лет** «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)

